

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 05/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSORES: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Desenhando com Palitos coloridos

Objetivo Específico: Fazer Pareamento; Discriminar cores, formas e posições; Usar a criatividade.

Habilidades Trabalhadas: Percepção Visual; Atenção; Concentração; Orientação espacial,; Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Palitos de sorvete, tinta, cartolina ou papel mais duro

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:1- Pinte os palitos de várias cores.2- Faça cartões na medida de 13cm/13cm. 3- Use de molde um dos palitos, para desenhar nos cartões, depois pinte nas cores dos palitos (conforme modelo abaixo) ou se preferir pode colar os palitos já pintados.4- Mostre primeiro para criança como fazer.: Pegue um cartão e reproduza o desenho, depois ofereça para criança pedindo que faça o mesmo. Terminado os cartões deixe que a criança use sua imaginação e crie seus próprios desenhos. Uma coisa que as crianças adoram fazer, é ser um por um momento o mediador....Deixe a criança pegar os cartões e pedir para você reproduzir. Divirta-se brincando com seu filho.

Obs.: Toda Atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 09/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSORES: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Associação de cores e números

Objetivo Específico: Identificar os numerais do 1 ao 5 fazendo correspondência, estimular o movimento de pinça dos dedos.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora Fina; Atenção Concentração, Memória; Raciocínio Lógico; Percepção e memória visual e tátil.

Recursos Utilizados: EVA, papelão, canetão, 15 prendedores de roupa, tinta, pincel.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

1- Recortar nos EVA 5 círculos de cores diferentes, depois se preferir colar no papelão. 2 Escrever um numeral em cada círculo, do 1 ao 5. 3- Pintar os prendedores com as cores escolhidas dos círculos: Ex. 1 azul, 2 amarelos, 3 vermelhos, 4 verdes, 5 brancos, (conforme modelo abaixo) ou a cor que preferir. Depois de pintados, mostre para a criança, deixe ela explorar, peça que separe os prendedores por cores. Peça para observar os números escritos nos círculos e pegar a quantidade correspondente da mesma cor do círculo. Você pode variar a brincadeira : Ex. Pegue um prendedor amarelo, um vermelho e coloque no número 2....ou Pegue 3 vermelhos 1 amarelo e coloque no número 4. Deixe que a criança também ser o mediador e escolher a quantidade e a cor para você fazer. Eles adoram fazer essa inversão. Brinque com seu filho e divirta-se.



Obs.: Toda Atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.