

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola:Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras:Ana Carolina , Arieli,Eduardo,Mary, Iris					Turmas: 1º Ano A/B
Semana de:05 A 09 DE OUTUBRO de 2020				Quantidade de aulas previstas:25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem atividade a ser realizada em formuláriogoogle - Propor aos alunos de forma coletiva a produção de textos de diversos gêneros. -Formulário GOOGLE
	14h às 15h				
	15h às 16h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem atividade a ser realizada em formuláriogoogle - Propor aos alunos de forma coletiva a produção de textos de diversos gêneros. -Formulário GOOGLE
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
3ª	13h às 14h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema- grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem atividade a ser realizada em formuláriogoogle - Realização de sondagens individuais por vídeo chamada.
	14h às 15h				
	15h às 16h	Leitura/escuta(compartilhada eautônoma)	Protocolos de leitura Decodificação/Fluência de leitura Formação de leitor	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	- Leitura de textos da tradição oral, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, entre outros textos cuja organização estrutural facilite a memorização, é importante para a construção dessa habilidade. - Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem atividade a ser realizada em formuláriogoogle - Realização de sondagens individuais por vídeo chamada.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	16h às 17h				
	1h e 40m	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginastica geral identificando as potencialidades e os limites do corpo , e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Atividade: PESQUISA E REGISTRO SOBRE ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
	50m	Inglês	Avaliação bimestral (3ºbimestre)	Saber escrever, de forma correta , os greetings básicos .	Atividade no formato PDF .
5ª	13h às 14h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado	- Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	14h às 15h	Probabilidade e estatística Geometria Grandezas e medidas	Construção de fatos básicos da adição e subtração Composição e decomposição de números naturais Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Figuras geométricas espaciais Figuras geométricas planas Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	- Atividade a ser realizada em formulário google. - Orientações sobre as atividades via áudio no whatsapp. - Plataforma PRESCON
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	13h às 14h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros	- Semana de Avaliação no processo de ensino e aprendizagem.
	14h às 15h				- Atividade de sondagem por meio de vídeo chamada a ser realizada no googlemeet: ditado de números.
	15h às 16h				- Orientações sobre as atividades via áudio no whatsapp.
	16h às 17h				- Plataforma PRESCON
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
Avaliação da semana:					
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					