PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI					
Professores: Rose, Madalena, Suelen				**Turmas: 4ºs anos**	
Semana de: 19/10 a 26/10				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	2	Língua Portuguesa-	Estratégia de leitura Compreensão Construção do sistema alfabético/convenções da escrita.	(EF15LP04) identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos, gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP03) identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP07) utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Assistir e ouvir a música no link, compreender e elaborar um pequeno texto e reproduzir um podcast com a música ouvida.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos pictóricos.	(EF04MA03) resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas dos resultados. (EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, (com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Analisar ,interpretar tabela e elaborar situação problema.
	1	Inglês	Continuidade ao vocabulário de *Parts of the house* – Cômodos da Casa; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever os cômodos da casa em inglês e saber usá-los conforme instruções passadas; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/convenções da escrita. Estratégia de leitura	(EF35LP07) utilizado, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. EF15LP04) identificar o efeito de sentido produzidos pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemiótica	Assista ao link e vamos rimar os substantivos adequados e elabore frases conforme o pedido.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1	Ciências	Alimentação saudável	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	observação de registro
	2	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos pictóricos. Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA03) resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas dos resultados. (EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, (com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Impressos, gráficos, caderno, lápis e borracha. Perguntas relacionadas ao tempo e caloria envolvendo o cotidiano.
4ª	2	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético/convenções da escrita.	(EF35LP03) identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP03) localizar informações explícitas em textos. (EF35LP07) utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Ler e compreender o texto. Recursos: Caderno, lápis, borracha e celular ou computador. Produzir pequeno texto na disciplina de Geografia de maneira interdisciplinar.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1	História	Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	observação de registro
	1	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos pictóricos . Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA03) resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas dos resultados. (EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, (com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Elaborando uma lista de alimentos do seu cotidiano. Caderno, lápis, impressão e borracha.
	1	Geografia	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Observação de registro e habilidade trabalhada de maneira interdisciplinar em LP.
5ª	1	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Interpretando HQ. Recursos: caderno, lápis, borracha, impressão.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2	Matemática	Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos pictóricos Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medidas e de unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, (com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA25) resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Situação problema relacionado a tabela, sistema monetário e medida de capacidade. Caderno, lápis, impressão e borracha.
	2	Arte	Contextos e práticas	**(EF15AR07)** Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Retrato-Escultura
6ª	1	Ciências	Alimentação saudável	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Observação de registro
	2	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF35EF07)Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos irão realizar atividades de estrelinhas e au, objetivando a melhora de equilíbrio, força e resistência cardiopulmonar e neuromuscular. Recursos materiais adaptados para amortecer a queda. Registro de movimentos de equilíbrio com multi membros superiores e inferiores dinâmico estático em estrela de lateralidades, movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira reportar sua opções de escolha.
	2	Matemática-		(EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, (com base em	Problemas envolvendo o sistema monetário do cotidiano.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos pictóricos Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro..	informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA25) resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Caderno.lápis, folha impressa e borracha.
Avaliação da semana: Semana da Alimentação Saudável verificar se o aluno interpreta, soluciona, produz e se envolve com o projeto dando as devidas devolutivas.					
Observações:					