

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino				Turmas: 3º ano A/ B	
Semana de: 12 à 16 de outubro				Quantidade de aulas previstas: 15	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	FERIADO “Nossa Senhora Aparecida”				
3ª	Antecipação de 15/10 (Dia dos Professores)				
4ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Explicar aos alunos sobre direitos e deveres, dando a definição do “ECA”. Abordar em uma lista, os principais deveres das crianças e de forma lúdica, mostrar os direitos através de leitura em histórias em quadrinhos da Turma da Mônica no link que segue. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-szlwJ4aU15id3-vi54TvXJ7i8pTDzJH

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3	Matemática- álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Convidar os alunos a perceberem as regularidades do sistema de numeração decimal e ao mesmo tempo se divertirem com o jogo do castelo acessando o link a seguir: https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/castelo/
5 ^a	2	Língua Portuguesa- Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Explicar aos alunos em que consiste a brincadeira “Cama de Gato”. Depois, solicitar que assistam aos vídeos nos links indicados para conhecerem um pouco mais sobre a brincadeira. https://www.youtube.com/watch?v=qaxEdtco9JU https://www.youtube.com/watch?v=WPG3bHakrxg&feature=youtu.be Ou ainda, acessar o tutorial de como brincar no link a seguir: https://museugrandesnovidades.com.br/brincadeira-cama-de-gato/
	1	Matemática- Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Solicitar que os alunos leiam as instruções do jogo dos copos e se divirtam em família
	2	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a	Semana do dia das crianças

				<p>capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite.</p>
6ª	2	<p>Língua Portuguesa-</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>	<p>Formas de composição de narrativas</p>	<p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.</p>	<p>Convidar aos alunos e seus familiares a terem um momento agradável em família assistindo ao filme “Matilda” no link indicado.</p> <p>Falar um pouco sobre o filme e dar a sinopse do mesmo aos alunos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C4uI2X3NGIM</p>
	3	<p>Matemática-Grandezas e Medidas</p>	<p>Significado de medida e de unidade de medida</p>	<p>(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.</p>	<p>Realizar leitura sobre regras, características e origem do jogo de dominó. Em seguida, com auxílio de um adulto, construir o próprio jogo utilizando medidas para confeccionar os 28 retângulos e também numerar as peças combinando corretamente os números de 0 a 6. Depois de feito, jogar com a família.</p>
		<p>Matemática - números</p>	<p>Composição e decomposição de números naturais</p>	<p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	
Avaliação da semana: A proposta é ter uma semana mais lúdica, com atividades diferenciadas e sem a obrigatoriedade de devolutivas, por se tratar da “Semana das crianças”.					