

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 20/10/2020	Semana:
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	8
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 27/10/2020	

Uma alimentação bem colorida e gostosa é um direito de todos e todas.

Como vimos na pirâmide alimentar, nosso prato deve ser variado, ter as porções adequadas e quanto mais colorido, mais saudável.

Leia o texto a seguir:



ALIMENTAÇÃO

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia. Além de energia, os alimentos fornecem substâncias que utilizamos para crescer, reparar machucados, evitar doenças e manter o corpo funcionando.

Uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá carência de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

O que você sente quando fica sem comer?

Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser repostas.

As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como combustível para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos.

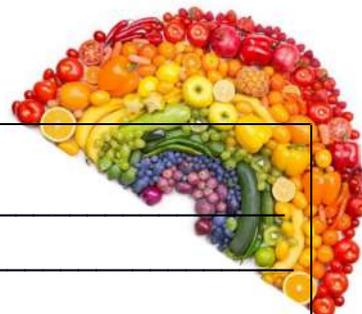


Agora, é importante saber como anda a nossa alimentação. Mudar só depende da gente.

PESQUISA

A importância da qualidade da alimentação para um desenvolvimento saudável.

Anote durante três dias tudo o que você come, inclusive todas as guloseimas: balas, chocolates, sucos artificiais, refrigerantes.



Terça

Manhã: _____

Tarde: _____

Noite: _____

Quarta

Manhã: _____

Tarde: _____

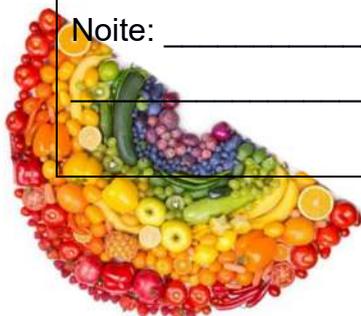
Noite: _____

Quinta

Manhã: _____

Tarde: _____

Noite: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 20/10/2020	Semana:
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	8
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 27/10/2020	

Dúzia e meia dúzia

Nós já aprendemos que:

1 centena é quando agrupamos 100 unidades

1 dezena é quando agrupamos 10 unidades

Você já ouviu falar na expressão dúzia?

Quando falamos em dúzia estamos querendo dizer que organizamos um grupo com 12 unidades. Algumas das coisas que com frequência vemos em dúzias são as caixas de ovos, lápis de cor, buque de flores... e muitas outras coisas.

E você já ouviu falar em meia dúzia?

Quando falamos em meia dúzia estamos dizendo que é a metade, ou seja, dividimos as 12 unidades por 2. Quando dividimos as 12 unidades em 2 grupos, ficamos então com 2 grupos de 6. Imagine a seguinte situação: sua mãe foi na feira e comprou 1 dúzia de ovos. Metade dos ovos ela guardou para fazer um bolo e a outra metade usou para fazer o almoço.

Ela usou _____ ovos para o bolo e usou _____ ovos para o almoço



Assista o vídeo a seguir para entender melhor:

<https://www.youtube.com/watch?v=izOUjia6YLM>

1- Comprei 3 dúzias e meia de maçãs. Quantas maçãs comprei?

Informações: _____

Resposta: _____

2- Luan comprou 2 dúzias de ovos de codorna. No caminho quebrou meia dúzia. Quantos ovos sobraram?

Informações: _____

Resposta: _____

3- Catarina comprou uma bandeja com 30 ovos no supermercado e vai organizar na geladeira, mas só tem espaço para 1 dúzia e meia. Quantos ovos ela guardou na geladeira e quantos ficaram sem guardar?

Informações: _____

Resposta: _____

4- Fui à feira e comprei: 2 dúzias de laranjas, meia dúzia de limões, 1 dúzia de caquis e 3 dúzias de bananas. Quantas frutas comprei?

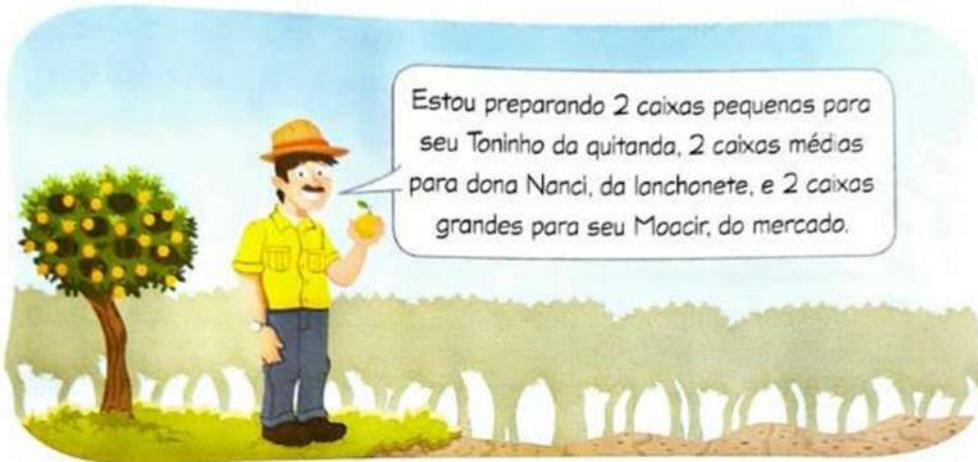
Informações: _____

Resposta:

Agora faça os exercícios da página: 91 do livro “Nosso livro de Matemática – 3º ano”, registre as contas necessárias no caderno de forma organizada e responda no livro. Envie foto das contas junto das respostas no livro para correção.

DÚZIAS DE LARANJAS

Ao lado da plantação de laranjas há um galpão em que seu João organiza e encaixota as laranjas colhidas. Ele contou a Roberto:



Observe a quantidade de laranjas que cabe em cada tipo de caixa:



1. Calcule o número de laranjas que devem ser separadas para:
 - a) seu Toninho. _____
 - b) dona Nanci. _____
 - c) seu Moacir. _____
2. Quantas laranjas foram separadas ao todo? _____
3. Seu Toninho disse que quer levar, na próxima semana, 3 caixas de 10 dúzias. Quantas laranjas ele vai comprar? _____