

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Renata, Maria Assis, Lígia Mara, Rutemberg e Maria Kardash				Turmas 3º A, 3º B e 3º C	
Semana de: 26 á 30 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 25horas/aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Estratégias: Utilizar o livro didático, realizando a leituras de histórias em quadrinho, explorando elementos da estruturação de diálogos, com a intencionalidade de reflexão do gênero e dos elementos que estruturam a narrativa. Recursos: Livro didático, Whatsapp, Google Meet, Facebook, YouTube, Internet, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h/a	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Estratégias: Utilizar o livro didático, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 h/a	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade	Compreensão em leitura Forma de composição de gêneros orais	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família e depois compartilhá-la em forma de vídeo no Facebook da escola. Recursos: Whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
5ª	5h/a	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família e depois compartilhá-la em forma de vídeo no Facebook da escola. Recursos: Whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6ª	1h/a	Inglês	Sensations (sensações): vocabulário aprendido na semana 6.	Writing (escrita) e associação do vocabulário às imagens apresentadas no exercício proposto.	Writing (escrita) e associação do vocabulário às imagens apresentadas no exercício proposto.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	02	Arte	Elementos da linguagem. Brinquedo, comida, arte	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	YouTube, livro didático, caderno de desenho, lápis de cor, Canetinha e giz de cera.
6ª	2 aulas de 50 min	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e word Avaliações através de questões, debates e pesquisas