

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – A

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues , Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Mariana e Iris				Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana de: 05 a 09 de outubro de 2020 (atividades avaliativas do 3º bimestre)			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Pontuação	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Poema: o passeio na feira Montar palavras com sílabas embaralhadas Palavras com CL e RR Separar palavras em sílabas Pontuar as frases com os sinais de pontuação (travessão, vírgula, ponto final, exclamação e interrogação)
	13h às 14h				Explicação detalhada item por item
	14h às 14:30				Tirar dúvidas principais
	14:30 às 17h				Copiar e realizar a avaliação de português
	17h às 18h				Finalização, devolutiva e correção da avaliação.
3ª		Números Geometria	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características Composição e decomposição de números naturais	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Operações de adição e subtração até a ordem das centenas Problemas matemáticos de multiplicação com ideia de adição Escrever os nomes das figuras geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo e círculo) e representar a quantidade no gráfico. Decompor os numerosde acordo com sua ordem (unidades, dezenas e centenas)
	13h às 14h				Explicação detalhada item por item
	14h às 14:30				Tirar dúvidas principais
	14:30 às 17h				Copiar e realizar a avaliação de matemática
	17h às 18h				Finalização, devolutiva da avaliação e correção

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – A

	1h e 40m	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Apresentar uma artista contemporânea brasileira. Trabalhar escultura, criatividade, imaginação e coordenação motora.	EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Disponibilizar o link com a explicação da atividade e da imagem da obra a ser lida.
	50m	Inglês	Avaliação bimestral (3ºbimestre)	Saber escrever, de forma correta, os greetings básicos.	Atividade no formato PDF.
5ª		Grandezas e medidas Probabilidade e estatística Números	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário. Coleta, classificação e representação de dados em gráficos de colunas Composição e decomposição de números naturais Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Observar no calendário o mês de setembro e responder as perguntas. Responder de acordo com as informações apresentadas no gráfico de tabela (frutas preferidas da turma do 1º ano.) Escrever os números que estão representado nos ábacos Escrever por extensos os valores dos números de acordo com a moeda brasileira
	13h às 14h				Explicação detalhada item por item
	14h às 14:30				Tirar dúvidas principais
	14:30 às 17h				Copiar e realizar a avaliação de matemática
	17h às 18h				Finalização, devolutiva da avaliação e correção
6ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Escrita autônoma e compartilhada Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas	Escrever um relato pessoal com início, meio e fim de uma aventura. Escrever os nomes das figuras. Escrita com x ou ch. Transcrever as palavras com letras minúscula e maiúsculas, (nomes de objetos e pessoas).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – A

13h às 14h				Explicação detalhada item por item
14h às 14:30				Tirar dúvidas principais
14:30 às 17h				Copiar e realizar a avaliação de português
17h às 18h				Finalização, devolutiva da avaliação de português e correção.

Avaliação da semana: Semana de avaliação do 3º bimestre.

Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.