

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome:	Data: 05/10/2020	Semana: 06
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A	
Componentes curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA		Entregar: 05/10/2020
Habilidade:(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.		

A devolutiva pode ser no email – atividade.escolar1@gmail.com ou no whatsapp da professora

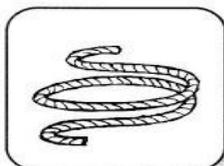
LÍNGUA PORTUGUESA

QUAL É A LETRA?

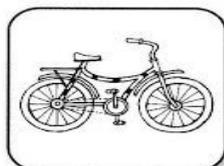
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ T _ C _



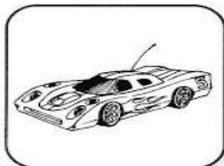
C _ RD _



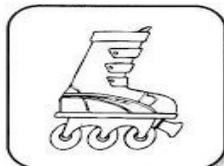
B _ C _ CL _ T _



B _ N _ C _



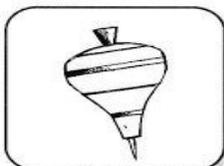
C _ RR _ NH _



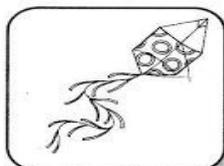
P _ T _ NS



B _ L _



P _ _ _



P _ P _

ALFABETO

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		



A			D		F		I
		L		N			Q
	T		V	W			Z



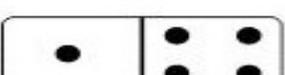
ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome:	Data: 06/10/2020	Semana: 06
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A	
Componentes curriculares: MATEMÁTICA		Entregar: 06/10/2020
Habilidade: (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.		

A devolutiva pode ser no email – atividade.escolar1@gmail.com ou no whatsapp da professora

MATEMÁTICA

Dominó Matemático
 Qual é a soma dos dominós?

	$3 + 3 = 6$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$

O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS?

antes		depois
	31	
antes		depois
	34	
antes		depois
	38	
antes		depois
	36	
antes		depois
	33	
antes		depois
	39	
antes		depois
	32	
antes		depois
	35	
antes		depois
	40	
antes		depois
	37	

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome:	Data: 08/10/2020
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A
Componentes curriculares: HISTÓRIA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	Entregar: 08/10/2020
<p>Habilidade: EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado</p>	

A atividade deve ser realizada no link - <https://forms.gle/eUA27sSAowmS4VAc8>

HISTÓRIA

FAÇA COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, ELE FARÁ A LEITURA E VOCÊ IRÁ DITAR A RESPOSTA.

QUESTÃO 1

LEIA COM ATENÇÃO!

A Independência do Brasil



O BRASIL DEIXOU DE SER COLÔNIA DE QUAL PAÍS:

- () LISBOA
() PORTUGAL

QUESTÃO 2

QUE ANO FOI A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- () 1922 () 1822

QUESTÃO 3

QUEM DISSE "INDEPENDÊNCIA OU MORTE"

- () D. PEDRO I
() D. LEOPOLDINA

QUESTÃO 4

QUEM ERA A ESPOSA DE D. PEDRO I

- () LISBOA
() LEOPOLDINA

QUESTÃO 5

POR QUE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA:

- () CONTENTAMENTO DAS PRESSÕES VINDAS DE PORTUGAL
() DESCENTAMENTO DAS PRESSÕES VINDAS DE PORTUGAL

GEOGRAFIA

Leia com atenção:

Urbanização

O processo de urbanização é a tendência de concentração de população ou aglomerados chamados cidades, que podem ser de pequeno, médio ou grande porte. Estas cidades formam uma enorme rede urbana, hierarquizada pelo território, de acordo com seu tamanho e importância.

Cidades

De modo pelo qual se formaram, as cidades podem ser classificadas como:

-**Espontâneas:** surgem sem planejamento prévio, como é o caso de São Paulo, do Rio de Janeiro e da maioria das cidades brasileiras.

- **Planejadas:** crescem segundo um plano estabelecido, ou seja, o traçado das ruas, os locais para as residências, para os serviços (comércio, sistema de transporte, saúde, escola, bancos), para a indústria, bem como a infraestrutura (água, esgoto, gás, eletricidade, telefonia) são decididos num plano elaborado antes da implementação da cidade. Muitas vezes, em decorrência do acelerado crescimento da população e das migrações, o plano original não é seguido à risca e as cidades originalmente planejadas passam a ter os mesmos problemas que as cidades espontâneas.

Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/11110570/>

QUESTÃO 1

Urbanização é:

- () concentração de população ou aglomerados chamadas cidades
- () lugar onde só tem árvores, animais silvestre

QUESTÃO 2

No texto são dados exemplos de cidades que cresceram espontaneamente, quais são:

QUESTÃO 3

Uma cidade planejada tem:

- () lugar para residências, serviços etc.
- () construção de casas nas encostas dos morros

QUESTÃO 4

Escreva o que é infraestrutura em uma cidade.

QUESTÃO 5

As cidades mesmo as planejadas, com o passar do tempo continuam iguais?

CIÊNCIAS

Leia com atenção.

O **consumo consciente** é um bom começo para **controlar o impulso consumista**, que nos leva a fazer maus negócios e a ter perdas financeiras, assim essas atividades podem fazer com que o



Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/5931137/>

aluno consiga, **antes de sair comprando, fazer uma boa avaliação** das opções de compra.

QUESTÃO 1

Você aluna ou aluno, planeja suas compras? Justifique.

QUESTÃO 2

No texto que trabalhamos como revisão, falamos de consumismo, escreva com suas palavras ou com a ajuda do texto o que é consumismo.

QUESTÃO 3

Leia com atenção o trecho sobre o Ciclo do Consumo.

Ciclo do Consumo:

O ciclo do consumo tem o intuito de mostrar o caminho que percorre o produto até ser consumido e o seu fim.

Extração (exploração dos recursos naturais) = Produção Industrial = Lojas (distribuição/ venda dos produtos) =

Compra = Uso = Lixo = Reciclagem = Retorno a Produção Industrial.

Na sua casa, são reciclados alguns tipos de produtos? Quais?

QUESTÃO 4

Vamos falar agora sobre as propriedades dos materiais.

Cite 2 tipos de materiais flexíveis.

Cite 2 tipos de materiais duros.

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome:	Data: 09/10/2020
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A
Componentes curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	Entregar: 09/10/2020
Habilidade: (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	

Sexta-feira- 09/10/2020 – Língua Portuguesa

Leitura da semana

Leitura da semana - será disponibilizado o livro em PDF no grupo da sala.

Livro – Os dez amigos

Vamos lá! Você irá desenhar um jogo que tenha regras, pode ser pega-pega, futebol, o jogo ou brincadeira, tenho certeza de que ficará maravilhoso!

Matemática

COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL.

Você irá montar um dado, este é o modelo, caso queira pode imprimir, mas não precisa, use régua, caneta, tesoura, cola e uma folha por exemplo sulfite.

Assista o vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=jHnDwQGTAKI> como montar o dado.

