

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.</b>		
Nome do aluno:	Data: 09/10/2020	Semana: 6
Professor: <b>Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino</b>	Turma: <b>3º anos A/B</b>	
Componentes Curriculares: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar: <b>09/10/2020</b>	

### **Leitura, comunicação e emoções.**

Nas nossas atividades de língua portuguesa pudemos perceber como a comunicação é importante e como nos comunicamos. Podemos nos comunicar falando, escrevendo, por meio de desenhos e também na música.

Em 1936, uma história chamada “Pedro e o lobo”, foi escrita por Serge Prokofiev. Mas foi escrita de um jeito diferente. Ela é contada por meio de instrumentos musicais, tinha o objetivo de mostrar às crianças as sonoridades dos diversos instrumentos. Cada personagem da história é representada por um instrumento musical diferente.

#### **Vamos assistir?**

<https://www.youtube.com/watch?v=ggRJSJvFTA>

Pudemos perceber no vídeo que os sons também são meio de comunicações. E se as palavras e emoções pudessem ser representadas por sons?

Em família conversem e pensem: qual seria o som de cada uma das emoções e palavras a seguir?

Amor: \_\_\_\_\_

Alegria: \_\_\_\_\_

Saudade: \_\_\_\_\_

Inveja: \_\_\_\_\_

Medo: \_\_\_\_\_

Tristeza: \_\_\_\_\_

Dor: \_\_\_\_\_

Amigos: \_\_\_\_\_

Raiva: \_\_\_\_\_

Vergonha: \_\_\_\_\_

**Vamos treinar a leitura? Leia o conto a seguir em voz alta para alguém.**

### **Pedro e o lobo**

Pedro era um menino que vivia com o seu avô no campo. Um dia, Pedro encontrou um pato nadando na lagoa do jardim, chegou um pássaro e os dois começaram a discutir:

- Que tipo de pássaro é você que não pode voar?
- Oras e você que tipo de pássaro é que não sabe nadar?

Então o gato de Pedro apareceu de repente e o pássaro fugiu para uma árvore alta, virou uma bagunça. Foi quando o avô de Pedro apareceu para ver o que acontecia.

- Pedro, entre! O lobo está solto na floresta, é perigoso! Entre logo!

Triste, Pedro entrou em casa enquanto seu avô trancou todas as portas caso de algum lobo aparecesse.

Pedro esperou seu avô dormir e silenciosamente saiu para o jardim, quando de repente, um grande, lobo cinzento saiu do bosque. Rapidamente o gato subiu pela árvore, Pedro subiu também, o pássaro voou... Mas o pato, pobre pato ao sair da lagoa não conseguiu fugir do lobo. Pedro pediu ao pássaro:

- Fique voando em volta do lobo para distraí-lo! Mas cuidado para não ser pego!

Enquanto o lobo estava distraído, Pedro foi correndo buscar uma corda. Pulou no muro do jardim, pulou na árvore e abaixou a corda para prender o lobo. E conseguiu prender o lobo pela cauda! Foi então que os caçadores saíram do bosque e começaram a atirar no lobo! Mas Pedro gritou:

- Não atirem! Meus amigos e eu já prendemos o lobo! Vocês podem me ajudar a levar para casa do meu avô?

Chegando a casa, o avô estava muito bravo com sumiço de Pedro:

- Pedro! O que você fez foi muito perigoso! E se você não tivesse capturado o lobo? E se o lobo tivesse devorado você?

Foi quando de repente ouviram um som: "quack quack" .Na sua pressa de comer, o lobo engoliu o pato vivo. O pato então conseguiu sair da barriga do lobo, não me pergunte como, apenas conto o que me contaram.

No fim, todos ficaram felizes! Na verdade todos menos o lobo, que além de amarrado continuou com fome.

**Fim**

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.</b>		
Nome do aluno:	Data: 09/10/2020	Semana: <b>6</b>
Professor: <b>Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino</b>	Turma: <b>3º anos A/B</b>	
Componentes Curriculares: <b>Matemática</b>	Entregar: <b>16/10/2020</b>	

### Como interpretar um problema de matemática?

Às vezes a dificuldade para solucionar um problema está relacionada à dificuldade de entender a questão. Vamos assistir ao vídeo a seguir com algumas dicas:

<https://www.youtube.com/watch?v=EW27Qn-nmUs>

No vídeo pudemos ver que, para interpretar uma situação problema devemos:

- Ler com muita atenção. Ler devagar e mais de uma vez.
- Identificar a pergunta: a pergunta mostra o que deve descobrir.
- Anotar as informações (pode grifar no texto os valores e palavras-chave: comprou, vendeu, ganhou, perdeu, gastou... essas palavras vão ajudar a identificar a conta que deve ser feita).
- Desenhe e faça o cálculo sempre, mesmo que seja uma conta fácil.
- Fez a conta? Achou o resultado? Leia novamente a pergunta para confirmar se está correta a conta e então escreva a resposta que não é apenas o número encontrado.

Interpretar uma situação problema é brincar de ser detetive!

O que o detetive faz?

Observa, analisa, registra e então pensa sobre o que viu para encontrar o resultado!

### Vamos então brincar de detetive?

Com as dicas que vimos, tente solucionar as situações problema a seguir.

O primeiro exercício está com os dados sublinhados e organizados, faça isso em todas as situações problema. Registre todas as contas necessárias ou desenhos caso sinta necessidade de desenhar.



1- Mariana tinha 153 mudas de flores. No dia seguinte percebeu que 56 mudas tinham sido comidas pelas formigas. Quantas mudas de flores sobraram?

**Informações:** Tinha 153 mudas e 56 foram comidas

**Pergunta:** Quantas sobraram?

Resposta: Sobraram \_\_\_\_\_ mudas de flores.

2- Fábio é feirante e comprou 385 tomates para vender. Quando chegou à feira percebeu que 38 estavam estragados e não poderia vender. Quantos tomates poderá vender?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Na feira vendeu 148 tomates. Quantos tomates restaram para vender no dia seguinte?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

- 3- Rosa tem 3 centenas e meia de lápis, deu para seus alunos 176 e guardou os restantes. Quantos lápis Rosa guardou?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

- 4- Tiago começou a fazer um álbum de figurinhas dos super-heróis. O álbum completo tem 157 figurinhas, ele tem apenas 89. Quantas figurinhas ele precisa para completar o álbum?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

- 5- Camila trabalha fazendo doces. Hoje ela fez 54 brigadeiros , separou 16 para seus sobrinhos. Quantos ela colocou para vender?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

6- Para festa de aniversário, Joana encomendou: 155 brigadeiros, 150 beijinhos, 75 pirulitos de chocolate e 82 cupcakes. Quantos doces ela encomendou?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

a) A festa acabou, e Joana viu que de todos os doces da festa, sobraram apenas 72 doces. Quantos doces foram comidos?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Cada convidado ganhou um cupcake e sobraram 17 cupcakes. Quantos convidados foram para a festa?

**Informações:** \_\_\_\_\_

**Pergunta:** \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

Bom estudo! Ótimo fim de semana!

