

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

DISCIPLINA : HISTÓRIA

SEMANA 9 de 26/10 a30/10

Nome:	Nº:	Série:6ºanos
Professor(a): Fábiana Cristina Soares da Silva	Carga horária semanal: 03	
Enviar para: Google classroom e whatsapp	Data de entrega:30/10	
Objetos de conhecimento/Conteúdo: Milhões de pessoas e seres vivos de todas as espécies dividindo o planeta, aprendendo a respeitar todas as formas de vida.		
Habilidade(s):Leitura e compreensão do texto, trabalhar a diversidade, reconhecer as diferenças e aprender a se respeitar e respeitar o próximo.		
Estratégias e recursos: Leitura do texto: ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS		
Orientações: Faça a leitura do texto, copie e responda as questões em seu caderno. Depois faça o desenho solicitado bem bonito. Envie as fotos pelo Classroom.		

ROSINHA E SEUS CABELOS CRESPOS

Rosinha e seus cabelos crespos

Rosângela Trajano

Rosinha tinha os cabelos crespos enormes!

Guardava neles os seus mais belos sonhos de princesa!

Um dia, a mãe de Rosinha quis lhe pôr um lenço na cabeça para esconder os cabelos crespos. Mas o lenço não segurava, e a mãe desistiu.

Algumas pessoas achavam estranho uma menina andar com a cabeça escondida em meio a tanto cabelo, outras nem ligavam.

Rosinha não tinha dinheiro para comprar xampu, logo lavava os cabelos com sabão.

A coisa de que Rosinha mais gostava era ficar olhando os cabelos no espelho.

A turma da escola mangava dos cabelos crespos de Rosinha e ela entristecia.

Um dia, quiseram esticar os cabelos de Rosinha à força, mas o seu sofrimento não deixou que continuassem.

Rosinha pendurava flores nos seus cabelos crespos.

As meninas da rua diziam que o cabelo de Rosinha parecia uma esponja de aço e ela chorava.

Tanto fizeram que Rosinha quis cortar o cabelo e foi parar no barbeiro.

O barbeiro era um homem careca e achou engraçado aquela menina de cabeça redonda querer cortar os cabelos tão belos! Ele disse: “Não!”.

– Como não? Eu pago!

– Não posso cortar cabelos tão bonitos!

– Não são bonitos! Todos dizem que são horríveis! São pixaim!

– Para mim são os mais bonitos que já vi na vida! Eu nunca tive cabelos! Veja só como sou careca desde que nasci!

O barbeiro convenceu Rosinha a não cortar os cabelos e ela saiu da cadeira, meio desconfiada.

Rosinha foi para casa feliz demais por alguém ter falado que seus cabelos eram belos. Só uma vez na vida ouviu aquilo, e foi a vovó quem falou. Mas a vovó tinha os cabelos iguais aos dela também. Não valia!

Mas havia um momento do dia em que nada mais importava! Era a hora de dormir, quando Rosinha largava os cabelos no travesseiro e fechava os olhinhos para sonhar.

Um dia a vida poderá ser tão linda para Rosinha quanto seus sonhos?

Responda as questões:

1 - O que é um cabelo crespo?

2 - O que torna um cabelo bonito?

3- Por que devemos nos amar do jeito que somos?

Desenhe uma pessoa de cabelos crespos feliz.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

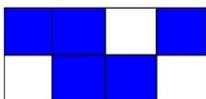
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEMANA : 26/10/2020 À 30/10/2020

NOME:	Nº:	SÉRIE:
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: FRAÇÕES		
<p>HABILIDADE(S): (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p>		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: RECONHECER O CONCEITO DE FRAÇÕES E COMO SE ESCREVE AS FRAÇÕES.		
ORIENTAÇÕES: LER ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO, ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO E REALIZAR OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.		

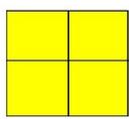
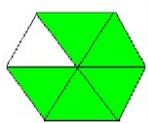
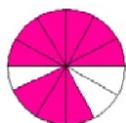
ATIVIDADE

1. Observe a figura:



- Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- A parte pintada representa que fração do retângulo?

2. Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



a)

b)

c)

3. Cada área colorida em cada círculo representa uma fração de um inteiro. Qual alternativa representa a soma destas frações?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADO

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 9 -26 /10 A 30/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANOS
PROFESSOR(A): LÍDIA BALDEZ	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM E/OU WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 30/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: NOTÍCIA E SUAS CARACTERÍSTICAS		
HABILIDADE(S): EF 69 LP03: IDENTIFICAR EM NOTÍCIAS, O FATO CENTRAL E SUAS PRINCIPAIS CIRCUNSTÂNCIAS E EVENTUAIS DECORRÊNCIAS, EM REPORTAGENS O FATO OU TEMÁTICA RETRATADA. EF06LP11: UTILIZAR, AO PRODUZIR TEXTO, CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS: TEMPO VERBAL, REGRAS ORTOGRÁFICAS, CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL E PONTUAÇÃO.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MODELO DE NOTÍCIA		
ORIENTAÇÕES: LER A NOTÍCIA EXEMPLO E PRODUZIR UMA MANCHETE		

Links Referentes as atividades de advérbio Semana 09 (26/10 a 30/10)

Atividade Google: [Atividade Gênero Notícia](#)