

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data: 06/10/2020	Semana: 6
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 13/10/2020	

Vamos aprender um pouco mais sobre os substantivos?

Acesse o link e assista ao vídeo.

<https://youtu.be/pxpX88Excro>

No vídeo pudemos ver o que são substantivos próprios e comuns.

Substantivos próprios: indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: **S**ão Paulo, **B**rasil, **H**abib's, **R**osa (nome de pessoa), **L**ucas, **T**otó.

Substantivos comuns: grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo, as palavras: cidade, país, cachorro, macarrão, rosa (flor).

Na lista de Substantivos Comuns você encontrará os nomes dos lugares que indicam a mesma espécie. Seu trabalho agora é dar identidade a esses lugares, por exemplo: perto da minha casa tem uma farmácia (substantivo comum), mas o nome que diferencia ela das demais é Gran Farma (substantivo próprio). Assim:

Substantivo Comum → farmácia

Substantivo Próprio → Gran Farma, Drogasil

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO
Farmácia	
Mercado	
Posto de Gasolina	
Padaria	
Açougue	
Loja de roupas	

Agora vamos colocar em prática o que aprendemos com o vídeo, realizando as atividades das páginas 108 e 109 do livro didático “Ápis 3ºano de Língua Portuguesa”.

Substantivo próprio e substantivo comum

1 Leia e observe alguns nomes que aparecem no texto da carta que você leu.



gato

Ronrosoo Seramago de Bragança B.



tio

McAbro

Nos quadros acima, há nomes, ou substantivos, escritos com letra inicial minúscula e nomes com letra inicial maiúscula.

Vamos ver por que isso acontece. Observe:

- O substantivo **gato** se refere a qualquer gato.
- O substantivo **Ronrosoo** se refere a um gato específico e não a qualquer gato.

2 Pensando nisso, complete com o substantivo adequado:

_____ é um substantivo que se refere a um tio em especial e não a qualquer tio.

3 Leia e observe os nomes a seguir.

Carta de Gody Tenente/Arquidu da edição



bruxa

Hilda Bruxilda

Complete com os substantivos adequados.

_____ é um substantivo que se refere a uma
_____ específica e não a uma bruxa qualquer.

4 Observe as figuras e os quadros que as acompanham.



menina



Mônica



menino



Cebolinha

As palavras **menino** e **menina** servem para nomear qualquer menino e menina. São **substantivos comuns**: nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos.

As palavras **Mônica** e **Cebolinha** servem para nomear uma menina e um menino específicos, não uma menina e um menino quaisquer. São **substantivos próprios**: dão nomes específicos aos seres.

Juntos, observem as imagens e leiam as palavras na coluna à esquerda. Para cada substantivo comum, escrevam um substantivo próprio na coluna à direita. Não se esqueçam da letra inicial maiúscula para os substantivos próprios.

Substantivo comum	Substantivo próprio
 cachorro	
 pato	
 homem	
 moça	
 cidade	
 escola	

Ouçã a música no link a seguir:

<https://youtu.be/16Fc2irUHK8>

E caso queira, acompanhe a letra para não se perder:

Gente tem sobrenome - Toquinho

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim
Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim
O Jô é Soares, Caetano é Veloso
O Ary foi Barroso também
Entre os que são Jorge
Tem um Jorge Amado
E um outro que é o Jorge Ben
Quem tem apelido
Tom Zé, Tiririca, Toquinho e Fafá de Belém
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

Todo brinquedo tem nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim
Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim

Renato é Aragão, o que faz confusão
Carlitos é o Charles Chaplin
E tem o Vinícius, que era de Moraes
E o Tom Brasileiro é Jobim
Quem tem apelido, Ganso, Dentinho, Xuxa
Pelé e He-man
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Antonio Pecci Filho / Elifas Vicente Andreato

Letra de Gente tem sobrenome © Tonga Ed. Musical Ltda., Universal Mus. Publishing Mgb Brasil Ltd

Agora, entre no link abaixo e no caça palavras encontre os substantivos comuns e próprios existentes na música:

<https://wordwall.net/play/4366/275/851>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data:06/10/2020	Semana: 6
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 13/10/2020	

Situações problema de adição e subtração

Já sabemos como armar conta para resolver situações problemas e contas. Outra forma que podemos solucionar alguma conta é utilizando a reta numérica.

Mas... o que é uma reta numérica?

Reta numérica é uma linha **reta** na qual podemos colocar todos os números ordenadamente. A **reta** tem na sua origem o número 0, mas dependendo da conta que vamos fazer podemos iniciar em outro número.

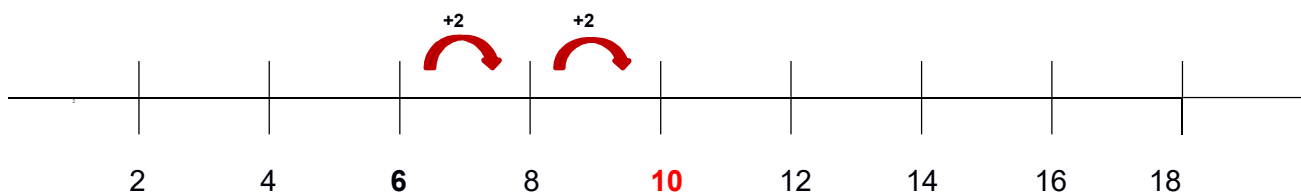
Vamos ver no link a seguir como isso é possível:

<https://www.youtube.com/watch?v=5o9sY4HoukA>

No vídeo pudemos ver que podemos “nos movimentar na reta”. Ao avançar a seta para direita no sentido dos números maiores fazemos contas de adição, pois acrescentamos unidades e ao mover a seta para a esquerda fazemos conta de subtração, pois tiramos unidades.

