

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020**

**TURMA: JARDIM I A/ B/ C/ D**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10/20 a 23/10/20**

**PROFESSORES(AS): LUCIANA/ SUELLEM/ LEILA/ DEBORA/ CAREN/ ANDRÉA**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 3h.10min. (professora titular)                       | -Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.                                                                                                                                    | - Participar de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos. continuaremos com nossas experiências, para iniciar essa semana, primeiro, assistiremos ao vídeo de musicalização “planeta das experiências – Ondas Sonoras”, após realizar conversa e confeccionar a aranha do jeito que o vídeo fala, usando materiais recicláveis.<br>-Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos) |
|                       | 50min. (especialista)                                | -Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.<br><br>-Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação | Educação Física:<br>-Atividade de percussão corporal<br>-Atividade de conhecimento sobre o corpo<br>-Vídeo de orientação da atividade<br>-Volta à calma (roda de conversa sobre a prática)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERÇA-FEIRA</b>  | 3h.10min. (professora titular) | - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.      | -Comparar grandezas de diferentes maneiras, contar objetos e registrar quantidades utilizando estratégias próprias, após rever a música da Dona Aranha, responder algumas perguntas na questão matemática.<br>-Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | 50min. (especialista)          | - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.                      | Arte:<br>- Experiência Desenho Mágico.<br>- Vídeo: <a href="https://youtu.be/h1ejRq1gpHw">https://youtu.be/h1ejRq1gpHw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>QUARTA-FEIRA</b> | 4h.                            | -Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | -Proporcionar atividades onde o foco seja a coordenação motora ampla, trabalhando a criatividade e a liberdade de expressão, hoje assistiremos outro vídeo da musicalização “Planeta das experiências – comemorando o mês das crianças – Brincadeira musical, após assistir o vídeo, que tal fazer a brincadeira sugerida nele, você poderá usar papel colorido, tecido ou ate mesmo cadernos de cores diferentes. Não esqueça de brincar em família.<br>-Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos) |
| <b>QUINTA-FEIRA</b> | 4h.                            | -Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças                                                                                       | -Propor atividades e brincadeiras de classificação, seriação e ordenação de objetos, na atividade de hoje, iremos trabalhar o contrário de algumas palavras (forte-fraco, curto-comprido) e assim por diante, será que você vai saber?<br>-Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>  | 3h.10min. (professora titular) | -Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, musicais e festas.                    | - Percepção de que diferentes objetos/materiais emitem sons diversos, para terminar com nossas experiências, hoje vamos produzir nosso próprio som, usando painéis, talheres ou qualquer objeto que produza som, mas você pode também fazer o seu próprio instrumento musical, utilizando materiais recicláveis.<br>-Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche, brincadeiras e jogos)                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50min. (especialista) | <p>(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação</p> | <p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade reconhecendo as diferentes mudanças</li> <li>-Vídeo de orientação da atividade</li> <li>-Volta à calma (roda de conversa)</li> </ul> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós/ escuta, fala, pensamento e imaginação/ corpo, gestos e movimentos/ espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ traços, sons, cores e formas.</p> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, expressar, explorar, conviver/ conhecer-se</p>                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |

\_\_\_\_\_  
Professor

\_\_\_\_\_  
Coordenador