

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Renata, Maria Assis, Lígia Mara, Rutemberg e Maria Kardash				Turmas 3º A, 3º B e 3º C	
Semana de: 19 á 23 de outubro.			Quantidade de aulas previstas: 25horas/ aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h	Língua Portuguesa Leitura	Produção de texto Gênero Textual: História em quadrinhos Leitura e Compreensão Localizar informações em textos	EF03LP12- Ler e compreender com autonomia, expressões de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana. EF03LP37- Construir o sentido de uma história em quadrinhos, interpretando recursos gráficos. EF35LP10- Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais.	Estratégias: Utilizar o livro didático, realizando a leituras de histórias em quadrinho, explorando elementos da estruturação de diálogos, com a intencionalidade de reflexão do gênero e dos elementos que estruturam a narrativa. Recursos: Livro didático, Whatsapp, Google Meet, Facebook, YouTube, Internet, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h	Matemática Números	Procedimento de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Relação de igualdade	EF03MA05- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. EF03MA11 – Compreender a idéia de igualdade para escrever diferentes	Estratégias: Utilizar o livro didático, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

			Análise de ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	<p>sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p> <p>EF03MA25- Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que tem maiores ou menores chances de ocorrência.</p>	
4 ^a	5 h	Língua Portuguesa Leitura e compreensão	<p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Segmentação de palavras</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ acentuação.</p>	<p>EF03LP05- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>EF03LP06- Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>EF03LP04- Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabas tônicos terminados em a, e, o, e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p>	<p>Estratégias: Utilizar o livro didático, vídeo aulas no youtube, e por meio de texto informativo, os alunos terão a oportunidade de relembrar conceitos e realizar atividades que envolvam os conteúdos da semana.</p> <p>Recursos: Whatsapp, google meet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
5 ^a	5h	Matemática	<p>Problemas envolvendo significados da adição e da subtração</p> <p>Identificação e descrição de regularidades em</p>	<p>EF03MA06- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.</p>	<p>Estratégias: Uso do livro didático e por meio de atividades que explorem cada situação de maneira que os ajudem a compreender os conteúdos propostos.</p> <p>Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de Matemática e Ciências, o aluno deverá produzir</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>sequências numéricas recursivas</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação</p>	<p>EF03MA10- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições e subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação de sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p>EF03MA03- Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental e escrito.</p>	<p>um experimento, com a ajuda da família produzir um vídeo e depois compartilhar no facebook da escola, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família.</p> <p>Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Youtube, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
6 ^a	2h/a	Arte	<p>Processos de criação.</p> <p>Arthur bispo do Rosário.</p>	<p>EF15AR03- Reconhecer e analisar a influência distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p>	<p>YouTube, livro didático, caderno de desenho ,lápis de cor, canetinha e giz de cera.</p>
	1h/a	Inglês	<p>Atividade diferenciada para “o Dia do Professor”. Informações sobre o professor e a escola.</p>	<p>Writing (escrita) e contextualização do vocabulário visto na atividade anterior.</p>	<p>Atividade em que o aluno precisa escolher um professor que considere um “super-herói”. Completar a frase “My teacher is a superhero because...” em português e desenhar o professor. Recursos: internet, computador ou celular, folha de sulfite, caderno, lápis, borracha e lápis de cor.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2h/a	Educação Física	Ginástica Geral	EF35EF07- Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
Observações da semana:					