

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEQUE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA: 6 DE 05/10 A 09/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9ºS ANOS
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 H	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 09/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.		
HABILIDADE(S): ((EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral. ((EF07LP14) Identificar, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade. (EF67LP37) Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: EXERCÍCIOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA EXTRAÍDOS DE PROVAS ANTERIORES DO VESTIBULINHO DA ETEC.		
ORIENTAÇÕES: RESPONDER A QUESTÃO ABAIXO, RETIRADA DO VESTIBULINHO DA ETEC.		

DESAFIO DE PORTUGUÊS - ETEC – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO CONDORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL

Leia a crônica de **Paulo Brabo** e responda às questões de números **01** e **02**.

DUZENTAS GRAMAS

Meu amigo Hélio, que é pai do Arthur e diz sonoramente trêss e déss (ao invés de, digamos, "trêis" e "déis") fica indignado quando peço na padaria duzentas gramas de presunto – quando a forma correta, insiste ele, é "duzentos"gramas. Sempre que acontece e estamos juntos acabamos discutindo uns dez minutos sobre modos diferentes de falar.

Ele de praxe argumenta que as regras de pronúncia e ortografia, se existem, devem ser obedecidas – e que os mais cultos (como eu, um cara que traduz livros!) devem insistir na forma correta a fim de esclarecer e encaminhar gente menos iluminada, como supõe-se seja a moça que me vende na padaria o presunto e o queijo.

Eu sempre argumento que quando ele diz que só existe uma forma correta de falar está usurpando um termo de outro ramo, e tentando aplicar a ética à gramática: como se falar "corretamente" implicasse em algum grau de correção moral; como se dizer "duzentas" gramas fosse incorrer numa falha de caráter e dizer "duzentos" fosse prova de virtude e integridade.

Questão 1

(ETEC) Segundo o texto, é possível afirmar que

(A) o autor do texto, apesar de admitir o uso de “duzentas gramas”, afirma que há formas incorretas de pronunciar palavras como “três” e “dés”.

(B) a forma correta a que o autor se refere tem como parâmetro a linguagem coloquial e não a norma culta padrão da língua portuguesa.

(C) há formas de se expressar que não devem existir, principalmente em contextos sociais como o que foi retratado pela crônica.

(D) a expressão que dá nome à crônica faz parte da oralidade do autor e implica, também, questões de prestígio social.

(E) há uma incongruência na afirmação da personagem Hélio, pois o que ele afirma não acontece na vida real.

Questão 2

(ETEC) Releia o trecho.

Meu amigo Hélio [...] fica indignado quando peço na padaria duzentas gramas de presunto – quando a forma correta, insiste ele, é “duzentos” gramas. Hélio aponta um desvio da norma padrão na expressão “duzentas gramas” utilizada pelo autor no seu dia a dia. No entanto, ele não aponta o motivo dessa expressão não estar correta.

Assinale a alternativa que contenha o tipo de problema identificado por Hélio.

(A) Concordância nominal, pois o numeral deveria concordar em gênero com o substantivo.

(B) Concordância verbal, pois deveria haver concordância com o verbo que sucede o pedido.

(C) Regência nominal, pois o numeral deveria concordar em número com o substantivo.

(D) Regência verbal, pois deveria haver concordância com o verbo que está anteposto ao pedido.

(E) Complemento nominal, pois deveria haver concordância de número com o numeral.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEGUE

DISCIPLINA MATEMÁTICA

SEMANA 06: 05/10 A 09/10

NOME:	Nº:	SÉRIE:
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 AULA	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 09/10	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DA ETEC - CALCULO DE PORCENTAGEM ENVOLVENDO VARIAÇÃO E REGRA DE TRÊS SIMPLES / ÂNGULOS E CLASSIFICAÇÃO		
HABILIDADE(S): EF07MA29: Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada. • EF07MA23: Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TRABALHAR COM EXERCÍCIOS UTILIZADOS EM VESTIBULARES DA ETEC E ENEM, ORIENTANDO NA RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS		
ORIENTAÇÕES: LER O EXERCÍCIO E SEGUIR A DICA.		

Exercícios da etec- ATENÇÃO ÀS DICAS

O Exército Brasileiro possui unidades em todos os estados da federação, podendo realizar, por via aérea, o transporte de soldados ou equipamentos de um local a outro do país.

