



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C	
Semana de: 05 a 09 de Outubro/2020			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura e escrita Oralidade Grandezas e medidas Números e operações Espaço e forma	Atividade do dia: Português: Texto informativo Leitura e interpretação de texto Matemática: Sólidos geométricos Unidades de medida	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA07) Resolver e elaborar	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Uso do livro didático; Análise de hiperlink; Atendimentos por vídeo-chamada; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	tarefas.
3 ^a			<u>Atividade do dia:</u>	(EF15LP01) Identificar a função social de	Aula expositiva on-line;



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e escrita</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p><u>Português</u></p> <p>Conto de adivinhação</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Biografia</p> <p>Elementos da narrativa</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Unidades de medida</p> <p>Situações-problema</p> <p>Números decimais</p>	<p>textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as</p>	<p>Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp;</p> <p>Envio de arquivo em PDF através do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom;</p> <p>Atendimentos por videochamada;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Promoção de leitura compartilhada;</p> <p>Plantão de dúvidas;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Solicitação de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	---	---



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>2 aulas de Matemática</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e escrita</p> <p>Análise linguística</p> <p>Tratamento da informação</p> <p>O sujeito e o seu lugar no mundo</p> <p>Registros da história: linguagens e</p>	<p><u>Atividade do dia:</u></p> <p><u>Português</u></p> <p>Reportagem</p> <p>Sílaba tônica</p> <p>Tempo verbal</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Gráfico de linha</p> <p><u>Geografia</u></p> <p>A agricultura e a pecuária.</p> <p><u>História</u></p> <p>Migrações no território brasileiro.</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação</p>	<p>Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e por vídeo-chamada com leitura explicativa e debate do conteúdo abordado, utilizando livro didático e vídeos do You Tube para análise de registros históricos e geográficos;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Facebook, Padlet e Prescom;</p> <p>Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e plantão de dúvidas,</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		culturas		<p>do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> <p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p>	
5 ^a	2 aulas de Ciências		<u>Atividade do dia:</u> <u>Ciências</u>	<p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais</p>	Aula expositiva on-line através do aplicativo Google Meet e por



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

<p>2 aulas de Português</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Vida e evolução</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Números e operações</p> <p>Tratamento da informação</p> <p>Oralidade</p> <p>Leitura e escrita</p>	<p>Alimentação saudável</p> <p>Hábitos saudáveis</p> <p>Obesidade</p> <p>Fome e desnutrição</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Gráfico de barras</p> <p>Situações-problema</p> <p>Numeração decimal</p> <p>Perímetro</p> <p>Unidades de medida</p> <p><u>Português</u></p> <p>Reportagem</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p>	<p>(atividades realizadas, idade, sexo etc) para a manutenção da saúde do organismo.</p> <p>(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como a obesidade) entre crianças e jovens, a partir da análise de seus hábitos (tipos de alimentos ingeridos, práticas de atividade física etc.)</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.</p>	<p>vídeo-chamada com leitura explicativa e debate do conteúdo abordado, utilizando livro didático e vídeos do You Tube para análise de registros científicos;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelas plataformas: WhatsApp, Padlet e Prescom;</p> <p>Atendimentos individualizados por vídeo-chamada e por plantão de dúvidas;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais.</p> <p>Inteligência Socioemocional sendo trabalhada a partir de vídeo do You Tube sobre Obesidade Infantil.</p>
---	--	---	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>	
6 ^a	<p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Ed. Física</p> <p>1 aula de Inglês</p>	<p>Arte</p> <p>Educação Física</p> <p>Inglês</p>	<p><u>Arte</u></p> <p>Processos de criação: Pontos de vista.</p> <p><u>Educação Física</u></p> <p>Esporte</p>	<p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral</p>	<p>You Tube, livro didático, caderno de desenho, lápis de cor, canetinha e giz de cera.</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

			<p>Ginástica</p> <p><u>Inglês</u></p> <p>Data comemorativa- Dia da árvore.</p>	<p>(equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>Refletir sobre a importância das árvores no planeta.</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word.</p> <p>Debates e pesquisas</p> <p>Plataforma; Caderno; Consulta ao vocabulário dado.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					
<p>Correções: Todas as correções, referentes às atividades aplicadas na semana corrente serão disponibilizadas na quinta-feira, no final do período de aula na plataforma WhatsApp.</p>					