

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino				Turmas: 3º ano A/ B	
Semana de: 26 à 30 de outubro			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica a (Ortografização)	Construção do sistema alfabético	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítona.	Trabalhar a tonicidade das palavras, isto é, levar o aluno a identificar qual é a sílaba mais forte de uma palavra. Solicitar que assistam ao vídeo no link a seguir, com muita atenção: https://youtu.be/UnJVijFI_YQ Depois, realizar os exercícios das páginas 85 e 86 do livro.
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Realizar leitura de explicação sobre números pares e números ímpares, para facilitar a compreensão assistir ao vídeo explicativo no link https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k . Em seguida realizar exercícios para identificar números pares, ímpares e sequência numérica no livro didático “Nosso livro de Matemática – 3º ano”, páginas 43 e 44.
		Matemática Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma	Propor que joguem “par ou ímpar” com alguém em casa, para treinar o que foi aprendido.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	
	1	Inglês	Finalização do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> ; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo
3ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítona.	Vamos exercitar um pouco mais sobre classificação das palavras quanto a tonicidade, separando as sílabas e classifique-as conforme o quadro modelo. Se necessário, acessar ao link: https://youtu.be/SJ57i1zhDD4 para ver um pouco mais sobre esta classificação.
	1	Matemática- Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Continuando as atividades realizadas na segunda-feira, em exercícios do livro didático “Nosso livro de matemática – 3º ano” páginas 45 e 62, de forma os alunos possam explorar leitura, escrita, organização de números (pares e ímpares) e também realizar cálculos mentais ou escritos.
			Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
	2	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aula 1 -Procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento -Criação de coreografia com elementos da ginástica geral Aula 2 -Questões sobre a prática
4ª	Feriado: Dia do funcionário público.				
5ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica a (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Realizar atividades sobre uso de acento gráfico (agudo ou circunflexo) utilizados em palavras oxítonas terminadas em a- e- o, seguidas ou não de S e em monossílabos com a mesma terminação. Páginas 87 e 88 do livro “Apis - Língua Portuguesa “
	1	Matemática- Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Após realizar leitura de texto explicativo sobre a ideia de igualdade na matemática, para melhor compreensão assistir ao vídeo explicativo no link https://www.youtube.com/watch?v=JbwKtmuvwI .
		Matemática Álgebra	Relação de igualdade	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais	Em seguida realizar aos desafios para representar ao mesmo número de diferentes formas, usando cálculos matemáticos e também realizar exercícios do livro didático “Nosso livro de matemática – 3º ano”, página 60.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				que resultem na mesma soma ou diferença.	
	2	Arte	Processos de criação Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Construção de maquete da Igreja do Pilar, importante ponto turístico de Ribeirão Pires.
6ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Exercitar postura de leitor, treinar a leitura do livro “O homem que amava caixas”, disponibilizado no link https://drive.google.com/file/d/1MgR8ncb8wqlztMqLH9g7hBevGFlbbSfg/view?usp=sharing . Enviar vídeo/áudio da leitura realizada pelo google classroom ou whatsapp da escola.
	3	Matemática- Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Atividade para ser realizada em família ou com responsáveis. Propor que joguem “Jogo da velha – soma 15. Realizar leitura da explicação do jogo, que é parecido com o jogo da velha, mas que ao invés de ganhar quem alinhar 3 símbolos iguais, vence o jogo quem somar 15 primeiro.
Avaliação da semana: O registro de todas as atividades deve ser enviado pelos responsáveis para a plataforma google classroom ou whatsapp da escola, para que as professoras possam avaliar.					