Prefeitura de Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I A/ B/ C/ D

PLANO DE AULA SEMANAL DE

PROFESSORES(AS): LUCIANA/ SUELLEM/ LEILA/ DEBORA/ CAREN/ ANDRÉIA **05/10/20 a 09/10/20**

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	3h.10min. (professora titular)	-Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	- . Encorajar a criança a tentar representar sua ideia de escrita através de pequenas atividades como a escrita do nome e palavras, para iniciar uma nova semana com o tema alimentação saudável, vamos assistir um vídeo com a história "Importância da alimentação saudável!", após faremos uma roda de conversa sobre a história e para finalizar iremos montar lista temática , através da escrita e de colagem de figuras, retiradas de revistas, jornais ou folder de mercado. -Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)
	50min. (especialista)	-Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, conforto e aparência -Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	Educação física: -Brincadeira "fui à feira e comprei" - desenvolvendo a concentração, memória e conhecimento sobre nome das frutas -Roda de conversa
TERÇA-FEIRA	3h.10min. (professora titular)	- Expressar medidas (peso, altura, etc), construindo gráficos básicos.	-Proporcionar brincadeiras onde seja necessário aguçar as comparações através de determinadas características como tamanho, altura, posição no espaço, desenvolvendo autonomia mental. Em nossa atividade de hoje vamos comparar alimentos, procurando ver qual é o mais pesado e qual o mais leve (usar frutas, legumes, verduras que tem em casa), após fazer uma lista enumerada, colocando os alimentos na ordem do mais pesado para o mais leve, e para terminar brincar de feirinha -Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)

	50min. (especialista)	- Utilizar sons produzidos por materiais objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Arte: - Música Bolacha de Água e Sal / Brincadeira Gunga de Água e Sal (https://www.youtube.com/watch?v=IwFtNsmZWG0) - Usar os sons do corpo. - Construção de um chocalho.
QUARTA-FEIRA	4h.	-Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	-Participar de conversas sobre a valorização da vida, higiene e bem estar, hoje vamos com a musicalização, com a música "Forte e Grandão", após escutar a música algumas vezes, vamos conversar com a nossa criança e ver se ela entendeu, respondendo a algumas perguntas. -Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)
QUINTA-FEIRA	4h.	-Demonstrar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	-Identificar grupos sociais diferentes, procurando desenvolver atividades que promovam o respeito as diferenças culturais, hoje vamos entender de onde vem alguns alimentos, para isso primeiro vamos assistir um vídeo da turma da Mônica " Chico Bento em : Na roça é diferente", vamos em roda de conversa responder algumas perguntas sobre o vídeo. -Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche e brincadeiras e jogos)
SEXTA-FEIRA	3h.10min. (professora titular)	-Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, musicais e festas.	- Percepção de que diferentes objetos/materiais emitem sons diversos, para terminar esse tema tão importantes vamos assistir o vídeo da Palavra cantada "sopa", faremos depois a nossa sopa, usando os alimentos que mais gostamos e que tem em casa. E para finalizar fazer uma versão da música "Sopa", podendo usar panela e colher para fazer a coreografia. -Atividades permanentes (calendário, contagem das crianças, história, leitura do alfabeto e números, higiene pessoal, lanche, brincadeiras e jogos)

	50min. (especialista	-Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, conforto e aparência -Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações -Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	Educação física: -Alongamento -Brincadeira de voz de comando: desenvolvendo a coordenação motora, lateralidade, tempo de reação. -Vídeo de orientação da atividade: https://youtu.be/ZrFrxUftpx0 -Volta à calma: Roda de conversa

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós/ escuta, fala, pensamento e imaginação/ corpo, gestos e movimentos/ espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, expressar, explorar, conviver/ conhecer-se

Professor

Coordenador