

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues, Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Mariana e Iris				Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana de: 19 a 23 de outubro de 2020				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Pontuação Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Sinais de pontuação: 162, 163 e 164 – Apis Português Contas de subtração e adição: 141, 142 e 143 – Nossa Matemática
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática –explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Estudos da letra M e N: 165, 166 e 167 – Apis Português Tabelas e suas interpretações: 144 e 145 – Nossa Matemática
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática –explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
	1h 40m	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginastica	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégia para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional , com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para a execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.	
4ª	1h 40m	Arte	Impressão , criatividade, releitura do artista Daniel Senise, recorte e outras formas de pintura.	EF15AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Elementos da linguagem (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Texto explicando sobre o artista e atividade.
	50m	Inglês	Colors (Review)	Saber falar e escrever as cores em Inglês.	Atividades diversificadas e ilustrativas no formato PDF; livro didático; texto e/ou vídeo explicativo, etc .
5ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Pontuação Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Sinais de pontuação: 162, 163 e 164 – Apis Português Contas de subtração e adição: 141, 142 e 143 – Nossa Matemática
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Natureza, ambientes e qualidade de vida	Forma de composição do texto Decodificação/Fluência de leitura Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	Estudo da música: de gotinha em gotinha Leitura da semana: a casa amarela Ciclo da água – vídeo ilustrativo
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
Avaliação da semana: Atividades com maior enfoque nos sinais de pontuação.				
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.				
Observação 2: Experimento científico: Experimento da água – proposta na sexta-feira				