

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORA: GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

(Quarta-feira, 14 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Esta semana, trabalharemos com a temática “Planeta das experiências”. As crianças, da educação infantil, demonstram curiosidades sobre os fenômenos da natureza. O ensino de experimentos científicos pode contribuir para ela ampliar sua linguagem, questionar sobre os fenômenos estudados, sendo capaz de desenvolver conceitos futuramente e mudanças de atitudes ao longo da sua vida. Nesta atividade, trabalharemos sobre como surge o arco-íris.

1º MOMENTO

Primeiramente, assistiremos ao vídeo "O arco-íris / O show da Luna. Em seguida, faça as seguintes perguntas:

- Quais são as cores do arco-íris?
- Quantas cores aparecem no arco-íris?
- O que faz as cores do arco-íris aparecerem?
- Ele é feito através do quê?

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=is9IsFlzaGM>

2º MOMENTO:

COMO CRIAR UM ARCO-ÍRIS: EXPERIMENTO PARA CRIANÇAS





Materiais necessários:

1 copo cheio de água

1 papel branco

Luz do sol

Passo a passo:

Com a ajuda do responsável, segure o copo contra a luz do sol e sobre uma folha de papel branca. Incline um pouco o copo e comece a girá-lo até encontrar um ângulo certo (para que a luz do sol passe através da água e forme o arco-íris no papel).

Dependendo da intensidade do sol (quanto mais limpo o céu estiver, melhor será para o arco-íris aparecer) e da inclinação do copo, pois diferentes imagens irão aparecer.

A explicação para esse fenômeno é a seguinte: “a luz é composta por diferentes cores. Quando a luz brilha, através da água, se divide nas cores do arco-íris: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta. É assim que surge o arco-íris, quando a luz do sol brilha através dos pingos da chuva”.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2020/06/19/10-brincadeiras-de-ciencias-que-deixarao-seu-filho-entretido-por-mais-tempo/>

Esperamos que tenham gostado do experimento e contribuído para o desenvolvimento da aprendizagem!

3º MOMENTO:

Após assistir ao vídeo e fazer o experimento sobre o surgimento do arco-íris, desenhe no seu caderno, usando giz de cera, um arco-íris com suas 7 cores

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe este momento conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Grata pelo empenho e participação!

Professora: Gilmara

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:15/10/2020	7
PROFESSORA: GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.		

(Quinta-feira, 15 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Continuaremos abordando a temática “Planeta das experiências”. Nesta aula, trabalharemos com vídeos e experimento ensinando o ciclo da água.

1º MOMENTO

Inicialmente, assista a música “Curiosidade - Bob Zoom”. Em seguida faça as seguintes perguntas para a criança:

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XoAy5w0v4qU>

- Você é uma criança curiosa?
- Você sabia que todo cientista para ser estudioso tem que ser curioso?
- Já perguntou para alguém o porquê de acontecer a chuva?
- Você saberia explicar como a chuva acontece?

Vamos tirar essa dúvida, assistindo o vídeo “Como a água vira chuva – Show Luna”?

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>

2º MOMENTO

Agora, com a ajuda do responsável, vamos colocar em prática esse ciclo da água, através de um experimento?



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Uma garrafa de plástico transparente

Água

Corante alimentício azul

Canetinhas

PROCEDIMENTO:

1. Na parte de cima da garrafa, o responsável irá desenhar um céu com sol e algumas nuvens.
2. Peça para a criança despejar um pouco de água na garrafa sem passar da metade. Coloque um pouco de corante e tampe.
3. Deixe a garrafa no sol por um tempo.
4. A água no fundo da garrafa vai evaporar quando for aquecida pelo sol. Logo começarão a formar gotas de água na parte de cima da garrafa.

Por que isso acontece? (Após o procedimento, esta será a explicação que o responsável poderá dá para a criança)

Nesse experimento podemos simular de forma simples parte do ciclo da água que ocorre na Terra. O sol aquece a água, que sobe para a atmosfera na forma de vapor, formando nuvens.

Quando encontra uma corrente fria de ar, o vapor que está nas nuvens condensa e cai sob a forma de chuva.

Fonte: <https://soumamae.com.br/4-ideias-de-experimentos-com-agua-para-criancas/>

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco este momento na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Grata pelo empenho e participação!
Professora: Gilmara.

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORA: GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultante de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03TS05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.		

(Sexta-feira, 16 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Daremos continuidade a temática “Planeta das experiências”. Nesta atividade, trabalharemos com um vídeo clipe sobre diversos tamanhos de vulcões e um experimento sobre a erupção vulcânica.

1º MOMENTO

Primeiramente, assistiremos ao vídeo " Vulcões pequenos e grandes! / O Show da Luna | Discovery Kids Brasil".

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=G8mbtPaKBZc>

Após assistir o vídeo, faça dois vulcões (um pequeno e outro grande) utilizando massinha de modelar ou argila.

Exemplo:



2º MOMENTO:

EXPERIMENTO CIENTÍFICO - VULCÃO FÁCIL

Materiais necessários:

Vinagre
Detergente
Bicarbonato de sódio
Corante comestível ou suco em pacote (Opcional)
1 copo de vidro
1 recipiente retangular
1 colher

Passo a passo:

Com o auxílio do responsável, coloque um copo dentro de um recipiente retangular. Em seguida, acrescente o vinagre até a metade do copo. Após, coloque um pouco de corante (Opcional) e algumas gotas de detergente. Por fim, acrescente uma colher de bicarbonato de sódio que a erupção do vulcão irá acontecer.

Link do experimento: <https://www.youtube.com/watch?v=rU4obSysVlc>

Espero que tenham gostado do experimento e contribuído para o desenvolvimento da aprendizagem!

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe este momento conosco na página do Facebook "Aprendendo em casa".

Grata pelo empenho e participação!

Professora: Gilmara.