

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA: E.M. Prof. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: KÁTIA SANTIAGO, KELLY MENDES E MARIA DO SOCORRO CABRAL.				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 19/10/2020 à 23/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Língua Portuguesa /História/ Geografia.	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma). <u>Geografia</u> Natureza, ambientes e qualidade de vida. <u>História</u> Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu	• Compreensão em leitura • Correspondência grafema-fonema • Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala • Condições de vida nos lugares de vivência • A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade. • Contagem de rotina • Contagem ascendente e descendente • Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	Atividade 1, leitura de texto informativo com o tema Dia dos professores. Atividade 2 escrita do nome dos professores por disciplina. Atividade 3 escrita de palavras com apoio de figuras. Atividade 4, Livro Interdisciplinar páginas, 20, 21, 22, 23. Atividade 5, Calendário do mês de outubro, com proposta para contagem, identificação de datas e dias da semana.
	1 aulas de Matemática				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		tempo. <u>Matemática</u> Números Grandezas e medidas	organização de informações. Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
3ª	5 aulas de Língua Portuguesa 1 aulas de matemática	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	- Compreensão em leitura - Correspondência fonema-grafema. - Construção do sistema alfabético e da ortografia. - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. - Leitura de tabelas e de gráficos de colunas	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas	Atividade 1, leitura do texto: O Rato Atividade 2, interpretação do texto com questões para respostas grafadas, localizadas explicitamente no texto. Atividade 3, . “Dona Ruth na matemática”. Leitura de dados em tabela para resolução de situação problema.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<u>Matemática</u> Números Probabilidade e estatística	simples	que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	
4ª	5 aulas de Língua Portuguesa 2 aula de Matemática	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <u>Matemática</u> Grandezas e medidas Números	• Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica. • Decodificação/Fluência de leitura. • Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas. • Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de	Atividade 1, escrever frases trocando desenhos por palavras. Atividade 2, Ditado recortado, para que a criança identifique e relacione através da leitura, o nome da figura. Atividade 3, Assistir ao vídeo explicativo com o conteúdo matemático: Sistema monetário brasileiro. Atividade 4, leitura e resolução de situação problema, envolvendo adição simples com até duas ordens numérica. Atividade 5, Realizar soma, através da leitura e identificação de cédulas monetárias, através de figura.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				registro pessoais.	
5ª	1 aulas de matemática /ciências 5 aulas de Língua Portuguesa	<u>Matemática</u> Grandezas e medidas <u>Ciências</u> Matéria e energia <u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilha e autônoma)	- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas. - Características dos materiais - Leitura de imagens em narrativas visuais. - Reconstrução das condições de produção e recepção de textos - Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão - Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram	Atividade 1, Nosso livro de matemática páginas, 39, 40. Sistema monetário. Atividade 2, Apis - Livro de Língua Portuguesa páginas 56 à 59, leitura de história em quadrinhos. Atividade 3, Apis – Livro de língua Portuguesa páginas 60 e 61, interpretação de texto. Atividade 4, Apis – Livro de Língua Portuguesa páginas 62 – 65, exercícios para trabalhar sílabas. Atividade 5, Sugestão de 2 experimentos, sendo um com imã e moedas, testando a gravidade e outro com água e moedas, testando a tensão superficial da água.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)		produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	
6ª	2 aulas de 50 minutos cada 50 min. 2 aulas 50 minutos	<u>Educação Física</u> <u>Inglês</u> <u>Artes</u>	Ginástica Geral. Compreensão da palavra “puppy” (filhote). Impressão , criatividade, releitura do artista Daniel Senise, recorte e outras formas de pintura.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. * Writing (escrita) e pesquisa de vocabulário na ferramenta “Google Tradutor” e dicionário. * EF15AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. * Exibição do vídeo “Celebrating children's day with our little ones”. Exercício que pede a observação e a escolha de um “puppy” que apareça no vídeo. Em seguida, desenhar e escrever o nome do animal preferido em inglês. Descobrir o nome por meio de pesquisa no Google ou dicionário. Recursos: internet, computador ou celular, folha de sulfite,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Elementos da linguagem (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	caderno, lápis, lápis de cor e borracha. * Texto explicando sobre o artista e atividade.
Avaliação da semana:					
Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos reconheçam o dia dos professores como data comemorativa. Conheçam e apreciem o texto em quadrinho com suas características distintas dos demais textos, como a estrutura e as figuras linguísticas presentes nesse gênero textual. Espera-se ainda, com os exercícios pontuais, que desenvolvam habilidades de relação fonema/grafema e reconhecimento silábico. Exercitando a leitura/escuta					
Em Matemática espera-se que os alunos, conheçam o sistema monetário brasileiro, e reflitam sobre o uso de cédulas de dinheiro em situações problemas que sugerem compra e venda, através das atividades propostas, para associar o conteúdo sistematizado em suas atividades cotidianas. Espera-se que os alunos desenvolvam conhecimentos através dos números, utilizando-os para realizar contagem e quantificações.					
Em história, espera-se que o aluno relacione os conteúdos sistematizados à sua experiência de vida, valorize as datas comemorativas do nosso cotidiano.					
Em ciências, espera-se despertar no aluno a curiosidade e inquietação que as transformações científicas podem representar, proporcionando conhecimento.					
Observações:					
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;					