ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	**Data**: 19/10/2020	**Semana**: **8**
Professoras: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	**Turma: 3º anos A/B**	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Entregar**: 26/10/2020	

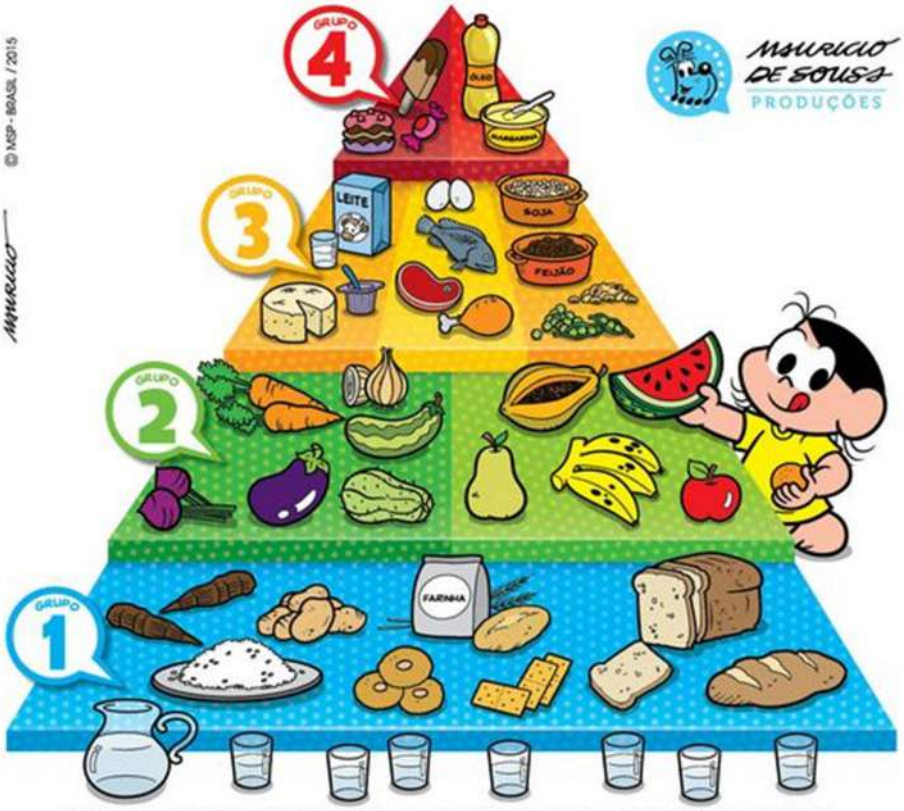
O que são produtos orgânicos?

Vamos descobrir realizando uma breve pesquisa. Descubra o que são produtos orgânicos e como são produzidos. Registre em seu caderno, tire foto do registro e envie para correção junto das outras atividades.

Seguem algumas sugestões de sites para pesquisa:
https://brasilescola.uol.com.br/quimica/produtos-organicos.htm
https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/produtos-organicos.htm
https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quero-me-alimentar-melhor/o-que-sao-os-alimentos-organicos

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	**Data: 19/10/2020**	**Semana:**
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	**Turma: 3º anos A/B**	**8**
Componente Curricular: Matemática	**Entregar: 26/10/2020**	

Você já viu a pirâmide alimentar? Observe a pirâmide abaixo e assista ao vídeo para entender um pouco: https://www.youtube.com/watch?v=Y5JI9UAp-es



NÚMERO DE PORÇÕES DIÁRIAS RECOMENDADAS, DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA, POR GRUPO*

PIRÂMIDE ALIMENTAR	IDADE 6 A 11 MESES	IDADE 1 A 3 ANOS	IDADE PRÉ-ESCOLAR E ESCOLAR	ADOLESCENTES E ADULTOS
1 CEREAIS, PÃES, TUBÉRCULOS E RAÍZES	3	5	5	5 A 9
2 VERDURAS E LEGUMES	3	3	3	4 A 5
2 FRUTAS	3	4	3	4 A 5
3 LEITES, QUEIJOS E IOGURTES	LEITE MATERNO*	LEITE MATERNO*	3	3
3 CARNES E OVOS	2	2	2	1 A 2
3 FEIJÕES	1	1	1	1
4 ÓLEOS E GORDURAS	2	2	1	1 A 2
4 AÇÚCAR E DOCES	0	1	1	1 A 2

