

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Ana Carolina e Arieli				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de: 26 A 30 DE OUTUBRO de 2020				Quantidade de aulas previstas: 20 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.	- Apresentação de parlendas, quadras, quadrinhas, poemas, textos jornalísticos, publicitários e de uso cotidiano da comunidade, com entonação e emotividade, por meio de leitura de forma que os alunos passem a observar as formas adequadas da leitura daquele gênero. - FORMUÁRIO GOOGLE
	14h às 15h				
	15h às 16h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos. -Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa pág. 154 e 155.
	16h às 17h	Leitura/escuta(compartilhada eautônoma)	Protocolos de leitura Decodificação/Fluência de leitura Formação de leitor	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	- Leitura de textos da tradição oral, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, entre outros textos cuja organização estrutural facilite a memorização, é importante para a construção dessa habilidade.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 14h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema- grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos. - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa pág. 155 e 156.
	14h às 15h				
	15h às 16h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura Decodificação/Fluência de leitura Formação de leitor	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	- Leitura de textos da tradição oral, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, entre outros textos cuja organização estrutural facilite a memorização, é importante para a construção dessa habilidade.
	16h às 17h				
	17h às 18h				
4ª	13h às 18h	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS)			Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE
5ª	13h às 14h	Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	- Apresentação do vídeo disponível no youtube sobre sequências e padrões. - Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 134. - Atividade no caderno/impressa, sobre sequência de figuras cujo os alunos devem completar seguindo o padrão dos desenhos.
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h	Números Geometria	Reconhecimento de números no contexto diário Quantificação de elementos de uma coleção Problemas envolvendo adição e da subtração Localização de objetos e de pessoas	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos.(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência.	- Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 140 e 141.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	13h às 14h	O sujeito e seu lugar no mundo Oralidade	O modo de vida das crianças em diferentes lugares Intercâmbio conversacional Relato oral/Registro formal e informal	Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	- Apresentação do projeto “Pontos Turísticos de Ribeirão Pires”. - Plataforma PRESCON.			
	14h às 15h				Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Exibição do vídeo sobre a Igreja do Pilar - Roda de conversa virtual sobre as curiosidades e informações apresentadas sobre o ponto turístico.
	15h às 16h							Escrita (compartilhada e autônoma)
	16h às 17h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.						
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.						
Avaliação da semana:								
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.								