

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:	Data: 26/10 à 30/10	Semana: 09
Professora: Alesandra / Andréa / Jussara	Turma: 5^{os} A,B,C	
Componente (s) Curricular (es): Português e Matemática	Entregar:	

Orientações pedagógicas

- Leiam atentamente cada uma das tarefas propostas;
- As atividades devem ser feitas à lápis,
- Ao finalizar, revisem suas tarefas.

**Em Português****Poema • Leitura e interpretação de texto**

01	Vamos fazer algumas retomadas sobre o gênero textual “poema,” realizando a leitura do que consta às páginas 16 e 17 do seu livro de Português (Ápis), sendo que o mesmo é denominado “ Voo .” Leia-o em voz alta, com os seus amigos ou com a sua família, podendo compartilhar essa leitura, ou seja, combinem quem irá ler qual estrofe, podem até gravar um áudio com tal declamação. Ah! E não se esqueçam de ler a pequena biografia da autora, que também se encontra na página 17.
02	Agora, leiam as informações contidas na página 18 no retângulo na cor verde e realizem as tarefas 01 e 02 da mesma folha. Recordem-se: Estrofe: conjunto de versos. Verso: cada uma das linhas que constitui um poema.

**Continuando...**

03	Na página 19 temos a continuação da tarefa de número 02 , bem como a atividade de número 03 , sobre o mesmo poema que precisam ser feitas, assim como o exercício 01 , que considera aspectos visuais do poema ao qual tivestes acesso.
04	Na página 20 há a continuidade da atividade 01 , a realizem e façam as tarefas sequenciais que envolvem o mesmo texto, isto é, os exercícios 02 e 03 .
05	Na página 21 continuaremos a análise do poema “Voo,” para isso realizem as atividades 04, 05, 06, 07 e 08 , sendo que no oitavo exercício, não apenas leiam o verso que melhor retratou a explicação na tarefa anterior, mas também o registrem no livro, se necessário, inserindo linhas no item em questão.

Em Matemática**Polígonos • Sólidos geométricos • Volume**

01	Na página 154 temos desafios envolvendo figuras geométricas. Atendem-se às solicitações dos exercícios 01 e 02 para chegar à uma resposta plausível em ambos os casos.
-----------	--



Prosseguindo...	
02	Sabemos que o trapézio, assim como o quadrado possui quatro lados. Logo, são quadriláteros. Também temos ciência de que um cubo (sólido geométrico) contém faces quadradas. Agora, vamos tratar do volume de um cubo e do empilhamento de cubos. Então, analisem o conceito disposto à página 216 do livro de Matemática, respondendo ao questionamento nela feito.
03	Na página 217 temos três desafios (tarefas 01, 02 e 03) englobando o empilhamento de cubos, os realizem, considerando essa mesma propriedade do sólido geométrico: o volume.

Bom desempenho nas tarefas!!!

