



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5 <sup>os</sup> A, B e C	
Semana de: 14 a 16 de outubro/2020			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
3 <sup>a</sup>	Antecipação de Ponto Facultativo	Antecipação de Ponto Facultativo	Antecipação de Ponto Facultativo	Antecipação de Ponto Facultativo	Antecipação de Ponto Facultativo
4 <sup>a</sup>	1 aula de História 1 aula de Geografia 2 aulas de Matemática 1 aula de	Povos e culturas: Meu lugar no mundo Representação do pensamento	<u>Atividade do dia</u> <u>História</u> Sequência cronológica <u>Geografia</u> Localização espacial	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.  (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e	Exposição de vídeos do YouTube;  Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom;  Promoção de atividades



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>Português</b>	espacial  Números e operações  Leitura Oralidade	<b><u>Matemática</u></b> Descrição matemática (Filme)  <b><u>Português</u></b> Leitura Linguagem verbal e não-verbal Linguagem cinematográfica	algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).  (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.  (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.  (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	interativas;  Visitas virtuais;
--	------------------	---	---	---	---------------------------------------



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.</p> <p>(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.</p>	
5 <sup>a</sup>	<p><b>2 aulas de Ciências</b></p> <p><b>2 aulas de Português</b></p> <p><b>1 aula de Matemática</b></p>	<p>Matéria e energia</p> <p>Leitura</p> <p>Oralidade</p> <p>Espaço e forma</p>	<p><b><u>Atividade do dia</u></b></p> <p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Imagem e som</p> <p><b><u>Português</u></b></p> <p>Leitura</p>	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.),</p>	<p>Exposição de vídeos do YouTube;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom;</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Linguagem verbal e não-verbal</p> <p><b><u>Matemática</u></b></p> <p>Polígonos (Futebol de botão)</p>	<p>entre outras.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e</p>	<p>Promoção de atividades interativas;</p> <p>Visitas virtuais;</p>
--	--	--	--	---	---



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>discurso direto.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	
<b>6<sup>a</sup></b>	<p><b>2 aulas de Arte</b></p> <p><b>2 aulas de Ed. Física</b></p> <p><b>1 aula de Inglês</b></p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Inglês</b></p>	<p>Sistema de linguagem</p> <p>Filme e entretenimento</p>	<p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (música, galerias, instituições, artistas, artesãos, cinema etc).</p>	<p>You Tube.</p>
<p><b>Avaliação da semana: Processual e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</b></p>					