

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEGUE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA: 8 DE 19/10 A 23/10

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9ºS ANOS
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 H	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 23/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: EFEITOS DE SENTIDO DO PRONOME RELATIVO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO..		
HABILIDADE(S): (EF09LP11) INFERIR EFEITOS DE SENTIDO DECORRENTES DO USO DE RECURSOS DE COESÃO SEQUENCIAL (CONJUNÇÕES E ARTICULADORES TEXTUAIS). (EF09LP08) IDENTIFICAR, EM TEXTOS LIDOS E EM PRODUÇÕES PRÓPRIAS, A RELAÇÃO QUE CONJUNÇÕES(E LOCUÇÕES CONJUNTIVAS) COORDENATIVAS E SUBORDINATIVAS ESTABELECEM ENTRE AS ORAÇÕES QUE CONECTAM.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: EXERCÍCIOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA EXTRAÍDOS DE PROVAS ANTERIORES DO VESTIBULINHO DA ETEC.		
ORIENTAÇÕES: RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO, RETIRADAS DO VESTIBULINHO DA ETEC.		

DESAFIO DE PORTUGUÊS - ETEC

1- (ETEC) Leia um trecho do poema de Cora Coralina.

*Se temos de esperar, que seja para colher a semente boa **que** lançamos hoje no solo da vida. (...)*

A palavra destacada, nesse fragmento, morfologicamente, classifica-se como um

- (A) artigo definido, pois determina o substantivo.
- (B) artigo indefinido, pois indetermina o substantivo.
- (C) advérbio, pois atribui uma circunstância ao verbo.
- (D) pronome pessoal, pois designa a pessoa do discurso.
- (E) pronome relativo, pois refere-se a um termo anterior.

2- (Etec) Leia o trecho da letra da música *Lampião de Gás*, composta por Elisa Campiotti em 1957 e gravada no ano seguinte por Inezita Barroso.

(...)
*Lampião de gás
Lampião de gás
Quanta saudade
Você me traz
Minha São Paulo
Calma e serena
Que era pequena
mas grande demais!
Agora cresceu
mas tudo morreu...
Lampião de gás
que saudade me traz*

O trecho da letra faz referência à história da cidade de São Paulo, expressando como

(A) o surgimento da iluminação elétrica, no século XIX, trouxe para a cidade novas qualidades, como a calma e a serenidade.

(B) a volta da iluminação a gás, na década de 1950, permitiu à população superar as saudades que tinha da vida urbana paulistana do passado.

(C) a cidade cresceu ainda mais e teve o seu cotidiano transformado, deixando para trás características da época em que era iluminada pelos lampiões de gás.

(D) o crescimento impulsionado pela iluminação a gás trouxe morte e destruição por causa da poluição do ar por ela provocada.

(E) os costumes do século XVIII se mantiveram na cidade, ainda na década de 1950, devido à sua estagnação econômica

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

PROGRAMA SEGUE

DISCIPLINA MATEMÁTICA

SEMANA 08: 19/10 A 23/10

NOME:	Nº:	SÉRIE:9 ANOS
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1 AULA	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 23/10/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DA ETEC - INEQUAÇÕES E REGRA DE TRÊS SIMPLES		
HABILIDADE(S): (EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TRABALHAR COM EXERCÍCIOS UTILIZADOS EM VESTIBULARES DA ETEC E ENEM, ORIENTANDO NA RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS		
ORIENTAÇÕES: LER O EXERCÍCIO E SEGUIR A DICA.		

Exercícios da etec- ATENÇÃO ÀS DICAS

Em sua barraca, um piscicultor comercializava bagres, cujas massas variavam de 1,3 kg a 1,6 kg. Um freguês comprou o bagre de maior massa por R\$ 25,00.

De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que

- (A) $X < 15$.
- (B) $15 < X < 20$.
- (C) $15 > X > 20$.
- (D) $15 < X > 20$.
- (E) $X > 20$.

Dica!!!

$$X = \text{PREÇO/MASSA}$$

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yBKWUzyrQXM>

De acordo com o Censo realizado no Brasil em 2010, havia cerca de 48 homens para 50 mulheres. Sabendo-se que, ainda segundo essa pesquisa, havia aproximadamente 93,4 milhões de homens no Brasil, então o número de mulheres no Brasil, em 2010, era aproximadamente, em milhões,

- (A) 87,9.
- (B) 89,4.
- (C) 95,6.
- (D) 97,3.
- (E) 98,4.

Regra de três simples é um processo prático para resolver problemas que envolvam quatro valores dos quais conhecemos três deles. Devemos, portanto, determinar um valor a partir dos três já conhecidos.

REGRA DE TRÊS SIMPLES

BOLO	AÇÚCAR	→ grandezas
2	300g	
5	xg	→ incognita
multiplica		
$2 \cdot x = 300 \cdot 5$		
$2 \cdot x = 1.500$		
$x = 1.500/2$		
$x = 750 \text{ g de açúcar}$		

SOS ESTUDANTE

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=2NwNX576QwM>

