

Escola: ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI					
Professores:				Turmas: 1º ano A	
Semana de: 14/10 a 16/10			Quantidade de aulas previstas: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Língua Portuguesa-	Feriado 12/10		
	1	Matemática			
	1	Inglês			

3ª	3	Língua Portuguesa-	Antecipação do feriado de 15/10 - Dia dos professores		
	2	Matemática			
4ª	3	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e Compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campos da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Seguir as instruções para brincar de dança das cadeiras e confeccionar uma peteca.
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF03)Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Atividade do dia das crianças com a família: Gincana das cores Gincana do alfabeto
5ª	3	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e Compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou	Seguir as instruções para jogar o Jogo da Velha e confeccionar jogo da memória

				impressos), dentre outros gêneros do campos da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
	2	Arte	Contextos e práticas	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Semana do dia das crianças</p> <p>Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite.</p>
6ª	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Formação do leitor literário	(EF12LP04) Ler e Compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campos da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p>História do livro: Viviana a rainha do pijama; Festa do pijama em família Receita de um lanche natural para a festa</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
2	Matemática probabilidade e estatística	Noções de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso , tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça”, “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Atividade da página 84 do livro e com base nesta atividade criar novas situações em família para classificar como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça”, “é impossível acontecer”,	
Avaliação da semana:					
Observações:					