

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino/ Caren C. Brunello Florentin				Turmas: 3º ano A/ B	
Semana de: 19 à 23 de outubro			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Convidar o aluno a realizar uma breve pesquisa para saber o que são produtos orgânicos e como são produzidos. Sugerir alguns sites que possam auxiliar na pesquisa. https://brasilescola.uol.com.br/quimica/produtos-organicos.htm https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/produtos-organicos.htm https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quer-me-alimentar-melhor/o-que-sao-os-alimentos-organicos
	2	Matemática- Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse	Pedir para que os alunos observem atentamente os dados da pirâmide dos alimentos e assistiam ao vídeo para melhor compreensão. https://www.youtube.com/watch?v=Y5JI9UAp-es

				tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Após observar a pirâmide alimentar e assistir ao vídeo, responder as questões na própria atividade ou em seu caderno e solucionar algumas situações problemas do livro didático “Nosso livro de Matemática- 3º ano” a partir do exercício 2 da página 66. Fazer as contas necessárias no caderno e enviar foto dos registros.
		Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
			Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
	1	Inglês	Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> , dessa vez destacando as partes do rosto; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler com atenção o texto sobre a importância de manter uma alimentação saudável extraído do site soescola.com. Pedir para que o aluno observe sua própria alimentação e anote durante três dias tudo o que come, inclusive todas as guloseimas: balas, chocolates, sucos artificiais, refrigerantes
	1	Matemática- Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar,	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar,	Abordar o conceito de dúzia e meia dúzia. Solicitar que o aluno assista ao vídeo para entender melhor:

			<p>acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades</p>	<p>comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=izOUiia6YLM</p> <p>Depois, realizar os exercícios da página 91 do livro de matemática.</p>
			<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida</p>	<p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	
	2	Educação Física	Ginástica geral	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Realização dos procedimentos de segurança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alongamento e aquecimento -Experimentar de elementos da ginástica geral na brincadeira: campo minado -Vídeo de orientação da aula: (https://youtu.be/adHHN25vcuk) <p>Após a aula prática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acessar formulário do Google Classroom e responder questões de reflexão sobre a prática
4ª	2	Língua Portuguesa- Oralidade	Contagem de histórias	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p>	<p>Pedir para que os alunos acessem o link e leiam com atenção o livro: “Amanda no país das vitaminas”.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jLN3VYvBqWzMGSKxlb0H4N1Ve-gs2yFf/view?usp=sharing</p> <p>Depois, pedir para que recontem a alguém (sem olhar no livro) e gravem um áudio para enviar a professora.</p>

	3	Matemática- Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Adição por decomposição. Orientar os alunos para que assistam ao vídeo no link a seguir para melhor compreensão https://www.youtube.com/watch?v=vfsvaOgDsUM
			Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Depois de assistir, colocar a aprendizagem em prática, resolvendo os cálculos conforme modelo na atividade. Realizar os exercícios do livro didático “Nosso Livro de Matemática 3º ano”, página 48.
5ª	2	Língua Portuguesa- Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de texto	(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Requerer que os alunos assistam ao vídeo sobre hábitos alimentares dos brasileiros no link: https://youtu.be/rDQv4IJMhT0 A seguir, desafiar os alunos a montarem um prato bem saudável com os alimentos que serão servidos no seu almoço ou jantar ou ainda a experimentar algo novo. Incentivar a usar a criatividade e “brincar” com os alimentos colocando alguns modelos afim de auxiliá- los na aceitação dos mesmos. Realizar um breve relato de como foi essa experiência, qual alimento experimentou, quais cores tinha no prato, ou ainda registrar esse momento com uma foto.
	1	Matemática-	Medidas de capacidade e de massa (unidades não	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não	Vamos relembrar unidades de medida (Massa) no link a seguir:

		Grandezas e medidas	convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU Realizar a leitura do texto explicativo e solicitar que vejam mais exemplos no link que segue: https://www.youtube.com/watch?v=E5NqoWFKFDI Pedir aos alunos que observem o peso de alguns alimentos que tem em casa para realizar os exercícios da página 102 do “Nosso Livro de Matemática 3º ano”
	2	Arte	Contexto e prática	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Arte expressionista
6ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Convidar o aluno a testar uma receita saudável e diferente, Danoninho de inhame. Explicar a receita e disponibilizar o link para que possam ver outras 10 receitas diferentes, e escolher a fruta preferida https://www.receiteria.com.br/receitas-de-danoninho-de-inhame/ Solicitar que leiam com atenção o texto informativo sobre o Inhame. Definição e curiosidades. Após a leitura, pedir para que os alunos utilizem a tecnologia a nosso dispor e entrevistem 5 parentes e/ou amigos por mensagem de texto ou telefonema já que estamos em isolamento, questionando- os sobre sua alimentação conforme roteiro na atividade proposta, fazendo suas anotações como

					preferirem para utilização na atividade de matemática.
3	Matemática- Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Realizar a página 77 do livro de matemática, atentando- se ao enunciado e observando o gráfico para responder as questões. Já na página 78, utilizar a entrevista realizada na atividade de Língua Portuguesa para preencher a tabela e o gráfico.	
			(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.		
		Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráfico	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.		
Avaliação da semana:					