

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data: 05/10/2020	Semana:
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	6
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 12/10/2020	

Estudando substantivos

Na atividade da semana anterior, falamos um pouco sobre os substantivos e agora, vamos reforçar.



- Substantivo é a palavra que dá nome aos seres, indicando coisas, pessoas, lugares, sentimentos, estados, qualidades, ações.

Exemplo: Seu **pato** de borracha é muito bonito.

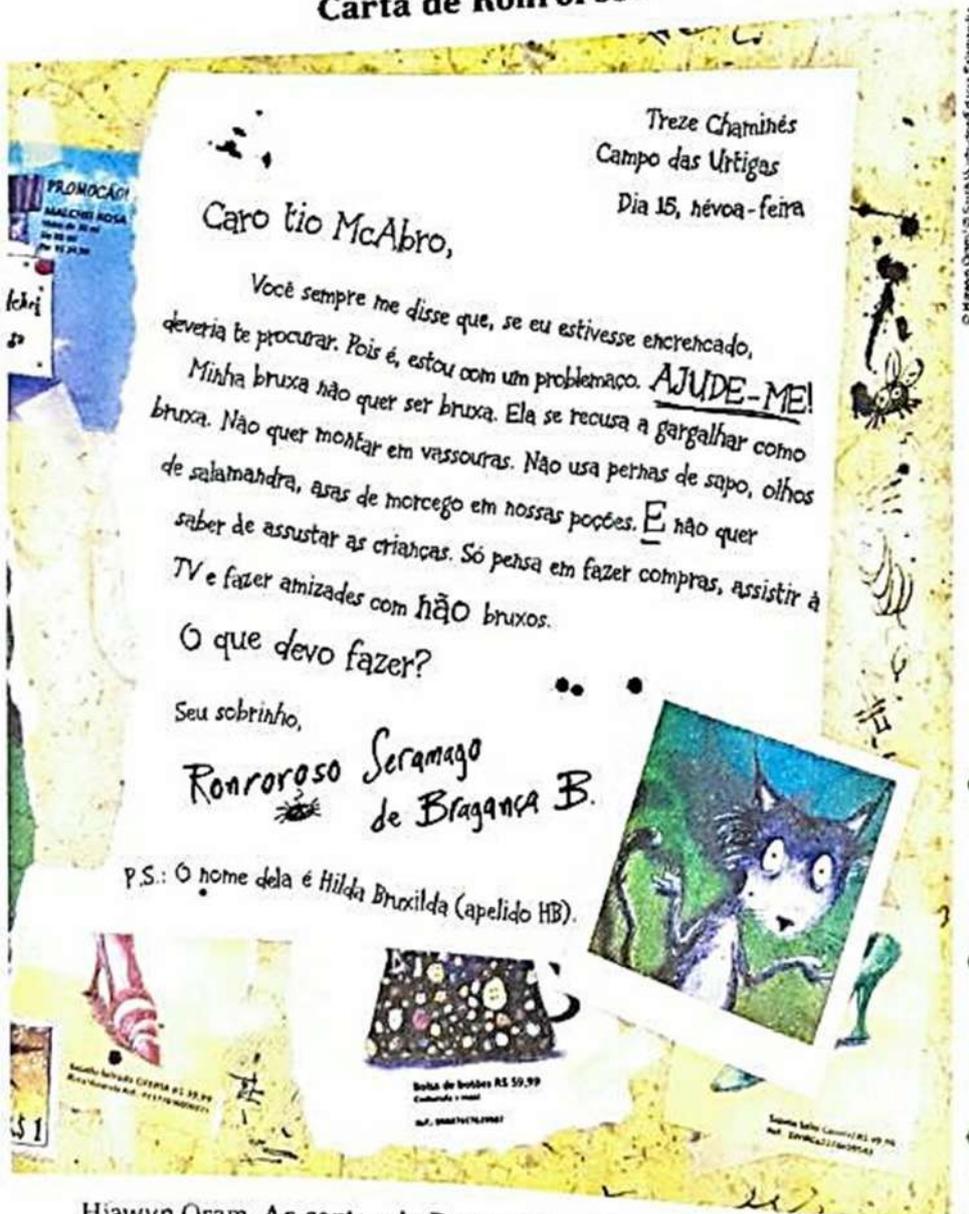
Sua **caneta** é azul.

Como podemos observar, pato e caneta dão nome às coisas desta menina da imagem portanto, são chamados de substantivos.

Realize a leitura da carta de Ronroroso na página 94 do livro de Língua Portuguesa:

Leitura: carta pessoal

Carta de Ronroroso



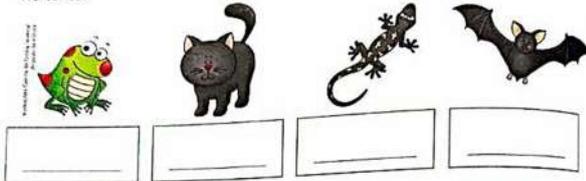
Hiawyn Oram. *As cartas de Ronroroso: minha bruxa que não quer ser bruxa.* Tradução de Áurea Akemi Arata. São Paulo: Salamandra, 2008. p. 9.

Após a leitura, realize as atividades das páginas 106 e 107

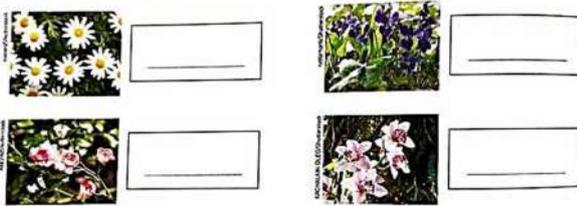
Substantivos

No texto da carta que você leu há vários nomes de animais.

