



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Professores: Alesandra, Andréa e Jussara

Turmas: 5<sup>as</sup> A, B e C

26 a 30 de outubro/2020 ► Semana 09

Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências.

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Oralidade Leitura e escrita Espaço e forma	<b>Português</b> Poema Leitura e interpretação de texto <b>Matemática</b> Polígonos Sólidos geométricos Volume	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado; Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados chamada de vídeo e através de plantão de dúvidas; Análise de poemas; Uso do livro didático; Análise de sólidos geométricos;



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				<p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.</p>	<p>Solicitação de revisão de tarefas,</p> <p>Requisição de registros fotográficos e audiovisuais.</p>
3 <sup>a</sup>	<p><b>2 aulas de Português</b></p> <p><b>3 aulas de Matemática</b></p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura e escrita</b></p>	<p><b><u>Português</u></b></p> <p>Poema</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Sentido real e sentido figurado</p>	<p>EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e</p>	<p>Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado.</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom;</p> <p>Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e através de</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

		<b>Números e operações</b>	<b><u>Matemática</u></b> Frações Números decimais	jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	plantão de dúvidas; Análise de registros poéticos; Verificação de história em quadrinhos; Uso do livro didático; Disponibilização de link de vídeo sobre frações e números decimais, Solicitação de revisão de tarefas.
4 <sup>a</sup>	<b>1 aula de História</b> <b>1 aula de Geografia</b> <b>2 aulas de Matemática</b>	<b>Representação do pensamento espacial</b>  <b>Povos e culturas: Meu</b>	<b><u>Geografia</u></b>  Representação e localização no espaço.  <b><u>História</u></b>  A religião e a cultura.	(EF07GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF15LP06) Rerler e revisar o texto	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado; Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados chamada de vídeo e através de



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

	<b>1 aula de Português</b>	<b>lugar no mundo</b>  <b>Oralidade</b> <b>Leitura e escrita</b> <b>Análise linguística</b>  <b>Números e operações</b>	<b><u>Português</u></b> Texto informativo  Emprego de aspas e parênteses  <b><u>Matemática</u></b>  Fração de um número Representação fracionária	produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	plantão de dúvidas;  Análise de registros histórico-geográficos e de arquivos de imagem;  Uso do livro didático;  Requisição de produção escrita,  Solicitação de revisão de tarefas.
<b>5<sup>a</sup></b>	<b>2 aulas de</b>			(EF05CI11) Associar o movimento	Aula expositiva on-line através



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>2 aulas de Português</b></p> <p><b>1 aula de Matemática</b></p>	<p><b>Terra e Universo</b></p> <p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura e escrita</b></p> <p><b>Análise linguística</b></p> <p><b>Números e operações</b></p> <p><b>Tratamento da informação</b></p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Movimentos de Rotação e Translação da Terra</p> <p><b><u>Português</u></b></p> <p>Texto informativo</p> <p>Sílaba tônica</p> <p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Numerais decimais</p> <p>(Reciclagem)</p>	<p>diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista</p>	<p>do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom;</p> <p>Atendimentos individualizados chamada de vídeo e através de plantão de dúvidas;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Análise de textos informativo-científicos;</p> <p>Requisição de pesquisa;</p> <p>Solicitação de registro escrito em caráter interdisciplinar,</p> <p>Sugestão de produção de vídeo.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				<p>diferentes.</p> <p>(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	
6 <sup>a</sup>	2 aulas de Arte	Arte	<p><b>Arte</b></p> <p>Materialidades</p> <p>Arte e comunidade</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.)</p> <p>Fazendo o uso sustentável de</p>	<p>YouTube, livro didático, caderno de desenho, lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta guache, pincel, rola de pintura, papelão e embalagem de isopor.</p>

