

<b>ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA:19/10/2020 A 23/10/2020	SEMANA: 08
PROFESSORES: ANA MARIA, FERNANDO, MONALISA	TURMA: <b>2º ANOS A, B, C</b>	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	ENTREGAR:	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
HABILIDADE: (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO. (EF01LP05) RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA		

### ATIVIDADE DE APOIO – SEGUNDOS ANOS A, B, C

#### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS – 2º ANO – 4º BIMESTRE/2020

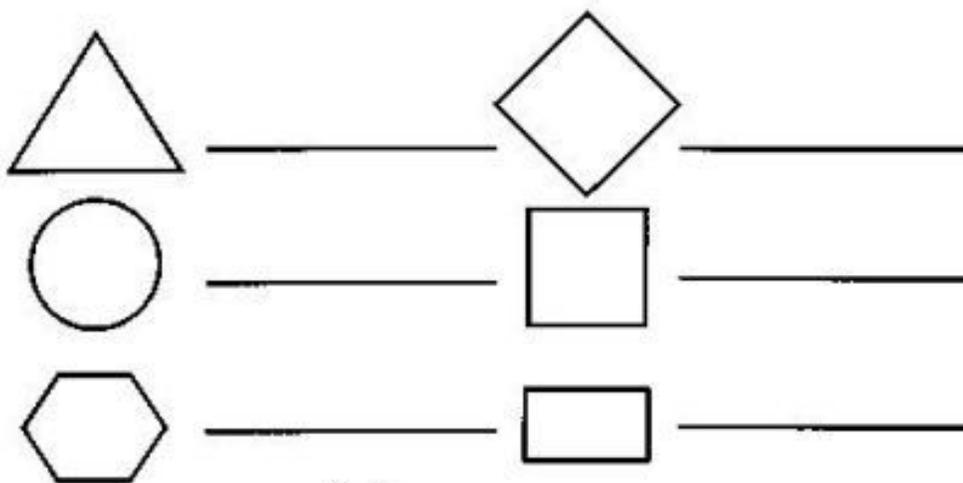
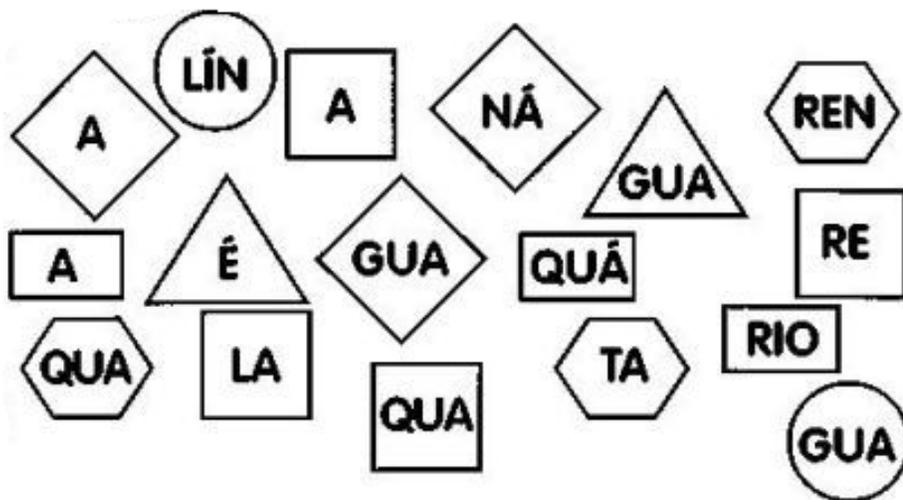
- ❖ A FAMÍLIA TÊM UM PAPEL FUNDAMENTAL NESTE MOMENTO ÚNICO EM QUE ESTAMOS VIVENDO. É IMPORTANTE MANTER E PREPARAR UM AMBIENTE ADEQUADO PARA OS ESTUDOS E CRIAR UMA ROTINA DE ATIVIDADES.
- ❖ AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA FACILITAR A ORGANIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CASO PERCAM ALGUM CONTEÚDO;
- ❖ OS REGISTROS PERMANECERÃO NOS CADERNOS, OU EM FOLHAS IMPRESSAS, ASSIM QUE REALIZADAS, DEVEM SER ENVIADAS FOTOS VIA WHATSAPP DIRECIONADAS AO PROFESSOR DA SALA OU AO PROFESSOR DA DISCIPLINA CORRESPONDENTE;
- ❖ AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ESSE MOTIVO, OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS ASSIM QUE REALIZADAS;
- ❖ FAREMOS O USO DOS LIVROS DIDÁTICOS;
- ❖ COMPREENDAMOS QUE A ROTINA ESCOLAR, É DIFERENCIADA EM CADA FAMÍLIA, DAREMOS O PRAZO DE UMA SEMANA PARA REALIZAREM AS ATIVIDADES.

ANTECIPADAMENTE AGRADECEMOS, PROFESSORES DOS 2ºs ANOS A, B e C

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DITADO GEOMÉTRICO

1- DESCUBRA AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



2- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E RESPONDA:



--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_

<b>ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA:19/10/2020 A 23/10/2020	SEMANA: 08
PROFESSORES: ANA MARIA, FERNANDO, MONALISA	TURMA: <b>2º ANOS</b> <b>A, B, C</b>	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>MATEMÁTICA</b>	ENTREGAR:	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
HABILIDADE: (EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO. (EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDADA.		

### MATEMÁTICA

- 1- VAMOS PENSAR COMO REPRESENTAMOS OS NÚMEROS?  
PINTE OS NÚMEROS ABAIXO DE ACORDO COM A ESCRITA.

<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">VINTE E CINCO</td></tr> </table>	2	0	5	2	5	VINTE E CINCO			<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="3">TRINTA E OITO</td></tr> </table>	3	0	8	3	8	TRINTA E OITO									
2	0	5																						
2	5																							
VINTE E CINCO																								
3	0	8																						
3	8																							
TRINTA E OITO																								
<table border="1"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="6">DUZENTOS E TRINTA E DOIS</td></tr> </table>	2	0	0	3	0	2	2	3	2	DUZENTOS E TRINTA E DOIS						<table border="1"> <tr><td>5</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3">CINQUENTA E SEIS</td></tr> </table>	5	0	6	5	6	CINQUENTA E SEIS		
2	0	0	3	0	2																			
2	3	2																						
DUZENTOS E TRINTA E DOIS																								
5	0	6																						
5	6																							
CINQUENTA E SEIS																								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="6">CENTO E VINTE E CINCO</td></tr> </table>	1	0	0	2	0	5	1	2	5	CENTO E VINTE E CINCO						<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="3">DEZOITO</td></tr> </table>	1	0	8	1	8	DEZOITO		
1	0	0	2	0	5																			
1	2	5																						
CENTO E VINTE E CINCO																								
1	0	8																						
1	8																							
DEZOITO																								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="4">CENTO E SETE</td></tr> </table>	1	0	0	7	1	0	7	CENTO E SETE				<table border="1"> <tr><td>9</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">NOVENTA E TRÊS</td></tr> </table>	9	0	3	9	3	NOVENTA E TRÊS						
1	0	0	7																					
1	0	7																						
CENTO E SETE																								
9	0	3																						
9	3																							
NOVENTA E TRÊS																								



- 2- COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.
