

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: LUCIANA, CLÉA RENATA, MARIA ASSIS, LÍGIA MARA, MARIA KARDASH SALVADOR, RUTEMBERG SANTOS DA SILVA				Turmas 3º A, 3º B e 3º C	
Semana de: 05 a 09 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 25horas/aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h/a	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 h/a	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) (Ortografização)	Compreensão em leitura Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Estratégias: Explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família e depois compartilhá-la em forma de vídeo no Facebook da escola. Recursos: Whatsapp, googlemeet, Facebook, YouTube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
5ª	5h/a	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Estratégias: Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de Língua Portuguesa e socioemocional, o aluno deverá produzir um poema, com a ajuda da família produzir um vídeo e depois compartilhar no facebook da escola, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6ª	2h/a	Arte	Processos de criação – transformar imagens.	. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura,colagem,quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação,vídeo,fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,	YouTube, papel,jornal,revista, cola, tesoura e caderno de desenho.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6ª	50 MIN.	Inglês	Sensations (sensações): HAPPY, SAD, ANGRY, HUNGRY, ANXIOUS, SICK, THIRSTY, SLEEPY	Writing (escrita), speaking(fala), escrita do vocabulário aprendido.	Vídeo explicativo com pronúncia do novo vocabulário e repetição do mesmo. Exercício de fixação. Recursos: internet, caderno, lápis, borracha, computador ou celular.
6ª	2 aulas de 50 min	Educação Física	Esporte GINÁSTICA	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e word Avaliações através de questões, debates e pesquisas