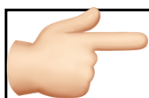




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: <u>05/10 a 09/10</u>	Semana: 06
Professora: Alesandra / Andréa / Jussara	Turma: 5^{os} A,B,C	
Componente (s) Curricular (es): Ciências/Português/Matemática	Entregar:	

Leia atentamente o quadro abaixo e siga as orientações para que sua atividade seja só sucesso.



Procure usar suas palavras para responder as questões. Isso demonstra que você realmente entendeu o que pede o exercício, além de ampliar o seu vocabulário.

Observe atentamente todos os materiais disponibilizados para auxiliar os seus estudos: Vídeos no You tube/ Tutoriais explicativos/ Áudios de sua professora.

Não se esqueça: Sua professora está sempre disponível, dentro do horário de aula, para tirar as suas dúvidas. Não deixe de perguntar. E depois que terminar envie as fotos de suas atividades pelas plataformas combinadas com sua professora.

Conteúdos contemplados

- Português: Reportagem, leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Gráfico de barras, situações-problema, numeração decimal, perímetro e unidades de medida.
- Ciências/ Inteligência Socioemocional: Alimentos: muito além da energia – Capítulo 12.



**A impressão destas folhas não se faz necessária, visto
que são orientações para uso do livro didático.**

Bom trabalho!

Prof. Alesandra, Andréa e Jussara.

➤ **PROPOSTA 1 – LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR**

➤ **CIÊNCIAS – 2 AULAS.**

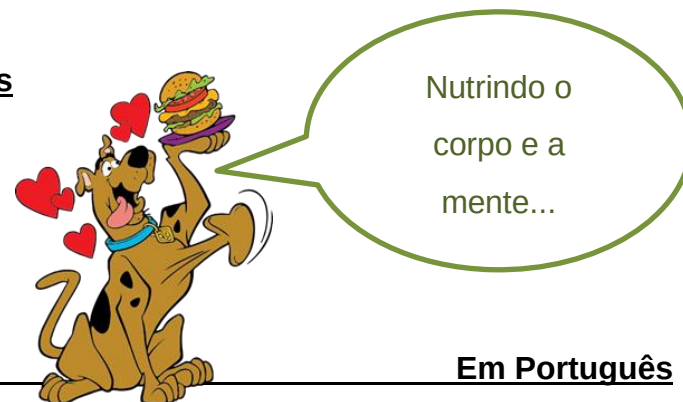
- Páginas: 208 – Questões 1, 2 e 3 – devem ser respondidas no caderno e todas são **RESPOSTAS PESSOAIS.**
- Página 209 – somente leitura para que seja respondida a questão 1 da página 210.
- Página 210 – Questão 2 – ler as informações que tratam de problemas de saúde e no caderno fazer o que se pede a questão.
- Página 211 – Análise do cartaz para responder a questão que segue no livro.
- Páginas 212 e 213 – Análise da Pirâmide Alimentar e preenchimento do esquema do livro com base na Pirâmide.
- Páginas 214 e 215 – Análise de um Cardápio Alimentar e a partir da análise e observação montagem de um Cardápio – resposta no livro.
- Página 216 – Questões 3, 4 e 5 – Todas são análises de informações dadas no próprio livro e respostas feitas nele também.

Clique na imagem ao lado, assista ao vídeo sobre “Combate a obesidade infantil” e escreva em seu caderno, três (03) ações educativas que os pais devem ter com os filhos para conscientizá-los sobre a importância de uma alimentação saudável. Depois de escritas, imitando um sinal de trânsito ilustre-as conforme o que você escreveu.



Orientações pedagógicas

- Leiam atentamente cada uma das tarefas propostas;
- As atividades devem ser feitas à lápis,
- Ao finalizar, revisem suas tarefas.



Em Português

	Reportagem • Leitura e interpretação de texto
01	Na página 148 do seu livro de Português temos uma reportagem, sabendo que ela se estende pelas páginas 149 e 150 , leia-a por completo.
02	Na página 151 , na atividade de número 02 temos uma tabela. Para completá-la analise o quadro do item 01, registrando o que for necessário, segundo o que for solicitado.
03	Na página 152 temos alguns questionamentos sobre a reportagem “Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande...” Realizem as tarefas 02, 03, 04, 05 e 06 , fazendo retomadas do texto. Sendo que no item 06 , pode-se dialogar não somente com os colegas, mas também com os seus familiares e professores.



	Continuando...
03	Na página 153 temos mais algumas tarefas sobre a reportagem lida. Logo, concretizem as atividades de número 07, 08 e 09 dispostas nessa folha.
04	Vamos adaptar os itens “ B e C ” do exercício de número 09 presente à página 154! Comparem os dados da nossa escola com os da Aldeia, registrando o que percebestes.
05	Ainda na página 154 , deem continuidade à interpretação do texto, efetuando as tarefas 10, 11 e 01 .
06	Na página 155 o item de número 01 se finaliza. Então, o concluem e realizem as atividades de número 02 e 03 .
07	Por fim, realizem a tarefa de número 04 , à página 156 do seu livro de Português com atenção.

**Em Matemática**

	Gráfico de barras • Situações-problema • Numeração decimal • Perímetro • Unidades de medida
01	Na página 132 temos um outro tipo de gráfico, é o chamado gráfico de barras. O analisem para responder aos questionamentos dessa folha, cientes de que as frutas são essenciais para uma alimentação saudável.
02	Na página 150 vemos que alguém está “de olho na balança” visando manter o seu organismo em pleno funcionamento. Então, solucionem as situações-problema dos itens 01 e 02 que constam nessa mesma página.
03	Alimentação saudável associada à prática de exercícios trazem inúmeros benefícios ao nosso organismo. Então, leiam atentamente as atividades que se localizam à página 151 , considerando as medidas em evidência nas tarefas 01 e 02 somente.
04	Na página 152 há a continuidade do assunto envolvendo o perímetro de uma ciclovia. Logo, considerem as informações dispostas nessa página, analisando cuidadosamente as imagens e até mesmo ilustrando as que forem necessárias em seu caderno para realizar as atividades 01, 02 e 03 que verás.