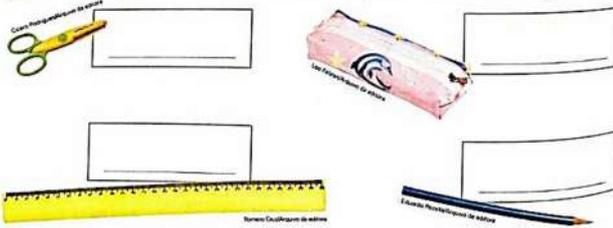
- 1) Veja as figuras abaixo e escreva nos quadros o nome dos bichos que aparecem no texto.



- 2) Observe as imagens e escreva o nome de cada flor. As imagens não estão representadas em proporção.



- 3) Observe as fotografias e escreva a palavra que dá nome a cada objeto.



106 UNIDADE 5

- 4) Veja mais fotografias. Qual palavra dá nome aos fenômenos da natureza mostrados nelas? As imagens não estão representadas em proporção.



- 5) Observe a imagem a seguir e escreva a palavra que dá nome a cada um dos objetos.



- 6) Agora, veja as imagens e escreva a palavra que dá nome aos sentimentos expressos em cada uma delas.



As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza e sentimentos, entre outras coisas, são chamadas de **substantivos**.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data:05/10/2020	Semana:
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	6
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 12/10/2020	

Adição e subtração

Vamos relembrar algumas questões sobre adição e subtração na atividade de hoje.

Para começar que tal assistir um vídeo explicativo, para facilitar a realização dos exercícios?

<https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdg68Y>

No vídeo pudemos relembrar o que são contas de adição e subtração e, além disso pudemos conhecer o nome que cada um dos termos (números) recebe na conta. Saber o nome desses termos facilita muito a organização da conta, e também ajuda na interpretação de situações problema. Veja abaixo como chamamos os termos de cada conta armada.

*Lembrando que se o número possuir mais de dois algarismos (por exemplo: 12 ou 145, devemos posicionar sempre unidade sobre unidade, dezena sobre dezena e assim em diante, como já vimos no início do ano)

Adição:

- Fazemos uma adição quando juntamos quantidades.
- Mesmo mudando a ordem das parcelas, o resultado sempre será o mesmo.
- Pode ter mais de duas parcelas.
- Sempre colocar o sinal de mais (+) que indica ser uma conta de adição.
- O “tracinho” abaixo das parcelas, sempre deve ser colocado, representa o sinal de igualdade (=) que colocamos nas contas.
- A soma ou total é o resultado da união das parcelas.

ADIÇÃO	
6	→ Parcela
+ 4	→ Parcela
<hr/>	
10	→ Soma ou Total

Subtração:

- Fazemos uma conta de subtração quando tiramos ou queremos descobrir quanto falta para chegar a uma determinada quantia.
- O minuendo sempre será o número maior, representa a quantia de algo que temos.
- O subtraendo é a quantia que vamos subtrair (tirar do valor maior), sempre será o número menor.
- Sempre colocar o sinal de menos (-) e igual (=) nas contas, e em caso de conta armada o sinal de igual é o “tracinho” abaixo do subtraendo.
- O resultado chamamos de resto ou diferença, indica o que sobrou depois de tirar (resto) ou quanto falta para alcançar um valor (diferença)

SUBTRAÇÃO	
6	→ Minuendo
- 2	→ Subtraendo
4	→ Resto ou Diferença

Agora vamos treinar? Faça os exercícios do livro didático “Nosso livro de matemática – 3º ano”, páginas 123 e 141. No caderno registre as contas que foram necessárias fazer, envie foto do registro da atividade no livro e das contas feitas no caderno.

OS TERMOS DE ADIÇÕES E DE SUBTRAÇÕES

A professora Neide explicou a seus alunos que na adição e na subtração, cada termo recebe um nome especial. Observe-os:

245	Primeira parcela	936	Minuendo
+ 134	Segunda parcela	- 125	Subtraendo
379	Soma ou total	811	Resto ou diferença

► Agora que você conhece os termos, responda às questões a seguir:

- Em uma adição em que as parcelas são 214 e 308, qual é o total?

- Em uma subtração em que o minuendo é 176 e o subtraendo é 42, qual é o resto? _____
- Em uma subtração o minuendo é 250 e o resto é 110. Qual é o valor do subtraendo? _____
- Em uma adição em que a primeira parcela é 82 e o total é 100, qual é a segunda parcela? _____
- A diferença entre dois números é 21. O menor deles é 32. Qual é o maior deles? _____
- Em uma adição em que a segunda parcela é 102 e o total é maior que 503, qual pode ser a primeira parcela? _____

Faça seus cálculos aqui!

RESOLVER PROBLEMAS

Na classe da professora Neide há um grande empenho dos alunos para vender convites para a festa da escola.

1. As meninas já venderam 67 convites e os meninos, 43 convites.

a) Quantos convites foram vendidos pela classe da professora Neide?

b) Quantos convites as meninas venderam a mais que os meninos?

2. Responda:

a) Pedro vendeu 22 convites e Lena vendeu a metade do que Pedro vendeu. Quantos convites Lena vendeu? _____

b) Mariana vendeu 4 convites por dia, durante 5 dias. Quantos convites Mariana vendeu no total? _____

c) José vendeu 2 convites por dia, durante 10 dias. Quantos convites ele vendeu? _____

d) Mauro vendeu 3 convites por dia. Quantos dias ele demorou para vender 18 convites? _____

3. Elabore um problema que possa ser resolvido pela operação:

a) $158 + 173$

b) $190 - 42$

cento e quarenta e um 141

Bom estudo!

RESOLVER PROBLEMAS