

Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professor: Rosemeire AP de Paula Silva		Turma: 1º Ano A			
Semana de: 26 a 30 de outubro.		Quantidade de aulas previstas: 20 aulas.			
Dia da semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
Dia 26/10	4 horas	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Leituras e explicações na s aulas síncronas. Atividades no livro de Língua Portuguesa. Assim também aprendo. Leitura: Texto informativo. Interpretação de texto. Prática de oralidade. Produção textual.
2º	1 hora.	Matemática Grandezas e Medidas. Probabilidade e Estatísticas.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Atividades no livro de Matemática. Um gráfico de colunas. Calendário do mês de outubro.
Dia 27/10	2 horas	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Correspondência fonema-grafema	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Atividades do livro de Língua Portuguesa. Palavras em jogo. Atividade oral e escrita. Diferentes formas de traçar a letra X.

3º	1 hora	(Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma. Matemática Números. Geometria	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Separar as sílabas. Complete com a letra X Atividades do livro de Matemática. Os retângulos. Quantas pernas tem uma abelha. As pirâmides. Os triângulos. Complete as operações. Observe os sólidos Geométricos.
	2 aulas (Artes)	Dança; Artes Visuais.	Contextos e práticas; Processos de criação;	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.; (EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança. (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Assistir vídeo sobre break dance, e gravar alguns movimentos visto no vídeo, depois criar arte em uma folha em branco, sobre esses movimentos de dança, usando alguma das técnicas aprendida na aula anterior (grafiti, estêncil ou lambe lambe). Tendo auxílio durante as aulas monitoradas pelo professor (15hs as 17hs).
				FERIADO DO DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO.	
Dia 29/10	2 horas.	Matemática. Geometria Língua	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais. Formas de composição de textos poéticos.	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Atividade no livro de Matemática A lenda do Tangran. Atividades com o tangran. Atividades no livro de Língua

5º	1 hora.	Portuguesa. Análise linguística/ semiótica (Alfabetização). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Portuguesa. Assim também aprendo. Porque as zebras são listradas. Leitura do poema : Boa noite. Interpretação do texto. Aí vem a Parlenda. Forme palavras de acordo com a numeração.
		Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; AMARELINHA AFRICANA
	3 horas.	Língua Portuguesa Escrita	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração	Atividades do livro de Língua Portuguesa. Passeio dos bichos.

Dia 30/10 6º	1 hora	compartilhada e autônoma Matemática Números	Escrita compartilhada Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Conheça diferentes traçados da letra Z Desafios. Letra Z. Pesquisa e Memória em jogo. Leia a Parlenda e use o traço pra separar as palavras. Atividades do livro de Matemática. Pareamento. Dez sapinhos. Quantas patas. Os caramujos e seus movimentos.
	1 aula		Inglês - My toys: ball, bike, train, kite, doll, teddy bear, skate, ...	Inglês - Saber escrever, falar, ler os nomes dos brinquedos, em inglês; associá-los e traduzir para o português.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
Avaliação da semana: Será avaliada a leitura a escrita e a segmentação das palavras. A compreensão de quantidades e o raciocínio lógico em contas de adição e subtração.					