

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSOR: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.		

(Segunda-feira, 05 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Para esta semana, continuaremos com a temática “Alimentação saudável”. Nesta aula, assistiremos a um vídeo e faremos uma deliciosa salada de frutas.

1º MOMENTO

Primeiramente, assistiremos ao vídeo “Salada de frutas – Monstrinhos fofos”. Em seguida, faça as seguintes perguntas:

- Você já experimentou uma salada de frutas?
- Qual é sua fruta favorita?
- Tem alguma fruta do vídeo que nunca comeu?
- Você gosta de salada de frutas?

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-Z5No7Spp3I>

2º MOMENTO

Agora, chegou o momento de preparar a salada de frutas. Estimule a criança a participar do processo, convidando-a a lavar as frutas disponíveis. (Ex.: mamão, banana, maçã, manga, uva, entre outras) Depois com ajuda do responsável, corte as frutas, despeje em uma tigela e misture-as. Após, é só degustar com a família essa deliciosa salada de frutas.

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe este momento conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Gratos pelo empenho e participação!

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSOR: GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; E ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:		
(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.		
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		

(Terça-feira, 06 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Continuaremos com nossas aulas na temática “Alimentação saudável”. Assistiremos uma animação, sobre os cuidados na higienização dos alimentos, e iremos realizar na prática o que aprendemos no vídeo.

1º MOMENTO

Assistiremos à animação “Super-Sabão: Lavar frutas, verduras e legumes / Tampar os lixos”. Em seguida, faça as seguintes perguntas para a criança:

- Por que devemos higienizar os alimentos?
- Podemos comer as frutas e verduras sem lava-las?
- O que pode acontecer se comermos o alimento sem higieniza-lo?
- Você gostou do desenho?

Animação: <https://www.youtube.com/watch?v=i7piwpLhh2g>

2º MOMENTO

Agora, iremos trazer para a prática o que ocorreu no vídeo. Na preparação de um momento da refeição, convide a criança para lavar os alimentos que serão ingeridos posteriormente e reforce a importância de higienizar as mãos, antes de manipular os alimentos.

Para finalizar, separamos uma música que traz a importância de escovar os dentes. Aproveite para acompanhar a criança, durante a escovação, e mostre os movimentos de limpeza dos dentes.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PBTEwjvJiKY>

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco este momento na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Gratos pelo empenho e participação!

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 07/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSOR: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; E ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		

(Quarta-feira, 07 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Esta semana, abordaremos a temática “Alimentação saudável”. Nesta atividade, iremos pesquisar, recortar e colar os alimentos que fazem bem e os que fazem mal, quando ingeridos em grande quantidade.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Com a ajuda do responsável, separe uma folha de sulfite ou outro suporte, divida a folha ao meio (com lápis de cor ou giz de cera) e auxilie a criança no recorte e colagem, de panfletos de supermercados, os alimentos que fazem bem para a saúde, e do outro lado os alimentos que devemos ter mais cuidado em comer. A cada alimento pesquisado, pergunte para a criança identificar o nome e em qual lado deve ser colado, lado saudável ou não saudável.

Exemplo:



DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Gratos pelo empenho e participação!

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:08/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSOR: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:		
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		

(Quinta-feira, 08 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Continuaremos abordando a temática “Alimentação saudável”. Nesta aula, assistiremos a um vídeo sobre o tema e ilustraremos, através de desenho, uma fruta iniciada com a primeira letra do nome da criança.

1º MOMENTO

Assista ao vídeo "Alfabeto das frutas – Isis Bella Kids". Em seguida, faça as seguintes perguntas:

- Qual alimento você mais gosta?
- Dos alimentos que você gosta, qual faz bem para a saúde?
- Qual era o alimento que começava com a primeira letra do seu nome?
- Você já comeu esse alimento que inicia com a letra do seu nome?
- Dentre as frutas que aparecem no vídeo, quais você não conhecia?

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=KyQKPbFKXqU&feature=youtu.be>

2º MOMENTO

Em uma folha do caderno, desenhe um retângulo com espaço suficiente para a criança desenhar um alimento que inicie com a letra inicial do nome dela. Após, com a ajuda do responsável, escreva, em uma folha separada, o nome do alimento (letra bastão) e recorte cada letra, pedindo para a criança montar e colar a ordem das letras abaixo do desenho feito.

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco este momento na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Gratos pelo empenho e participação!

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:09/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSOR: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; E TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:		
(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

(Sexta-feira, 09 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Esta semana, estamos trabalhando com a temática “Alimentação saudável. Nossa proposta de hoje, é cantar, junto com a criança, uma parlenda e organizar os números de 1 a 10 de acordo com a música.

1º MOMENTO

Apresente para a criança a parlenda “Um, dois, feijão com arroz”, cantando junto com ela. Após, mostre o vídeo e peça que cante junto ao ritmo musical da animação.

Parlenda
Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, bolo inglês
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k>

2º MOMENTO

Em uma folha, recorte 10 quadrados com tamanho suficiente para escrever a sequência do 1 ao 10, assim como na música. Agora que já temos os papéis recortados (cada um com um número), misture e peça para a criança organizar como na parlenda (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10). Por fim, recorte de panfletos, revistas ou livros de recorte, imagens dos alimentos da parlenda. Em seguida, cole os numerais, junto com as imagens no caderno, ao lado do alimento correspondente.

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco este momento na página do Facebook “Aprendendo em casa.”

Gratos pelo empenho e participação!