

Escola: **E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professor: Rosemeire Ap. de Paula Silva

Turma: 1º Ano A

Semana de: 19 até 23 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 25 Aulas

Dia da Semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
Dia 2º	4 horas	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Geometria	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Atividades no livro de Língua Portuguesa. Palavras em jogo Leia e trace a letra h Circule o H nas palavras. Quadro de palavras escondidas. Como surgiu a letra H. Pesquisa e memória em jogo. Leitura do poema: Maluquices do H Formando novas palavras. Atividades no livro de Matemática. O álbum de Júlio A escrita de uma multiplicação. Resolver problemas de multiplicação. Direita e esquerda.
	1 hora.	Números			
	2 horas	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a	Atividades do livro de Língua portuguesa. A festa da primavera. Laços e chapéus. Qual é a melhor apresentação. A brincadeira preferida. Viva setembro! Viva a primavera! Atividades no livro de Matemática. Quantos carrinhos. Cascão e os brinquedos.
	1 hora	Matemática Números			

3º				dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantas rosquinhas para cada criança.
	2 aulas (Artes)	Artes Visuais	Contextos e práticas Elementos da linguagem Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03). Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;	Atividade que trabalha a contextualização do Hip Hop, em suas matrizes estéticas e culturais. Abordando a vertente “Arte Urbana”, será apresentado para o aluno as técnicas do grafite, do estêncil e do lambe-lambe, na qual o aluno depois irá executar em uma folha em branco, as técnicas aprendidas durante a aula monitorada pelo professor (15hs as 17hs).
4º	4 horas.	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético Correspondência fonema-grafema	EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Atividades do livro de Língua Portuguesa. Produção textual. Palavras em jogo. Sílabas em jogo.
	1 hora.	Matemática. Grandezas e Medidas.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.		Atividades do livro de Matemática. Usando a fita métrica. Usando instrumentos de medida. Você já jogou bafo ? A minha altura. Quem é maior.

5º	2 horas.	Língua Portuguesa	Correspondência fonema-grafema.	(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Atividades do livro de Língua Portuguesa. Mesma letra, outro som.
	1 hora.	Escrita compartilhada e autônoma. Leitura/escuta	Compreensão em leitura.	(EF01LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Desafio. Letra R. Pesquisa Leia e memorize. Pinte de acordo com o som do R. Atividade no livro de Matemática. Os formatos dos arbustos. O álbum de João. A sequência de Lucas. Cartelas numeradas. Complete a sequência de formas e cores.
	Ed. Física 02 aulas	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo dos palitos

				(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	
6º	3 horas.	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta	Pontuação. Compreensão em leitura.	(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Atividades do livro de Língua Portuguesa. Leitura da história: O rabo do gato. Interpretação do texto. Pontuação das frases. Palavras em jogo Mesma letra outro som. Letra S.
	1 hora	Matemática. Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Atividades do livro de Matemática. Descobertas na feira. Dona Júlia e suas filhas vão a feira. Maçãs e peras. Resolvendo problemas Dúzia e Dezena.
	1 aula	Inglês	Inglês - Parts of body: head, ear, nose, mouth, eye, arm, hand, finger, neck, leg, foot.	Inglês - Aprender e fixar os nomes das partes do corpo em inglês; - Ler, escrever e traduzir para a língua Pátria, as partes do corpo.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); Whatsapp e e-mail.
Avaliação da semana: Oralidade, escrita e estimativa de contagens.					