

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI					
Professores:				Turmas: 1º ano A	
Semana de: 05/10 a 09/10			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Língua Portuguesa- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Escrita compartilhada e autônoma A vida em casa, a vida na escola, formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o assunto/tema/finalidade do texto. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares	Vídeo sobre brincadeiras, escrita de lista dos brinquedos que mais gosta e pesquisa com a família sobre brincadeiras antigas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	Matemática Grandezas e medida	Medidas de tempo: Unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.	Atividade da página 20 do livro didático “Nosso livro de Matemática”
	1	Inglês	- Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> ; - Oralidade; - Escrita;	- Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	3	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização a sua finalidade.	Atividade da página 81 e 82 do Livro didático Ápis de Língua Portuguesa
	2	Matemática Grandezas e medida	Medidas de tempo: Unidades de medida de	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.	Análise e preenchimento de calendário

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			tempo, suas relações e o uso do calendário		
4ª	3	Língua Portuguesa-	Escrita compartilhada e autônoma A vida em casa, a vida na escola, formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, listas, agendas, calendários, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica para cada um desses gêneros (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares	Com auxílio da família, fazer um texto instrucional da brincadeira cinco marias
	2	Educação Física	Ginástica geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral	Aula 1 -Realização de procedimentos de segurança alongamento e aquecimento -Atividade prática: identificando elemento básico da ginástica geral: equilíbrio Aula 2 -Questões sobre a atividade prática (formulário do Google Classroom) -Identificando os elementos da ginástica geral na atividade prática
5ª	3	Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência grafema/fonema	(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética -usando letras/grafemas que representem fonemas	Escrever nome de figuras; Pintar no alfabeto as letras que formam a palavra “amarelinha”

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e suas representações por letras (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes da palavra) com sua representação escrita	Formar palavras com algumas sílabas determinadas.
	2	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Pesquisa e registro sobre atividades artísticas
6ª	3	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,	Ouvir o livro digital “Brincar de que” Resolver cruzadinha com nome de brinquedos e brincadeiras

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização a sua finalidade.	
	2	Matemática- Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida	Atividade da página 47 do livro “Nosso livro de Matemática”
Avaliação da semana: Os alunos devem enviar foto das atividades realizadas em casa na plataforma google classroom para que as professoras façam as correções e intervenções necessárias.					
Observações:					