



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C	
Semana de: 19 a 23 de outubro/2020			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Oralidade Leitura e escrita Números e operações	<u>Atividade do dia:</u> <u>Português</u> Propaganda Leitura e interpretação de texto <u>Matemática</u> Situações-problema Frações e números decimais	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado. Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e por plantão de dúvidas; Análise de propagandas;



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números	Uso do livro didático; Requisição de revisão de vídeos sobre frações e numeração decimal; Solicitação de revisão de tarefas, Requisição de registros fotográficos e audiovisuais.
--	--	--	--	---	---



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
3 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Oralidade Leitura e escrita Espaço e forma	<u>Atividade do dia:</u> <u>Português</u> Propaganda Leitura e interpretação de texto <u>Matemática</u> Perímetro e área	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa, compartilhada e debate do conteúdo abordado. Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e por plantão de dúvidas; Análise de propagandas; Uso do livro didático; Disponibilização de link de vídeo sobre perímetro e área; Solicitação de revisão de tarefas,



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Requisição de registros fotográficos e audiovisuais.
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 2 aulas de Matemática 1 aula de Português	Oralidade Leitura e escrita Espaço e forma Números e operações Representação	<u>Atividade do dia:</u> <u>Português</u> Propaganda Leitura e interpretação de texto <u>Matemática</u> Tipos de ângulos Perímetro Figuras geométricas	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa e debate do conteúdo abordado, utilizando livro didático e vídeos do Youtube para análise de registros históricos e geográficos; Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e por plantão de dúvidas;



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

		do pensamento espacial Povos e culturas: Meu lugar no mundo	<u>Geografia</u> Paralelos e Meridianos; Tecnologia usada para localização; <u>História</u> Organizar-se para viver bem; O surgimento da democracia;	os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas) identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Requisição de revisão de vídeo sobre perímetro e área, Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais.
--	--	---	--	--	---



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.	
5 ^a	2 aulas de Ciências 2 aulas de Português 1 aula de Matemática	Vida e evolução Espaço e forma Oralidade Leitura e escrita	<u>Atividade do dia:</u> <u>Ciências</u> Conheça e respeite seu corpo. <u>Matemática</u> Ampliação e redução em malha quadriculada Perímetro e área <u>Português</u> Propaganda Verbos no imperativo	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e/ou WhatsApp com leitura explicativa e debate do conteúdo abordado; Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom; Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e por plantão de dúvidas; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Feira de Ciências: tour virtual.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

			Texto instrucional	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
--	--	--	---------------------------	--	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

6 ^a	2 aulas de Arte	Arte	Processos de criação. Cartões- postais	(EF15AR003) Reconhecer e analisar a influência distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.	YouTube, livro didático, caderno de desenho, papelão, papel cartão, lápis de cor, canetinha e giz de cera.
	2 aulas de Ed. Física	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	1 aula de Inglês	Inglês	Toy	Desenhar e escrever o nome do brinquedo favorito.	Dicionário, vocabulário disponível na atividade e plataforma.
Avaliação da semana: Processual e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					
Correções: Todas as correções, referentes às atividades aplicadas na semana corrente, são disponibilizadas na quinta-feira, no final do período de aula na plataforma WhatsApp.					