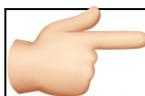


**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:	Data: 26/10 a 30/10	Semana: 09
Professora: Alesandra / Andréa / Jussara	Turma: 5^{os} Anos A,B e C	
Componente (s) Curricular (es): Português/Matemática/Ciências	Entregar:	

Leia atentamente o quadro abaixo e siga as orientações para que sua atividade seja só sucesso.



Observe atentamente todos os materiais disponibilizados para auxiliar os seus estudos: Vídeos no You Tube / Tutoriais explicativos / Áudios de sua professora e se possível, participe dos encontros online.

Não se esqueça: Sua professora está sempre disponível, dentro do horário de aula, para tirar as suas dúvidas. Não deixe de perguntar. E depois que terminar, envie as fotos de suas atividades pelas plataformas combinadas com sua professora.

Conteúdos contemplados

- Português: Texto informativo / Sílabas tônicas.
- Matemática: Números decimais / Preservação Ambiental.
- Ciências: Movimento de rotação e translação.



Bom trabalho!!!

Prof. Alesandra, Andréa e Jussara

NÃO SE FAZ NECESSÁRIA A IMPRESSÃO DESTAS PÁGINAS, VISTO QUE AS MESMAS SÃO SOMENTE INDICAÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO NO LIVRO DIDÁTICO.



➤ PROPOSTA 1 – LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR .

✓ CIÊNCIAS – 2 AULAS .

- Dias e noite – páginas: 16 e 17;
- Movimento aparente do sol – páginas:18 e 19.





Em Português

• Texto informativo • Sílabas tônicas

	• Texto informativo • Sílabas tônicas
01	Analise mais um texto informativo que se encontra no livro de Português. O texto é denominado “Por que algumas aves voam em bando formando um V?” (Tal registro se localiza à página 111).
02	Ao ler o texto mencionado acima vemos muitas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acredito que vocês se lembrem de como classificar palavras quanto à sílaba tônica! ... Sendo assim, para recordar, realizem a tarefa número 01 à página 112 .
03	A atividade de número 01 tem sua continuidade na página 113 do mesmo livro. Então, prossigam com sua realização, concretizando cada um dos exercícios dispostos nessa folha.
04	Pensaram que finalizaram tal atividade??? Não!!! Ela tem sua continuidade à página 114 ... Falta pouco!!! Logo, conclua-na e efetue o que pede na tarefa de número 02.
05	Agora, vamos a um desafio envolvendo o nome de animais... Recorram à pesquisa em fontes físicas ou virtuais se necessário, para responder aos enigmas presentes nas páginas 115 e 116 .

Em Matemática





• Números decimais • Preservação Ambiental

	• Números decimais • Preservação Ambiental
01	Sabemos que uma fração equivale a um número decimal. Confirmem tal realidade, analisando as imagens contidas à página 173 do livro de Matemática e realizem as tarefas 01, 02 e 03 da mesma folha.
02	Na página 174 temos 03 exercícios considerando a numeração decimal. Realizem as atividades 01 e 02 , observando atentamente as figuras dispostas na folha em evidência. Quanto ao item 03 , realizem a pesquisa solicitada para que possam não apenas produzir o texto requisitado, mas também adquirir novos conhecimentos sobre o assunto (Reciclagem / 5Rs / Tempo de decomposição/ Reaproveitamento de materiais), que é de suma importância para que o Meio Ambiente seja preservado. Inclusive, vocês podem produzir vídeos com até 2 minutos sobre o assunto.

Bom desempenho nas tarefas!!!

