E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

DISCIPLINA : HISTÓRIA

SEMANA 9 de 26/10 a30/10

Nome:	Nº:	Série:9ºanos
Professor(a): Fábia Cristina Soares da Silva	Carga horária semanal: 03	
Enviar para: Google classroom e whatsApp	Data de entrega:30/10	
Objetos de conhecimento/Conteúdo: Milhões de pessoas e seres vivos de todas as espécies dividindo o planeta, aprendendo a respeitar todas as formas de vida.		
Habilidade(s):Leitura e compreensão do texto, trabalhar a diversidade, reconhecer as diferenças e aprender a se respeitar e respeitar o próximo.		
Estratégias e recursos: Leitura do texto: ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS		
Orientações: Faça a leitura do texto, copie e responda as questões em seu caderno. Depois faça o desenho solicitado bem bonito. Envie as fotos pelo Classroom.		

ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS

Rosinha e seus cabelos crespos

Rosângela Trajano

Rosinha tinha os cabelos crespos enormes!

Guardava neles os seus mais belos sonhos de princesa!

Um dia, a mãe de Rosinha quis lhe pôr um lenço na cabeça para esconder os cabelos crespos. Mas o lenço não segurava, e a mãe desistiu.

Algumas pessoas achavam estranho uma menina andar com a cabeça escondida em meio a tanto cabelo, outras nem ligavam.

Rosinha não tinha dinheiro para comprar xampu, logo lavava os cabelos com sabão.

A coisa de que Rosinha mais gostava era ficar olhando os cabelos no espelho.

A turma da escola mangava dos cabelos crespos de Rosinha e ela entristecia.

Um dia, quiseram esticar os cabelos de Rosinha à força, mas o seu sofrimento não deixou que continuassem.

Rosinha pendurava flores nos seus cabelos crespos.

As meninas da rua diziam que o cabelo de Rosinha parecia uma esponja de aço e ela chorava.

Tanto fizeram que Rosinha quis cortar o cabelo e foi parar no barbeiro.

O barbeiro era um homem careca e achou engraçado aquela menina de cabeça redonda querer cortar os cabelos tão belos! Ele disse: “Não!”.

– Como não? Eu pago!

– Não posso cortar cabelos tão bonitos!

– Não são bonitos! Todos dizem que são horríveis! São pixaim!

– Para mim são os mais bonitos que já vi na vida! Eu nunca tive cabelos! Veja só como sou careca desde que nasci!

O barbeiro convenceu Rosinha a não cortar os cabelos e ela saiu da cadeira, meio desconfiada.

Rosinha foi para casa feliz demais por alguém ter falado que seus cabelos eram belos. Só uma vez na vida ouviu aquilo, e foi a vovó quem falou. Mas a vovó tinha os cabelos iguais aos dela também. Não valia!

Mas havia um momento do dia em que nada mais importava! Era a hora de dormir, quando Rosinha largava os cabelos no travesseiro e fechava os olhinhos para sonhar.

Um dia a vida poderá ser tão linda para Rosinha quanto seus sonhos?

Responda as questões:

1 - O que é um cabelo crespo?

2 - O que torna um cabelo bonito?

3- Por que devemos nos amar do jeito que somos?

Desenhe uma pessoa de cabelos crespos feliz.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DIFERENCIADA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SEMANA :26/10/2020 À 30/10/2020

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:9ºANOS**
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS**	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA:30/10/2020**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: EQUAÇÃO DE PRIMEIRO GRAU		
HABILIDADE(S): (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por **equações** polinomiais de **1º grau**, redutíveis à forma ax + b = c, fazendo uso das propriedades da igualdade.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: COMPREENDER E ANALISAR		
ORIENTAÇÕES: ***LER ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO E REALIZAR OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.***		

Equação de 1º Grau

Resolução passo a passo de equações de 1º grau

Resolver uma equação significa encontrar o valor da incógnita que verifica a igualdade algébrica.

Exemplo 1

Resolver a equação $4(x - 2) = 6 + 2x$:

1. Eliminar os parênteses.

Para eliminar os parênteses, multiplicar cada um dos termos de dentro dos parênteses pelo número de fora (inclusive seu sinal):

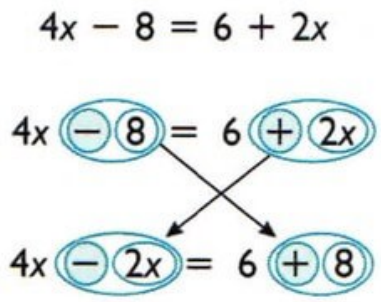
$$4(x - 2) = 6 + 2x$$
$$4x - 8 = 6 + 2x$$

2. Efetuar a transposição de termos.

Para resolver equações é possível eliminar termos somando, subtraindo, multiplicando ou dividindo (por números diferentes de zero) nos dois membros.

Para abreviar esse processo, pode-se fazer com que um termo que aparece em um membro apareça de forma inversa no outro, ou seja:

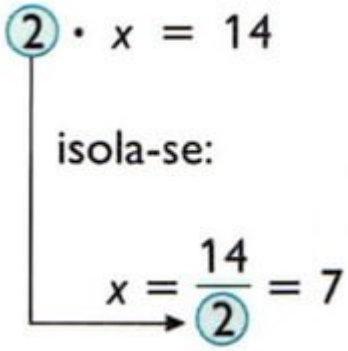
- se está somando em um membro, aparece subtraindo no outro; se está subtraindo, aparece somando.
- se está multiplicando em um membro, aparece dividindo no outro; se está dividindo, aparece multiplicando.



3. Reduzir os termos semelhantes:

$$4x - 2x = 6 + 8$$
$$2x = 14$$

4. Isolar a incógnita e encontrar seu valor numérico:



Solução: x = 7

Exercícios

1) Resolva em R as equações a seguir:

a) 3 + x = 0

b) 23x + 2 = 2

c) 12 – 7 + 4x = 25

d) 5x – 3x = 30

e) 4x + 10 = 45 – 3x

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

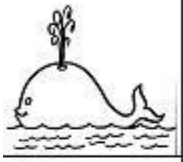
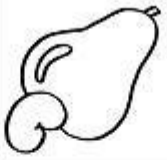
ATIVIDADE DIFERENCIADA
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
SEMANA: 9 – DE 26/10 A 30/10

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 9ºS ANOS**
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 H**	
ENVIAR PARA: WHATSAPP	**DATA DE ENTREGA: 30/10/2020**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: IDENTIFICAR PALAVRAS RELACIONANDO-AS ÀS IMAGENS.		
HABILIDADE(S): (EF15LP18) RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO.		
ORIENTAÇÕES: COPIAR OU IMPRIMIR E COLAR A ATIVIDADE A SEGUIR E RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.		

COPIAR OU IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO

NOME:_____DATA:___/___/____

CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA.

	SAPO BOLO PATO		COPO FOTO MOTO
	SABONETE CAFÉ BIGODE		PIRULITO SAPATO CAVALO
	BONECA PANELA CAMISA		SACOLA CAMISA RODA
	MOTO BICO SOCO		JACARÉ CABIDE TOMATE
	BALEIA PIPOCA SACOLA		BAMBU TATU CAJU
	MATO SAPO BARCO		CAPACETE SABONETE RABANETE
	NOTA BOTA VELA		JANELA CORUJA SACOLA
	MALA BALA SOPA		DOMINÓ VEADO CABELO