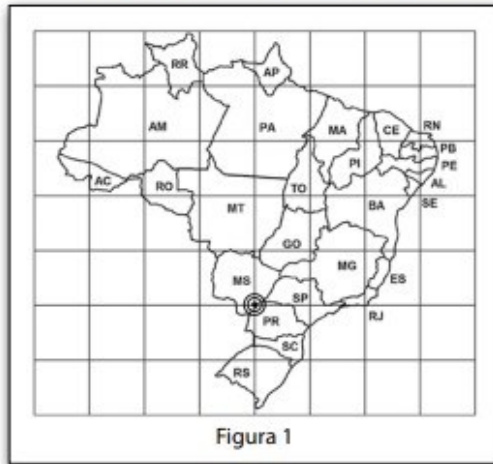


Figura 1

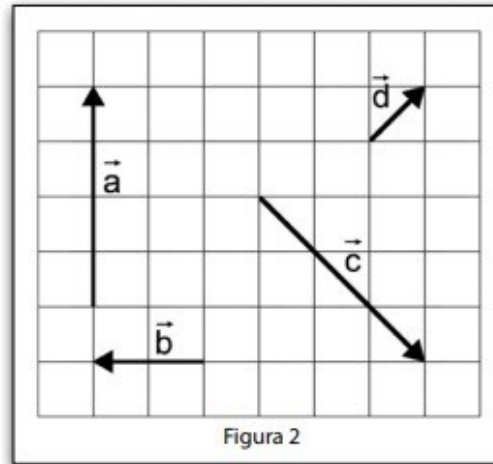


Figura 2

Nas figuras 1 e 2 foram traçadas malhas quadriculadas idênticas. Sobre a malha quadriculada da figura 1, está desenhado o mapa do Brasil. Na malha quadriculada da figura 2, estão representados os possíveis vetores deslocamento a serem realizados.

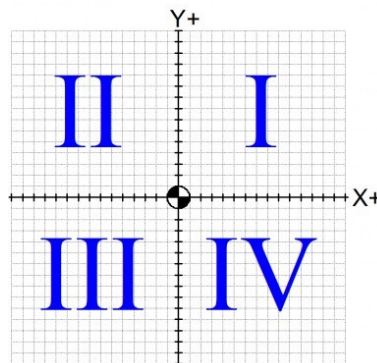
Suponha que uma aeronave decole do ponto destacado na figura 1 pelo símbolo  situado na divisa entre o Mato Grosso do Sul e o Paraná, e siga sucessivamente os deslocamentos indicados pelos vetores $\vec{a}$, $\vec{b}$, $\vec{c}$ e $\vec{d}$, nessa ordem.

Completado o plano de voo, a aeronave estará sobre o estado

- (A) da Bahia.
- (B) de São Paulo.
- (C) de Tocantins.
- (D) de Minas Gerais.
- (E) do Rio Grande do Sul.

DICA !!!!!!!

Sistema de coordenadas cartesianas



Este sistema é amplamente utilizado para determinar a posição de um ponto (objeto) no espaço de duas dimensões (plano). Para localizar um ponto no plano cartesiano utiliza-se dois eixos coordenados x e y , dispostos perpendicularmente um ao outro.

Questão 42

Carlos Frederico, aluno de uma ETEC do estado de São Paulo, foi selecionado para fazer intercâmbio na área técnica em uma instituição situada em Londres.

O aluno embarcou para Londres às 6 horas do dia 26 de fevereiro de 2014, no Aeroporto Internacional de Guarulhos. O tempo de voo entre Guarulhos e Londres foi exatamente 11 horas.

Sabendo que Guarulhos segue o horário de Brasília (GMT -3, ou seja, menos três horas em relação ao meridiano central Greenwich), quando Carlos Frederico desembarcou em Londres, os relógios dessa cidade marcavam

- (A) 6 horas.
- (B) 9 horas.
- (C) 11 horas.
- (D) 17 horas.
- (E) 20 horas.

Desconsidere a existência do horário de verão.

Dica!!!

1ºPasso – Somar às 11h de trajeto do voo

2º Passo – Observar no aqui no Brasil são 3 horas a menos em relação ao meridiano central, portanto para sabermos o horário que estava sendo apontado em Londres, devemos **somar às 3h.**