



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Gilmar, Mirian, Reinaldo e Silvia.	TURMA: Maternal A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Traços, sons, cores e formas"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



MATERIAIS: Tinta guache nas cores: vermelho, azul e amarelo, pincel e sulfite ou folha de caderno, frutas (ou imagem das mesmas), uva, limão e laranja.

Assistir ao vídeo do Show da Luna:

<https://www.youtube.com/watch?v=sj9tFz5RxQE&t=0s&list=PL-udXbZtOefdbG8ahzya03og1ig3Ad-OF&index=12>

Como brincar:

Coloque os materiais na mesa e pergunte para a criança, quantas frutas elas estão vendo e quais suas cores. Pergunte depois, quantas cores de tinta tem sobre a mesa. Depois que a criança responder pergunte se está vendo a cor do limão, da uva e da laranja. Coloque as frutas ou imagens delas na mesa e: Ao lado do limão, um pingo das tintas azul e amarelo. Ao lado da uva, azul e vermelho. Ao lado da laranja, amarelo e vermelho. Em seguida, diga que a criança vai fazer uma mágica e peça pra ela misturar. Misturou o azul e amarelo do limão, lave o pincel e vá para a próxima mistura. Ao final, pergunte quantas cores temos agora.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Fabiana Marques, Fabiana Oliveira, Ilma Galdino e Renata Carvalho.	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



CONFECIONAR UM TELEFONE E EXPLORAR OS SONS

Esta semana será especial, pois vamos comemorar o dia das crianças e trabalhar com brincadeiras bem divertidas. Por isso, iremos confeccionar um telefone com fio.

Para esta atividade o adulto deverá escolher qual o material disponível para a confecção do telefone que pode ser: dois copos plásticos, dois potes de danone, duas latas e um barbante/linha de costura.

O adulto responsável deverá furar no meio e colocar o barbante ou linha no material escolhido, e se quiser deixe a criança enfeitar.

Com o telefone pronto fique em um canto e peça para a criança ir se afastando até esticar bem o fio e colocar no ouvido. Em seguida, comece a falar com ela. Vá alternando a ação de acordo com a fala ou escuta. E com esse telefone com fio que acabaram de confeccionar ela poder explorar os sons da voz que se propaga(ecoa) pelo espaço, conversando, cantando canções etc. Agora é só começa a diversão.

Compartilhem conosco no grupo da escola no Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Cristiana e Eliane (manhã), Alexandre e Vanessa (tarde)	TURMA: Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

TEMA PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de aprendizagem:



XÔ, CORONA!

A experiência do orégano é muito legal para explicar para as crianças o poder da água e do sabão no combate ao coronavírus. Tudo o que você vai precisar é de dois pratos com água, um pouquinho de orégano e

detergente.

Link do passo a passo: <https://www.youtube.com/watch?v=NNr6sj4yziA>

FLOR QUE MUDA DE COR!

Para o experimento, é preciso os seguintes materiais:

- Rosa ou outra flor branca/ Água/ 2 Copos/ Tesoura/ Estilete/ Colheres/ 2 Cores de corante alimentício (recomendamos azul e vermelho)

Modo de fazer:

Coloque água nos copos até mais ou menos a metade. Acrescente entre 30 e 40 gotas de corante alimentício azul em um copo e vermelho em outro copo (as cores do corante podem mudar dependendo do seu gosto, azul e vermelho são as cores sugeridas). Misture bem.

Com o estilete, corte o caule da flor escolhida até uma altura do caule em que ela possa ser posta no copo sem tombar. Ainda com o estilete, divida o caule ao meio, colocando uma metade do caule no copo com corante azul e a outra metade no copo com corante vermelho.

Então, é só aguardar. Em dias quentes, os resultados começam a aparecer em cerca de 10 minutos. As pétalas começam a ser tingidas pela cor do corante de acordo com o lado do caule pela qual é irrigada — azul ou vermelho. O resultado é mais bonito e visível nas pétalas, mas também podem ser observados nas folhas.