- Como posso calcular $6 + 4$ na reta numérica?

Posso sair do número 6 e avançar mais 4 unidades. Mas lembre-se: nossa reta está distribuída de 2 em 2. Então posso avançar mais 2 unidades. Veja:



Logo, $6 + 4 = 10$. Avancei as duas casas necessárias para chegar ao resultado, lembrando que cada unidade da reta numérica vale 2 unidades.

Para treinar vamos fazer os exercícios da página 117 do livro didático: “Nosso livro de matemática 3º ano”.

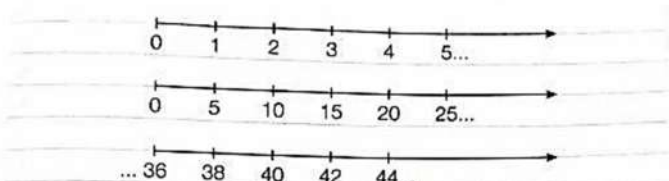
Em seguida faça as situações problema da página 50 do mesmo livro.

Para solucionar os problemas pode armar as contas ou usar a reta numérica, o importante é registrar como solucionou o problema. Caso não tenha espaço no livro, faça no caderno ou em folha avulsa as contas. Envie foto do registro das respostas no livro e também das contas feitas.

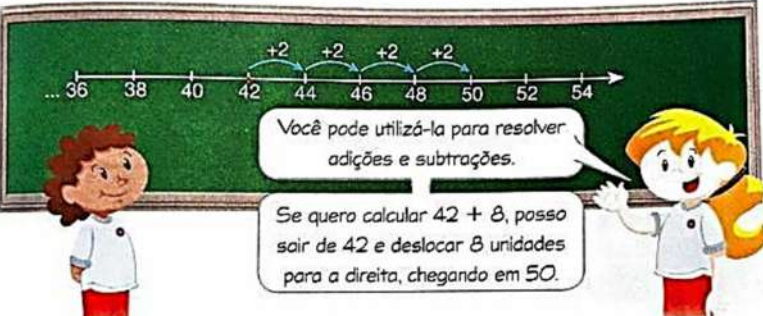
Dica de estudo: faça a conta mais de uma vez para conferir se a resposta está correta, quando erramos ou encontramos um erro estamos aprendendo!

CAROL, JULIANA E A RETA NUMÉRICA

Juliana mostrou a Isabel partes de retas numéricas:



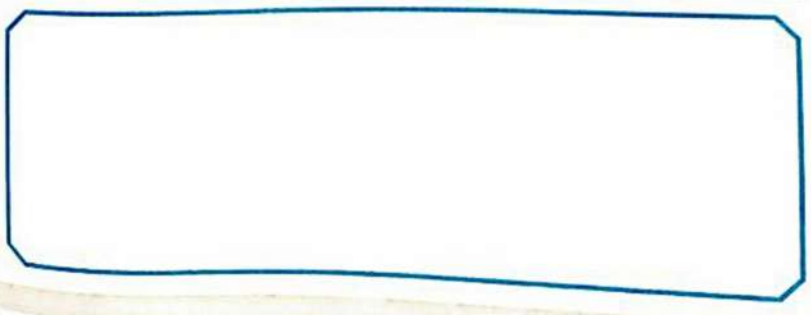
e comentou:



Você pode utilizá-la para resolver adições e subtrações.

Se quero calcular $42 + 8$, posso sair de 42 e deslocar 8 unidades para a direita, chegando em 50.

► E para calcular $54 - 12$, como você faria? Se preferir, faça os cálculos desenhando uma reta numérica.



cento e dezessete 117

CAROL, JULIANA E A RETA NUMÉRICA

RESOLVENDO PROBLEMAS

Leia cada um dos problemas a seguir e resolva-os usando a estratégia que preferir.

1. André tinha 26 carrinhos azuis e 25 carrinhos pretos. Quantos carrinhos André tinha no total? _____
2. Antônio tinha alguns aviõezinhos e ganhou outros 12, ficando com 35 aviõezinhos. Quantos aviõezinhos ele possuía inicialmente?

3. Das 45 bonecas de Ana, 18 têm roupa azul. Quantas bonecas têm roupas de outras cores? _____
4. Paula e Laura colecionam figurinhas. Paula tem 42 e Laura tem 29. Quem tem mais figurinhas: Paula ou Laura? Quantas a mais?

5. Bruno tem alguns aviõezinhos e Antônio tem 35. Quantos aviõezinhos Antônio tem a mais que Bruno? _____

Faça seus cálculos aqui!

RESOLVENDO PROBLEMAS