

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues, Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Mariana, Iris				Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana de: 12 a 16 de outubro de 2020 (semana especial de dia das crianças)			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		FERIADO			
	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
3ª		FERIADO			
	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
4ª	2h e 30m	ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas	Semana do dia das crianças Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite, Interpretação teatral, e pronuncias em palavras em inglês.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				convencionais e não convencionais.	
5ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. <i>*A mediação é realizada pelo responsável da criança pois estamos em tempos de ensino remoto.</i>	Conto da história: O Pequeno príncipe – atividades lúdicas sobre a história contada.
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. <i>*A mediação é realizada pelo responsável da criança pois estamos em tempos de ensino remoto.</i>	Leitura da semana: Casamento da mimosa.
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
Avaliação da semana: Semana especial de dia das crianças.					
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					