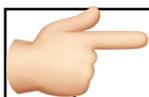




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 05/10 a 09/10	Semana: 06
Professora: Alesandra / Andréa / Jussara	Turma: 5^{os} A, B e C	
Componente (s) Curricular (es): Português/Matemática/História/Geografia	Entregar:	

Leia atentamente o quadro abaixo e siga as orientações para que sua atividade seja só sucesso.

 Procure usar suas palavras para responder as questões. Isso demonstra que você realmente entendeu o que pede o exercício, além de ampliar o seu vocabulário.

Observe atentamente todos os materiais disponibilizados para auxiliar os seus estudos: Vídeos no You tube/ Tutoriais explicativos/ Áudios de sua professora.

Não se esqueça: Sua professora está sempre disponível, dentro do horário de aula, para tirar as suas dúvidas. Não deixe de perguntar. E depois que terminar envie as fotos de suas atividades pelas plataformas combinadas com sua professora.

Conteúdos contemplados

- Português: Reportagem, sílaba tônica, tempo verbal e emprego de “ão” e “am.”
- Matemática: Gráfico de linha
- História: Da sedentarização aos primeiros povos – Capítulo 5.
- Geografia: A agricultura e a pecuária – Capítulo 5.

A impressão destas folhas não se faz necessária visto que são orientações para uso do livro didático.



Bom trabalho!

Prof. Alesandra, Andréa e Jussara.

➤ **PROPOSTA 1 – LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR .**

✓ **HISTÓRIA – 1 AULA - SOMOS HUMANOS.**

•Página 84 – Questões 1 e 2 – Todas devem ser respondidas no caderno, sendo que ambas são **RESPOSTAS PESSOAIS** e a questão 2 pode ser respondida com base em atividades anteriores.

•Página 85 – Questão 1 e 2 – Devem ser respondidas no caderno. Assista ao vídeo sobre “Os nômades” clicando na imagem no final desta página.

•Página 86 – Questões 3 e 5 – Devem ser respondidas no caderno, ambas com observações feitas no livro.

OBS – Não será feita a questão 4.

•Página 87 – Questão 6 e 7 – Devem ser respondidas no caderno, sendo que ambas são **RESPOSTAS PESSOAIS**, após você assistir ao vídeo indicado. Assista ao vídeo sobre “Arte rupestre” clicando na imagem no final desta página.





✓ **GEOGRAFIA – 1 AULA – A AGRICULTURA E A PECUÁRIA.**

•Página 88 – Questões 1 e 2– devem ser respondidas no caderno, sendo que a questão 1 refere-se a análise do mapa e a questão 2 é uma **RESPOSTA PESSOAL**.

•Página 89 – Questões 3 e 4 – devem ser respondidas no caderno, sendo que ambas estão relacionadas à figura e são **RESPOSTAS PESSOAIS**.

OBS – A pesquisa da página 89 não precisa ser feita.





Orientações pedagógicas

- Leiam atentamente cada uma das tarefas propostas;
- As atividades devem ser feitas à lápis,
- Ao finalizar, revisem suas tarefas.

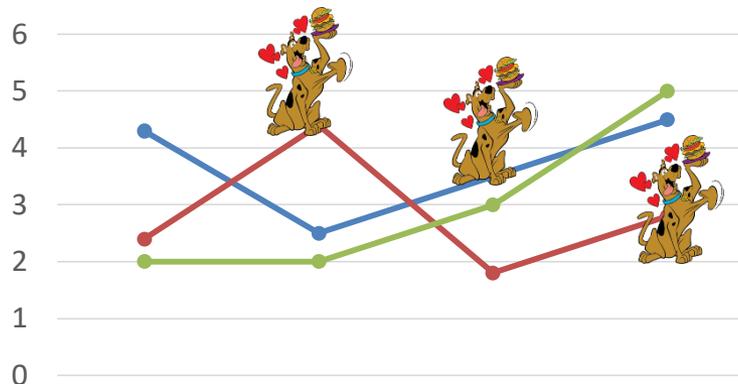


Em Português

	Reportagem • Sílabas tônicas • Tempo verbal • Emprego de “ão” e “am”
01	Quando lemos o conto de adivinhação “Três mercadorias muito estranhas,” vimos que o ancião fez a sua travessia fazendo uso de um meio de transporte aquático. Logo, percorreu um trajeto sobre a água, recurso essencial à vida. Vamos ter acesso agora à uma reportagem sobre esse elemento natural, à página 172 do seu livro de Português (Ápis). Leiam atentamente a reportagem que se encontra na página mencionada anteriormente.
02	Na página 173 temos uma outra reportagem, que retrata o que ocorreu com um ser vivo que foi resgatado e precisou de cuidados para se reestabelecer. Leiam tal reportagem, bem como realizem as atividades 01 e 02 que se encontram nessa mesma página.
03	Já na página 174 temos exercícios envolvendo tempo verbal, mais especificamente de sentenças que se



	Continuando...
03	encontram no Pretérito (Passado) e no Futuro. Sendo assim, realizem as atividades 03 e 04 de tal página. A tarefa de número 05 também deverá ser realizada, mas para concretizá-la lembrem-se que a professora irá realizar tal tarefa com vocês.
04	Na página 175 temos alguns pequenos poemas com verbos no Futuro do Pretérito (um futuro que pode ou não ser possível, mas que ainda não ocorreu), bem como no Tempo Presente. Então, realizem a atividade de número 01, 02 e 03 . Sendo que no item 02 , vocês podem não apenas conversar com os colegas, mas também com familiares, amigos e/ou professora para chegar à uma conclusão.
05	Notem que a tarefa de número 03 se finaliza na página 176 .



Em Matemática

	Gráfico de linha
01	Na página 184 do seu livro de Matemática há um gráfico de linha, indicando a quantidade de consumo de água em uma escola, o analisem para responder aos questionamentos do item 01 da mesma folha.
02	Na página 182 vemos outro gráfico de linha, mas este indica o quanto os livros da biblioteca da mesma escola têm sido dela retirados para o “consumo de informações que serão transformados em conhecimento,” também o analisem para realizar todas as atividades que constam nessa página (182).
03	Na página 183 é possível perceber que o conhecimento pode ser compartilhado, já que houve doações de livro. Então, façam uma nova análise do gráfico de linha em evidência nessa folha para identificar as informações solicitadas na página em questão (itens A, B, C, D, E, F e G).