

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEGUE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA: 9 DE 26/10 A 30/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9ºS ANOS
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 H	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, COLOCAÇÃO PRONOMINAL, LINGUAGEM CULTA E COLOQUIAL.		
HABILIDADE(S): (EF09LP10) Comparar as regras de colocação pronominal na norma-padrão com o seu uso no português brasileiro coloquial. (EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: EXERCÍCIOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA EXTRAÍDOS DE PROVAS ANTERIORES DO VESTIBULINHO DA ETEC.		
ORIENTAÇÕES: RESPONDER AS QUESTÃO ABAIXO, RETIRADA DO VESTIBULINHO DA ETEC.		

DESAFIO DE PORTUGUÊS - ETEC

QUESTÃO 1

Como filha de um homem abastado, a noiva fora instruída nos rudimentos da leitura e da escrita [...]. Só que a noiva era uma criatura histriônica*. Tudo que lia, poesia ou canção, era compartilhado com a Escrava; tudo que escrevia, em seguida lia em voz alta para a Escrava. Em segredo, a africana desconfiava daqueles sinais mágicos, tinha medo do papel que podia transportar vozes humanas. Porém, contanto que fosse a sua favorita quem dava voz às palavras, ela se sentia em segurança; contanto que fosse ela quem transformava em música os sinais no papel, a Escrava ficava contente. Agora, pela primeira vez, foi excluída. A mensagem do anjo tinha erguido uma barreira de escrita entre ambas.

*histriônica: relativo a histrião, aquele que representava as farsas, logo, comediante, farsista.

Na cena transcrita, a personagem Escrava vê, na linguagem escrita,

- (A) o papel de unir estratos sociais diferentes, pois o texto escrito, ao ser lido pela noiva, deleitava a todos, incluindo a Escrava e sua protegida.
- (B) o poder de ligar o profano e o sagrado, pois o texto escrito continha instruções divinas que garantiam o sucesso da noiva em sua representação teatral.
- (C) um poder quase mágico capaz de dar vida ao que não está presente, pois “transporta vozes humanas”; ao mesmo tempo em que constrói barreiras.
- (D) a função de corromper sua favorita, pois separaria a noiva de seus ideais religiosos, representados pelos histriões.
- (E) o papel de garantir proteção, pois a palavra escrita garante uma aproximação entre ela, Escrava, e sua favorita.

QUESTÃO 2



<<https://tinyurl.com/yc6hbpcg>> Acesso em: 13.04.2018. Original colorido.

Uma dentre as informações contidas na primeira parte do infográfico foge à variedade culta da língua portuguesa.

Esse desvio ocorre em:

- (A) "Separei os meus lixos".
- (B) "Me banhei por 5 min".
- (C) "Usei garrafa de água durável".
- (D) "Desliguei os eletrônicos inativos".
- (E) "Troquei lâmpadas incandescentes por lâmpadas econômicas".

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEGUE

DISCIPLINA MATEMÁTICA

SEMANA 09: 26/10/2020 À 30/10/2020

NOME:	Nº:	SÉRIE:
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 AULA	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DA ETEC - INEQUAÇÕES E REGRA DE TRÊS SIMPLES		
HABILIDADE(S): (EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TRABALHAR COM EXERCÍCIOS UTILIZADOS EM VESTIBULARES DA ETEC E ENEM, ORIENTANDO NA RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS		
ORIENTAÇÕES: LER O EXERCÍCIO E SEGUIR A DICA.		

Inequação

Durante nossos estudos de matemática, muitas vezes nos deparamos com frases como “essa expressão é maior do que aquela” ou “o valor x é menor do que o valor y ”. Isso pode ser encontrado também nas inequações, que são expressões matemáticas que não utilizam o sinal de igual. Entenda o que é uma inequação, como solucionar e veja exercícios resolvidos.

O que é uma inequação

Uma inequação é uma desigualdade que está ligada a alguma variável, muitas vezes sendo em relação à variável x . Ela é muito utilizado em estudos dos sinais das funções, tanto as de 1º grau como as de 2º grau. Por outro lado, também podemos encontrar inequações no nosso cotidiano, como a tabela de índice de massa corporal.

São utilizados alguns símbolos matemáticos para representá-las. A seguir, mostraremos quais são esses símbolos.

- **> (maior que):** indica que uma expressão é maior do que outra expressão ou algum número;
- **< (menor que):** é utilizado quando se quer informar que uma expressão matemática é menor que um número ou outra expressão;
- **≥ (maior ou igual):** indica que a inequação que está sendo analisada é maior ou igual a um número ou uma expressão matemática;
- **≤ (menor ou igual):** símbolo que informa que uma inequação é menor ou igual a algo;
- **≠ (diferente):** indica que uma inequação é diferente de um número ou de alguma expressão.

Anotou todos os símbolos? A seguir, vamos entender o que são inequações de primeiro e segundo grau e como resolvê-las.

Inequação de primeiro grau

Uma inequação do primeiro grau pode ser definida da seguinte forma:

Inequação do 1º grau na variável x é toda desigualdade que pode ser representada como

$$ax + b < 0$$

(ou com as relações $>$, \geq , \leq ou \neq), em que a e b são constantes reais, com $a \neq 0$.

A resolução das inequações de primeiro grau é fundamentada nas propriedades das desigualdades descritas a seguir:

- Se adicionarmos ou subtrairmos um mesmo número de ambos os lados de uma desigualdade, a desigualdade se mantém;
- Dividindo ou multiplicando por um mesmo número positivo ambos os lados de uma desigualdade, ela se mantém a mesma;
- Multiplicando ou dividindo por um mesmo número negativo ambos os membros de uma desigualdade do tipo $>$, $<$, \geq ou \leq , a desigualdade inverte o sentido.

Veja, a seguir, um exemplo de como se resolve uma inequação do primeiro grau:

Considerando como universo o conjunto dos números naturais, achar o conjunto solução da inequação: $5x - 8 < 3x + 12$

Resolução:

Adicionando 8 a cada membro da inequação e subtraindo $3x$ de cada membro, obtemos:

$$5x - 8 + 8 - 3x < 3x + 12 + 8 - 3x$$

$$5x - 3x < 12 + 8$$

$$2x < 20$$

Dividindo ambos os lados por 2, obtemos:

$$x < 10$$

Portanto, o conjunto solução S da inequação é: $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-XjHavwpYug>

Exercícios

1. Resolva as inequações $U = \mathbb{R}$

a) $8x - 10 > 2x + 8$

b) $2(3x + 7) < -4x + 8$

c) $20 - (2x + 5) \leq 11 + 8x$

2. Resolva as inequações $U = \mathbb{N}$

a) $2x + 5 < -3x + 40$

b) $6(x - 5) - 2(4x + 2) > 100$

c) $7x - 9 < 2x + 16$