

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

DISCIPLINA : HISTÓRIA

SEMANA 9 de 26/10 a30/10

Nome:	Nº:	Série:8ºanos
Professor(a): Fábiana Cristina Soares da Silva	Carga horária semanal: 03	
Enviar para: Google classroom e whatsapp	Data de entrega:30/10	
Objetos de conhecimento/Conteúdo: Milhões de pessoas e seres vivos de todas as espécies dividindo o planeta, aprendendo a respeitar todas as formas de vida.		
Habilidade(s):Leitura e compreensão do texto, trabalhar a diversidade, reconhecer as diferenças e aprender a se respeitar e respeitar o próximo.		
Estratégias e recursos: Leitura do texto: ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS		
Orientações: Faça a leitura do texto, copie e responda as questões em seu caderno. Depois faça o desenho solicitado bem bonito. Envie as fotos pelo Classroom.		

ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS

Rosinha e seus cabelos crespos

Rosângela Trajano

Rosinha tinha os cabelos crespos enormes!

Guardava neles os seus mais belos sonhos de princesa!

Um dia, a mãe de Rosinha quis lhe pôr um lenço na cabeça para esconder os cabelos crespos. Mas o lenço não segurava, e a mãe desistiu.

Algumas pessoas achavam estranho uma menina andar com a cabeça escondida em meio a tanto cabelo, outras nem ligavam.

Rosinha não tinha dinheiro para comprar xampu, logo lavava os cabelos com sabão.

A coisa de que Rosinha mais gostava era ficar olhando os cabelos no espelho.

A turma da escola mangava dos cabelos crespos de Rosinha e ela entristecia.

Um dia, quiseram esticar os cabelos de Rosinha à força, mas o seu sofrimento não deixou que continuassem.

Rosinha pendurava flores nos seus cabelos crespos.

As meninas da rua diziam que o cabelo de Rosinha parecia uma esponja de aço e ela chorava.

Tanto fizeram que Rosinha quis cortar o cabelo e foi parar no barbeiro.

O barbeiro era um homem careca e achou engraçado aquela menina de cabeça redonda querer cortar os cabelos tão belos! Ele disse: “Não!”.

– Como não? Eu pago!

– Não posso cortar cabelos tão bonitos!

– Não são bonitos! Todos dizem que são horríveis! São pixaim!

– Para mim são os mais bonitos que já vi na vida! Eu nunca tive cabelos! Veja só como sou careca desde que nasci!

O barbeiro convenceu Rosinha a não cortar os cabelos e ela saiu da cadeira, meio desconfiada.

Rosinha foi para casa feliz demais por alguém ter falado que seus cabelos eram belos. Só uma vez na vida ouviu aquilo, e foi a vovó quem falou. Mas a vovó tinha os cabelos iguais aos dela também. Não valia!

Mas havia um momento do dia em que nada mais importava! Era a hora de dormir, quando Rosinha largava os cabelos no travesseiro e fechava os olhinhos para sonhar.

Um dia a vida poderá ser tão linda para Rosinha quanto seus sonhos?

Responda as questões:

1 - O que é um cabelo crespo?

2 - O que torna um cabelo bonito?

3- Por que devemos nos amar do jeito que somos?

Desenhe uma pessoa de cabelos crespos feliz.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEMANA 9 DE 26 À 30/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8 ANOS
PROFESSOR(A): CINTIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/10	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: VARIAÇÃO DE GRANDEZAS: DIRETAMENTE, INVERSAMENTE OU NÃO PROPORCIONAIS		
HABILIDADE(S): EF08MA12- IDENTIFICAR, RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVA GRANDEZAS DIRETAMENTE OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ESTIMULAR A PERCEPÇÃO PARA REGRA DE TRÊS, USO DE INCÓGNITA, MANIPULAÇÃO NAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS ENVOLVIDAS, PERCEBER SEU USO NO DIA A DIA, ESTIMULAR CÁLCULO MENTAL, PARA O MOMENTO RECURSOS CADERNO, CANETA, LÁPIS E BORRACHA		
ORIENTAÇÕES: É MUITO IMPORTANTE COPIAR E RESOLVER OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO, ACOMPANHAR A AULA ONLINE DE ORIENTAÇÕES TODA SEGUNDA FEIRA, ASSIM COMO ASSISTIR OS VÍDEOS DE CORREÇÕES ENVIADOS NA SEXTA FEIRA.		

Exercícios Complementares da aula anterior

- 1) Classifique as grandezas relacionadas a seguir em diretamente proporcional ou inversamente proporcional.
 - a) Número de erros em uma prova e a nota obtida.
 - b) Número de operários e o tempo necessário para eles construírem uma casa.
 - c) Quantidade de alimento e o número de dias que poderá sobreviver um naufrago.
 - d) Consumo de combustível e quilômetros percorridos por um veículo.
 - e) Desconto dado em um produto e o valor final pago.
 - f) Número de torneiras de mesma vazão e tempo para encher uma piscina.