

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:	Data: <u>05/10 à 09/10/2020</u>	<u>Semana:</u>
Professoras: Alesandra, Andréa e Jussara	Turma: 5º Ano (A) (B) (C)	06
Componente(s) Curricular(es): <b>Português/ Matemática</b>	Entregar:	

**Orientações pedagógicas**

- Leiam atentamente cada uma das tarefas propostas;
- As atividades devem ser feitas à lápis,
- Ao finalizar, revisem suas tarefas.



<b>01</b>	Sabemos que existem vários gêneros textuais: poema, história em quadrinhos, crônica, texto instrucional, texto informativo, entre outros. Você sabia que existem vários tipos de conto? Pois é... Contos de fada, contos de assombração e até contos de adivinhação... Vamos conhecer um conto de adivinhação! Ele se chama “Três mercadorias muito estranhas” e se inicia na <b>página 218</b> do seu livro de Português, o leiam atentamente, lembrando que ele tem a sua sequência na <b>página 219</b> . E, ainda é possível conhecer um pouquinho sobre o autor, lendo a sua pequena biografia.
<b>02</b>	Para melhor compreender o texto, realizem os exercícios <b>02, 03, 04 e 05</b> da página <b>220</b> , retomando a leitura do texto quantas vezes for preciso.
<b>03</b>	Deem prosseguimento ao processo de entendimento do conto de adivinhação realizando as atividades <b>06, 07, 08, 09, 10 e 12</b> à <b>página 221</b> do livro Ápis (o seu livro de Português).
<b>04</b>	Agora, vamos conhecer melhor os elementos da narrativa, efetuando as tarefas <b>01, 02, 03, 04, 05 e 06</b> que estão à <b>página 222</b> do mesmo livro.
<b>05</b>	Na <b>página 223</b> é preciso completar uma tabela no <b>item 07</b> . Saiba que o “clímax” da história é quando o conto chega no ápice, onde uma decisão precisa ser tomada e essa mesma decisão mudará o rumo do registro. E, o “desfecho” é como tudo se resolveu. Cientes dessa realidade, completem a tabela considerando o que pôde ser lido.



06	Concretizem a análise do conto de adivinhação, realizando as atividades de número <b>08, 09 e 10</b> da <b>página 223</b> .
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Em Matemática:**

<b>01</b>	A travessia foi longa, considerando as viagens feitas pelo senhor que havia no conto de adivinhação, uma “metragem” foi percorrida. Logo, vamos lembrar de alguns conceitos envolvendo unidades de medida! Para isso, utilizem o livro de Matemática, à <b>página 140</b> , leiam atentamente os registros contidos na tabela em evidência, realizando a tarefa de <b>número 01</b> da mesma página. A atividade pede uma lista, a façam em seus cadernos, mas não se esqueçam de indicar a página do livro após o cabeçalho.
<b>02</b>	Quando tratamos de “Unidades de Medida” muitas vezes nos deparamos com números racionais, como mostra a <b>página 141</b> . Logo, efetuem <b>as tarefas 01 e 02</b> da mesma página, sendo que o 01º exercício deve ser feito no caderno.
<b>03</b>	Na <b>página 142</b> temos mais algumas atividades com números decimais, realizem o que se pede nas atividades <b>01, 02 e 03</b> . Recorde-se que para organizar os numerais decimais é preciso igualar as casas com zeros, para saber qual é o maior e qual é o menor.
<b>04</b>	Já na <b>página 143</b> temos algumas situações-problemas. Os cálculos do <b>item 01</b> podem ser feitos ao lado da imagem que vocês veem na mesma página. No entanto, para o <b>item 02</b> , vocês estão autorizados a utilizar a calculadora.
<b>05</b>	Na <b>página 144</b> também é possível fazer uso da calculadora nas atividades <b>01, 02 e 03</b> . Já para o <b>item 04</b> , o cálculo deve ser feito mentalmente, considerando as regras descobertas. Mas para o <b>item 05</b> , realizem a operação em um espaço próximo do exercício na mesma página.

**Bom desempenho nas tarefas!**

Professoras: Alesandra, Andréa e Jussara