

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------|
| Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho | | |
| Nome do aluno: | Data: 19/10 a 23/10 | Semana: 8 |
| Professora: ABIGAIL, CLAUDIA E LIGIA | Turma: 4ºs anos A, B e C | |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática | Entregar: 26/10/2020 | |
| PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |

ORIENTAÇÕES GERAIS – AULAS DO PROGRAMA SEGUE

- ✓ REALIZE A LEITURA DO QUE ESTÁ EM VERMELHO PARA O ALUNO.
- ✓ PERMITA QUE ELE REALIZE SOZINHO;
- ✓ TEREMOS VÁRIOS DESAFIOS NESTE PROJETO. TEMOS ESTUDANTES COM NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DIFERENTES, POR ESSE MOTIVO, ALGUMAS ATIVIDADES SERÃO DE FÁCIL REALIZAÇÃO, OUTRAS NEM TANTO.
- ✓ EM ALGUMAS ATIVIDADES, TERÃO INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS ESCRITAS EM VERMELHO, PARA QUE UM ADULTO OU RESPONSÁVEL ORIENTE O EDUCANDO.
- ✓ EM ALGUNS CASOS, SERÁ REQUERIDO QUE ENVIE, ÁUDIO, FOTOS OU VÍDEO DA REALIZAÇÃO DA TAREFA.
- ✓ LEMBREM-SE, ESTAMOS JUNTOS NESSA NOVA FORMA DE APRENDIZADO.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,

PROFESSORAS DOS 4ºs ANOS A, B e C

Escola: Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------|
| Nome do aluno: | Data: 19/10 a 23/10 | Semana: 8 |
| Professora: ABIGAIL, CLAUDIA E LIGIA | Turma: 4ºs anos A, B e C | |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática | Entregar: 26/10/2020 | |

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

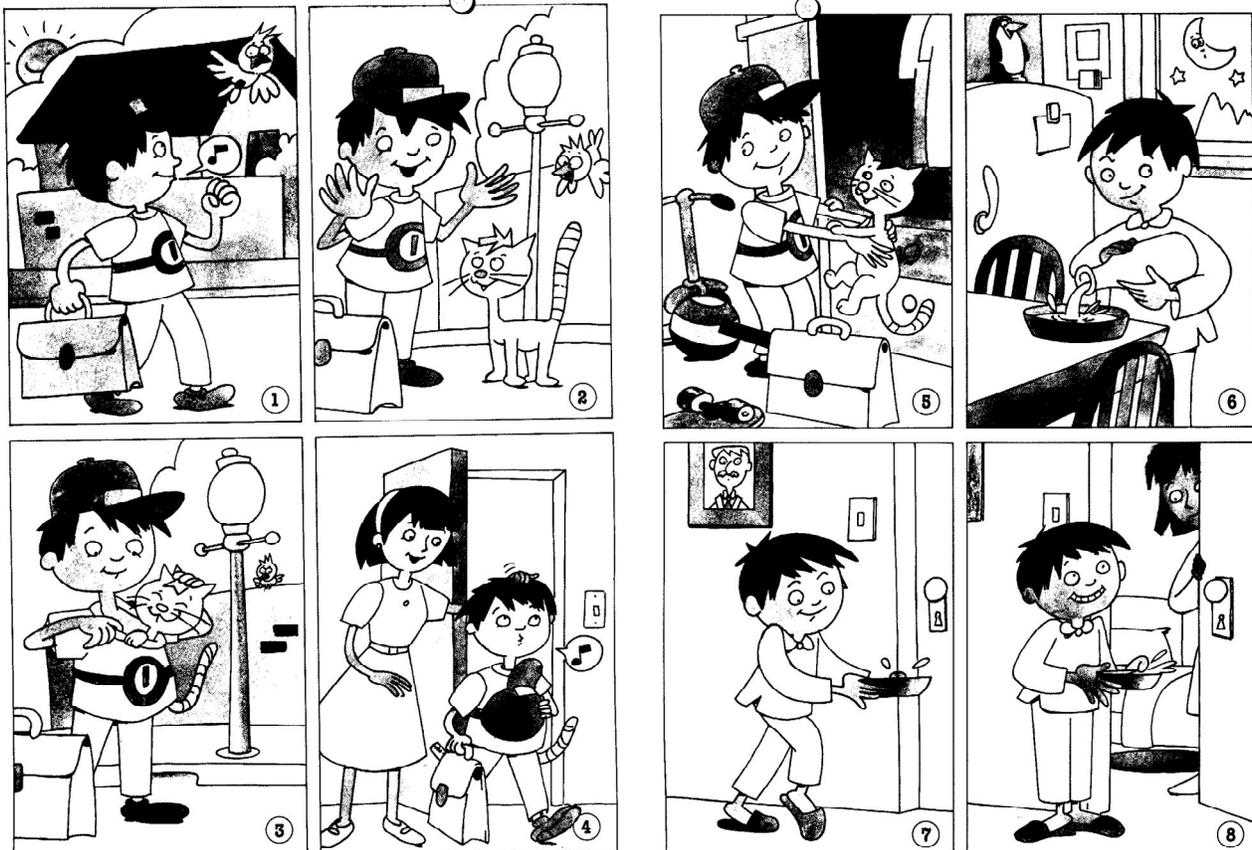
(EF15LP05) Planejar, o texto que será produzido, considerando a situação as informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro

Proposta da Atividade: Produzir um texto organizado, com pontuação final em cada quadro.

Orientações: Leia sempre o que escreveu, revisando a sua escrita. Utilize a pontuação necessária. Crie um título para sua história. As imagens estão numeradas para direcionamento da atividade. Escrita deverá ser realizada no caderno. Enviar foto, ao seu professor.

ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NOS QUADROS ABAIXO E INVENTE UM FINAL PARA ESTA HISTÓRIA.



MATEMÁTICA

RELACIONAR OS VALORES CORRESPONDENTES.



20 reais



100 reais



10 reais



5 reais



50 reais



2 reais



200
REAIS