

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Ana Carolina, Arieli, Eduardo, Iris, Mary				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de: 19 A 23 DE OUTUBROde 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	*Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Apresentar aos alunos o contato com diversos textos como quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa PÁG. 148, 149. -Áudio enviado no grupo.
	14h às 15h				
	15h às 16h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Planejar e recontar histórias; - Planejar e produzir escrita das histórias recontadas, por ditado ao professor e/ou colegas; - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa PÁG. 151. Atividade impressa ou registro no caderno.
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
3ª	13h às 14h	*Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Apresentar aos alunos o contato com diversos textos como quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa PÁG. 152.
	14h às 15h				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	15h às 16h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhos, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar e recontar histórias; - Planejar e produzir escrita das histórias recontadas, por ditado ao professor e/ou colegas; - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa PÁG. 153. -Atividade será realizada no Google MEET. - Projeto segue.
	16h às 17h			(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	
	17h às 18h			Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.	
	1h e 40m	Educação Física	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apresentação de obras do artista Agostinho Batista de Freitas edesenho com o tema Circo.
4ª	1h e 40m	Arte	Brincadeiras e jogos Ginástica	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégia para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional , com base no reconhecimento das características dessas praticas. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para a execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	50m	Inglês	Colors : red, blue, yellow, green	Saber falar e escrever as cores básicas em Inglês.	Atividades diversificadas e ilustrativas no formato PDF; livro didático; texto e/ou vídeo explicativo; etc
5ª	13h às 14h	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	- Plataforma PRESCON.
	14h às 15h				- Apresentação do vídeo “figuras geométricas espaciais” disponível no youtube.
	15h às 16h				- Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 132.
					- Atividade dinâmica: caça objetos, os alunos deverão buscar em suas casas por objetos que tenham formas parecidas com as figuras trabalhadas na aula.
					- Troca de experiências sobre a atividade no

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					grupo do whatsapp.
	16h às 17h		Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	- Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 133.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 14h	O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vídeo “meios de transporte” disponível no youtube. - Atividade no caderno: os alunos deverão desenhar e criar frases sobre os meios de transportes que já utilizaram e os que tem vontade de utilizar. - Plataforma PRESCON.
	14h às 15h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto		
	15h às 16h	Matéria e energia	Características dos materiais	Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano.(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do vídeo “Curioso barco movido a sabão (EXPERIÊNCIA de QUÍMICA)”. - Experiência do barquinho de papel movido a detergente. - Registro por foto/vídeo da experiência e troca de informações com os colegas no grupo do whatsapp.
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
Avaliação da semana:					
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					