

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino/ Caren C. Brunello Florentin				Turmas: 3º ano A/ B	
Semana de: 05 à 09 de outubro			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Realizar a leitura da carta pessoal de Ronroroso na página 94 do livro de Língua Portuguesa. Após a leitura, retomar o conceito de substantivo nos exemplos citados na própria atividade. Depois, realizar as atividades das páginas 106 e 107 do mesmo livro.
		Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	
	2	Matemática- Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Solicitar que o aluno leia atentamente as orientações descritas na atividade para relembrar algumas questões sobre adição e subtração. Assistir ao vídeo explicativo no link a seguir para facilitar a realização dos exercícios. https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdg68Y

					Realizar as atividades das páginas 123 e 149. Registrar as contas que foram necessárias fazer, envie foto do registro da atividade no livro e das contas feitas no caderno.
	1	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i>; - Oralidade; - Escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	<p>Pedia para que os alunos Acessem o link e assistam ao vídeo sobre substantivos próprio e comum.</p> <p>https://youtu.be/pxpX88Excro</p> <p>Depois, colocar em prática o que aprendeu com o vídeo realizando as atividades das páginas 108 e 109 do livro didático “Ápis 3ºano de Língua Portuguesa”.</p> <p>Ouçam a música “Gente tem sobrenome” no link a seguir:</p> <p>https://youtu.be/16Fc2irUHK8 e caso queira, acompanhe a letra para não se perder.</p> <p>Depois, entrar no link abaixo e no caça palavras, encontrar os substantivos comuns e próprios existentes na música</p>

					https://wordwall.net/play/4366/275/851
1	Matemática- Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	<p>Orientar os alunos sobre a resolução de situações problema de adição e subtração por meio da reta numérica.</p> <p>Solicitar que assistam ao vídeo no link a seguir para entender como isso é possível.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5o9sY4HoukA</p> <p>Para treinar, realizar os exercícios da página 117 do livro didático: “Nosso livro de matemática 3º ano”.</p> <p>Em seguida, as situações problema da página 50 do mesmo livro.</p>	
2	Educação Física	Ginástica Geral	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos e de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança</p>	<p>Aula 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento com vídeo de demonstração -Circuito de três etapas com elementos básicos da ginástica geral (saltos, giros e equilíbrios) <p>Aula 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Questões sobre atividade prática utilizando o formulário no google Classroom -Identifique os elementos básicos da ginástica geral na atividade prática 	

4ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Assistir ao vídeo explicativo disponibilizado no link https://youtu.be/4tN4zrKmfk . Em seguida, realizar leitura de explicações e exemplos de substantivos comuns e próprios.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Realizar exercícios do livro didático de português nas páginas: 110 e 111. Escrever frases com substantivos comuns com letra cursiva.
	3	Matemática- Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Assistir aos vídeos explicativos disponibilizados https://www.youtube.com/watch?v=ednK5xfw4NM&t=10s https://www.youtube.com/watch?v=siAR_8Ko1dc Fazer leitura das explicações sobre subtração com reagrupamento e realizar exercícios do livro didático “Nosso livro de matemática 3ºano” páginas 173 e 174.
5ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Decifrar a carta enigmática da página 116 do livro de Língua Portuguesa (disponibilizada também na atividade) Depois de decifrada, registre o conteúdo da carta em seu caderno ou em folha impressa, exercitando a letra cursiva.
	1	Matemática- Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais,	Assistir ao vídeo no link a seguir para lembrar como realizar subtração com reagrupamento. https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			números naturais: adição e subtração	para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	No caderno ou em folha impressa, armar e efetuar as contas
	2	Arte	Contextos e prática	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	PESQUISA E REGISTRO SOBRE ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
6ª	2	Língua Portuguesa- Oralidade	Variação linguística	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Leitura, comunicação e emoções. Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/Habilidades socioemocionais, solicitar que os alunos assistam ao vídeo com a história chamada Pedro e o lobo, escrita por Serge Prokofiev. https://www.youtube.com/watch?v=ggRJSJvFTA

		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Uma história contada e ilustrada por meio de instrumentos musicais onde as palavras, os sons e as emoções se misturam e se conversam entre si. Em família, conversem e pensem: qual seria o som de cada uma das emoções descritas na atividade e registre-as. Depois, exercite a postura leitor, treinando a história e quando se sentir pronto (a) leia em voz alta para seus familiares.
3	Matemática- Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades		(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Diante da dificuldade apresentada pelos alunos para interpretar situações problema, solicitar que os mesmos assistam ao vídeo no link a seguir e atentem-se a algumas dicas importantes. https://www.youtube.com/watch?v=EW27Qn-nmUs
		Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração		(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Informar aos alunos que interpretar uma situação problema é como brincar de detetive então, com as dicas que vimos e de forma lúdica, tentar solucionar as situações problema da atividade seguindo o modelo do primeiro exercício que já está com os dados sublinhados e organizados. Registrar o procedimento utilizado para os cálculos.

Avaliação da semana: Os alunos devem enviar foto dos registros realizados na plataforma google classroom para que as professoras façam as correções e intervenções necessárias.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

--