

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av.: Rubens Mazieiro, 100 - Ouro Fino Paulista
Ribeirão Pires - Tel.: 4822 – 3137

PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANOS A, B e C

4º BIMESTRE

SEMANA DE 19 á 23/ 10

ORIENTAÇÕES:

- ❖ AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS, PARA O ACOMPANHAMENTO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, PORÉM CADA FAMÍLIA DEVERÁ SE ORGANIZAR DE ACORDO COM SUA ROTINA.
- ❖ AO FINAL DE CADA SEMANA, ASSIM QUE AS ATIVIDADES ESTIVEREM CONCLUÍDAS, DEVEM SER DEVOLVIDAS AO PROFESSOR DA SEGUINTE FORMA:
 - FOTOS PELO WHATSAPP
 - POSTAGEM NA PLATAFORMA FACEBOOK DA ESCOLA OU AINDA,
 - ENTREGUES NA ESCOLA.
- ❖ ESSAS ATIVIDADES SERÃO O NORTEADOR PARA GERARMOS A NOTA DO BIMESTRE E POR ISSO, ASSIM QUE ESTIVEREM PRONTAS DEVEM SER ENCAMINHADAS AO PROFESSOR.
- ❖ AOS ALUNOS COM DIFICULDADE DIGITAL, A ESCOLA ESTARÁ IMPRIMINDO AS ATIVIDADES EM FOLHAS AVULSAS PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 20/ 10	Semana: 08
Professora: Luciana/ Renata/ Maria	Turma: 3º Anos A, B e C.	
Componente Curricular: Português	Entregar: 22/ 10	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: EF01LP02 Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética.		

ORDEM ALFABÉTICA

Escreva as palavras em ordem alfabética.

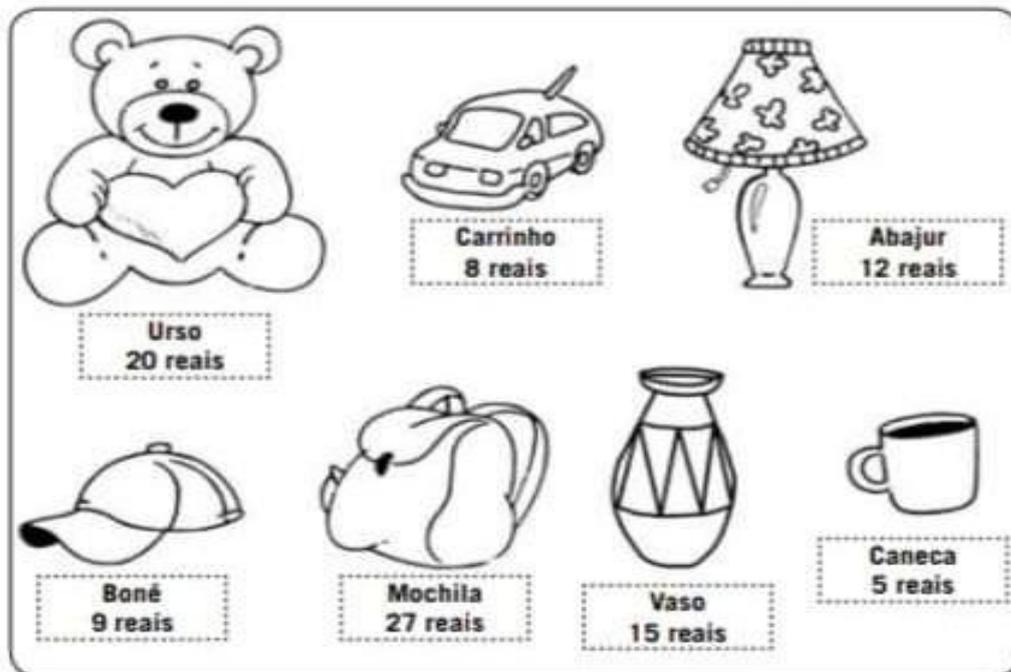
formiga	camisa	xadrez	tucano	operário
lápiz	ratoeira	galinha	ilha	moleque
amigo	Willian	Kátia	pandeiro	
dama	zebra	janela	universo	
boliche	elefante	Yasmim	nozes	
querido	sapato	hospital	vitória	

A	_____	J	_____	S	_____
B	_____	K	_____	T	_____
C	_____	L	_____	U	_____
D	_____	M	_____	V	_____
E	_____	N	_____	W	_____
F	_____	O	_____	X	_____
G	_____	P	_____	Y	_____
H	_____	Q	_____	Z	_____
I	_____	R	_____		

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 22/ 10	Semana: 08
Professora: Luciana/ Renata/ Maria	Turma: 3º Anos A, B e C.	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 22/ 10	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: EF03MA24 Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.		

PROMOÇÃO

Observe os produtos que estão sendo vendidos em promoção:



Leia as afirmações e escreva se elas são verdadeiras (V) ou falsas

(F), de acordo com os produtos do bazar:

- A. () Se eu tiver 17 reais, posso comprar o boné e o carrinho.
- B. () Para comprar duas canecas, preciso de 10 reais.
- C. () Com 35 reais, compro a mochila e o abajur.
- D. () Três bonés saem no valor de 24 reais.
- E. () Um ursinho mais um carrinho custarão menos que 30 reais.
- F. () Com 25 reais compro o vaso e a caneca, mas não sobra troco.