* NA IMPOSSIBILIDADE DO LEITE MATERNO, OFERECER UMA FÓRMULA INFANTIL ADEQUADA PARA A IDADE

PARA SABER A QUANTIDADE DE ALIMENTO QUE EQUIVALE A UMA PORÇÃO, É SÓ ACESSAR: TURMADAMONICA.COM.BR/QUANTIDADES

Fonte: Adaptado pelo Departamento Científico de Nutrologia da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), presente no Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do adolescente e na escola, a partir da Pirâmide Alimentar original de: Philippi ST et al. Rev Nutr 12: 65-80, 1999 e Guia alimentar para crianças menores de 2 anos, Ministério da Saúde, 2005.

Observando a pirâmide alimentar, podemos dizer que ela é um tipo de gráfico que pode nos auxiliar a organizar nossa alimentação.

Podemos perceber que a pirâmide é dividida em grupos, e cada um representa um determinado tipo de alimento, os alimentos que precisam ser consumidos em maior quantidade estão na base da pirâmide e os que precisam ser consumidos em menor quantidade estão no topo. Importante: devemos observar que para uma alimentação saudável diária, devemos incluir sempre todos os grupos recomendados para garantir todos os nutrientes que nosso organismo precisa.

Observe a pirâmide e a tabela que indica a quantia de porções que você deve consumir e responda:

1- Quais alimentos uma criança em idade escolar deve consumir 3 porções? Você consome esses alimentos com frequência?

_____
_____

2- Quais alimentos que uma criança em idade escolar deve consumir mais?

_____
_____

3- Quais alimentos que uma criança em idade escolar deve consumir menos? Com que frequência você consome esses alimentos?

_____
_____
_____

4- Os alimentos do grupo 4 são os que todos independente da faixa etária devemos consumir menos. Explique por que você acha que isso acontece.

_____
_____
_____
_____

Agora que já vimos um pouco sobre a pirâmide alimentar e descobrimos o que são produtos orgânicos, vamos solucionar algumas situações problemas do livro didático “Nosso livro de Matemática- 3º ano” a partir do exercício 2 da página 66. Faça as contas necessárias no seu caderno e envie foto das contas e das respostas no livro.

RESOLVENDO PROBLEMAS

Seu João cultiva produtos orgânicos em seu sítio. Sua produção é vendida para diferentes clientes.

1. Pesquise sobre produtos orgânicos. Escreva um pequeno texto em uma folha à parte e traga para a classe.

2. Ajude seu João com os cálculos:

a) Zeca comprou 34 chuchus e 56 mandioquinhas. Quantos legumes ele comprou no total? _____

b) Das 56 mandioquinhas que Zeca levou para vender na feira sobraram 11. Quantas mandioquinhas foram vendidas?

_____

c) Cristina consumiu 18 dos tomates que comprou e ainda restam 11. Quantos tomates ela comprou? _____

d) Seu João colheu 30 pés de alface e vendeu alguns. É possível dizer a quantidade exata de pés de alface que restou?

_____

3. Resolva os problemas:

a) Dona Amélia recolheu 54 ovos, separou 12 para sua família e vendeu os restantes. Quantos ovos ela vendeu? _____

b) Dona Célia tinha algumas galinhas. Comprou 24 e ficou com 56. Quantas galinhas ela possuía inicialmente?

_____

c) No sábado, seu Tadeu vendeu 12 galinhas pela manhã e outras 15 no período da tarde. Ele tinha levado para a feira 30 galinhas. Quantas galinhas não foram vendidas?

_____

Bom estudo!