

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
Nome do aluno:	Data: <b>05/10 a 09/10</b>	Semana:
Professor: <b>ABIGAIL, CLAUDIA e LIGIA</b>	Turma: <b>4ºs ANOS A, B e C</b>	<b>6</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Entregar: <b>ATÉ 13/10/2020</b>	

**PLANO DE AULA SEMANAL – 4º ANO - 3º BIMESTRE/ 2020**

**SEMANA DE 05 / 10 a 09 /10 / 2020**

**ORIENTAÇÕES:**

- ✓ AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA FACILITAR A ORGANIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CASO PERCAM ALGUM CONTEÚDO;
- ✓ OS REGISTROS PERMANECERÃO NOS CADERNOS, OU EM FOLHAS IMPRESSAS E ASSIM QUE REALIZADAS, DEVEM SER ENVIADAS FOTOS VIA WHATSAPP DIRECIONADAS AO PROFESSOR DA SALA OU AO PROFESSOR DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE;
- ✓ AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ESSE MOTIVO, OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS ASSIM QUE REALIZADAS;
- ✓ FAREMOS O USO DOS LIVROS DIDÁTICOS;
- ✓ COMPREENDEMOS QUE A ROTINA ESCOLAR, É DIFERENCIADA EM CADA FAMÍLIA, DAREMOS O PRAZO DE UMA SEMANA PARA REALIZAREM AS ATIVIDADES.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS,

PROFESSORAS DOS 4ºs ANOS A, B e C

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: <b>05/10 a 09/10</b>	Semana:
Professor: <b>ABIGAIL, CLAUDIA e LIGIA</b>	Turma: <b>4ºs ANOS A, B e C</b>	<b>6</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Entregar: <b>ATÉ 13/10/2020</b>	

**SEGUNDA - FEIRA DIA 05 DE OUTUBRO**

## TEMA DA SEMANA: **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

### ➤ 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PROPOSTA DA ATIVIDADE:** Continuando a estudar sobre os verbos (reconhecendo as formas que indicam tempo: *presente, passado e futuro*), fazendo relações mínimas de concordância verbo/pessoa e uso do singular e do plural.

Atividade 1: Fazer a leitura da página 132 do livro Ápis.

Atividade 2: No seu caderno, coloque a data, nome da disciplina e vamos praticar o que estamos aprendendo.

Leia as frases e complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa que se refere.

Os amigos **gostam** de salada de frutas

a) Nós \_\_\_\_\_ de salada de frutas.

b) Eles \_\_\_\_\_ de salada de frutas.

c) Eu \_\_\_\_\_ de salada de frutas.

d) Você \_\_\_\_\_ de salada de frutas.



Atividade 3: Observe os verbos destacados nas frases. Depois, escreva em cada frase a pessoa a que o verbo se refere.

**Comi** bastante salada. \_\_\_\_\_

**Fomos** à feira ontem. \_\_\_\_\_

**Foram** bem educados. \_\_\_\_\_

**BEBA ÁGUA!**

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
Nome do aluno:	Data: <b>05/10 a 09/10</b>	Semana:
Professor: <b>ABIGAIL, CLAUDIA e LIGIA</b>	Turma: <b>4ºs ANOS A, B e C</b>	<b>6</b>
Componentes Curriculares: <b>GEOGRAFIA</b>	Entregar: <b>ATÉ 13/10/2020</b>	

**SEGUNDA -FEIRA DIA 05 DE OUTUBRO**

➤ **1 AULA DE GEOGRAFIA**

**PROPOSTA DA ATIVIDADE:** Ler o texto para responder as questões.

Os alimentos e suas geografias, análise sociocultural

Ao longo do tempo, a forma com que os alimentos foram vistos e o tipo de alimentos que passaram a ser mais consumidos pela população mudaram muito. Por exemplo, por volta da década 1950, grande parte das famílias brasileiras plantavam, criavam animais e faziam as próprias comidas que consumiam, como fabricando doces, queijos, linguiça e assim por diante.



***Plantação de verduras orgânicas***

Com o tempo, os alimentos passaram a ser comercializados; com o desenvolvimento da indústria alimentícia, de eletrodomésticos como a geladeira, com o ritmo de trabalho e com o salário mensal surgiu a necessidade de estocar e conservar esses alimentos, pois as pessoas compravam alimentos para o mês inteiro.

Os alimentos fazem uma síntese da história e do modo de vida de um povo. Podem expressar as características de um lugar, são capazes de indicar os aspectos físicos e humanos de uma determinada região. Os tipos de alimentos cultivados em uma região podem expressar uma diversidade de características, tais como, o tipo de clima, os principais tipos de solos, as migrações existentes, os grupos étnicos, as influências exteriores, bem como as características culturais. Os hábitos alimentares dos povos não se limitam apenas aos aspectos materiais, são historicamente construídos, e geograficamente disseminado no tempo e no espaço. Neste sentido, podemos atribuir a formação, sociocultural dos povos através dos seus hábitos alimentares.

As novas tecnologias, identificaram o consumo e a dependência por “alimentos artificiais” que dominaram os costumes locais homogeneizando (igualando) os gostos. Essa dominação é simbólica e se instala no gesto mais simples do homem, entre eles, o comer.

Agora, responda de acordo com o texto.

- a) Ao longo do tempo, a forma com que os alimentos foram vistos e os tipos de alimentos que passaram a ser mais consumidos pela população mudaram muito. Explique essas mudanças.

---

---

---

- b) Com o desenvolvimento da indústria alimentícia, e de eletrodomésticos como a geladeira, com o ritmo de trabalho e com o salário mensal, qual a necessidade que surgiu?

---

---

---

- c) Os tipos de alimentos cultivados em uma região o que podem expressar?

---

---

---

- d) As novas tecnologias identificaram o consumo e a dependência do que?

---

---

---

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:	Data: <b>05/10 a 09/10</b>	Semana:
Professor: <b>ABIGAIL, CLAUDIA e LIGIA</b>	Turma: <b>4ºs ANOS A, B e C</b>	<b>6</b>
Componentes Curriculares: <b>MATEMÁTICA</b>	Entregar: <b>ATÉ 13/10/2020</b>	

➤ **2 AULAS DE MATEMÁTICA.**

**PROPOSTA DA ATIVIDADE:** Problemas! Pense e responda.

1- Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia que precisamos para realizar essas tarefas conseguimos adquirir com:

- ( ) doces
- ( ) alimentação bem equilibrada
- ( ) batata frita com hamburguer

2- Dona Simone estava anêmica e o médico lhe receitou a vitamina abaixo:



a) Qual foi a vitamina que o médico passou para dona Simone?

---

b) Quantas capsulas contém esse frasco de remédio?

---

c) Sabendo que Dona Simone tomava duas cápsulas por dias no mês de setembro, quantas cápsulas ela tomou?

---

3- Em um sítio foram plantados 390 pés de tomate, 260 pés de couve e 80 pés de alface. Quantas hortaliças foram plantadas?

---